



**VÝCHOVNÝ ÚSTAV, SVP A STŘEDNÍ ŠKOLA**  
**Buškovice 203, Podbořany 441 01**  
tel.: 415 237 216, mobil: 725114370  
www.vubuskovice.cz  
e-mail: [vubuskovice@vubuskovice.cz](mailto:vubuskovice@vubuskovice.cz)  
datová schránka: wya8pep

---

## ETICKÝ KODEX PRO PEDAGOGICKÉ PRACOVNÍKY

### 1. Respekt a důstojnost

Každý pedagogický pracovník respektuje důstojnost, individualitu a práva každého dítěte, bez ohledu na jeho sociální, ekonomické nebo kulturní zázemí.

Např. Pedagogický pracovník se vždy ujistí, že se všechny děti cítí oceněny a vyslechnuty, například tím, že jim dává prostor vyjádřit své názory a pocity ve skupinových aktivitách, či individuálních rozhovorech.

### 2. Profesionalita

Pedagogičtí pracovníci jednají profesionálně, zachovávají vysoký standard odbornosti a neustále se vzdělávají.

Např. Pedagogický pracovník pravidelně navštěvuje odborné semináře, kurzy a sleduje odborné diskuze z různých relevantních zdrojů a využívá on – line podporu, aby se seznámil s novými metodami výuky a integroval je do svého přístupu.

### 3. Důvěrnost

Všechny informace o dětech a jejich rodinách jsou důvěrné a mohou být sděleny pouze oprávněným osobám.

Např. Když rodič sdílí citlivé informace o rodinné situaci, pedagogický pracovník tyto informace nezveřejňuje a sdílí je pouze s kolegy, kteří mají přímý podíl na vzdělávání a podpoře dítěte.

### 4. Bezpečí a pohoda dětí

Prioritou je fyzická i psychická bezpečnost a pohoda dětí. Pedagogičtí pracovníci přijímají opatření k prevenci šikany, násilí, zneužívání a jiným sociálně patologickým jevům. Maximálně využívají primární prevenci.

Např. Zařízení zavádí programy proti patologickým jevům, které zahrnují školení pro děti i pedagogické pracovníky, a pravidelně monitoruje prostředí pro zajištění bezpečnosti.

### 5. Spravedlnost a rovnost

Pedagogičtí pracovníci jednají spravedlivě a rovně se všemi dětmi, podporují inkluzi a diverzitu. Uplatňují individuální přístup.

Např. Pedagogický pracovník věnuje stejnou pozornost všem dětem, bez ohledu na jejich výsledky, a vytváří inkluzivní prostředí, kde se každé dítě může cítit přijaté a podporované.

## **6. Odpovědnost**

Pedagogičtí pracovníci jsou odpovědní za své činy a rozhodnutí, reflektují svůj výkon a usilují o neustálé zlepšování.

Např. Pedagogický pracovník pravidelně, pololetně provádí sebehodnocení, reflektuje svůj přístup a hledá způsoby, jak zlepšit své metody práce.

## **7. Spolupráce s rodinami a komunitou**

Pedagogičtí pracovníci spolupracují s rodinami, OSPOD, školou a dalšími odborníky k podpoře reedukace a rozvoje dětí.

Např. Zařízení citlivě komunikuje s rodiči a osobami odpovědnými za výchovu, umožňuje schůzky s rodiči a snaží se o jednotný přístup ve výchovně vzdělávacím procesu tak, aby efektivita péče byla co nejvyšší.

## **8. Etické rozhodování**

Pedagogičtí pracovníci se při své práci řídí etickými principy a právními předpisy.

Např. Při řešení konfliktů mezi dětmi pedagogický pracovník vždy postupuje podle pravidel zařízení a etických standardů, zajišťuje, že jsou rozhodnutí spravedlivá a v souladu se zákony a vnitřním řádem zařízení.

## **9. Podpora a motivace**

Pedagogičtí pracovníci podporují a motivují děti k dosažení jejich plného potenciálu.

Např. Pedagogický pracovník používá pozitivní zpětnou vazbu, nastavuje realistické, ale náročné cíle pro každé dítě a poskytuje individualizovanou podporu, aby jim pomohl dosáhnout jejich cílů.

## **10. Respektování hranic**

Pedagogičtí pracovníci respektují osobní a profesionální hranice ve vztazích s dětmi a kolegy.

Např. Pedagogický pracovník udržuje profesionální vztah s dětmi, například tím, že omezuje komunikaci s nimi mimo pracovní dobu a vyhýbá se sdílení osobních informací, které nejsou relevantní pro jejich výchovu či vzdělávání.

Dodržování těchto pravidel přispívá k vytvoření podpůrného a bezpečného prostředí, kde mohou všechny děti prosperovat.

Tento etický kodex je v souladu s Úmluvou o právech dítěte.

Vypracovala Mgr. et Mgr. Stanislava Šebek – etoped

Platnost od 1.9.2024