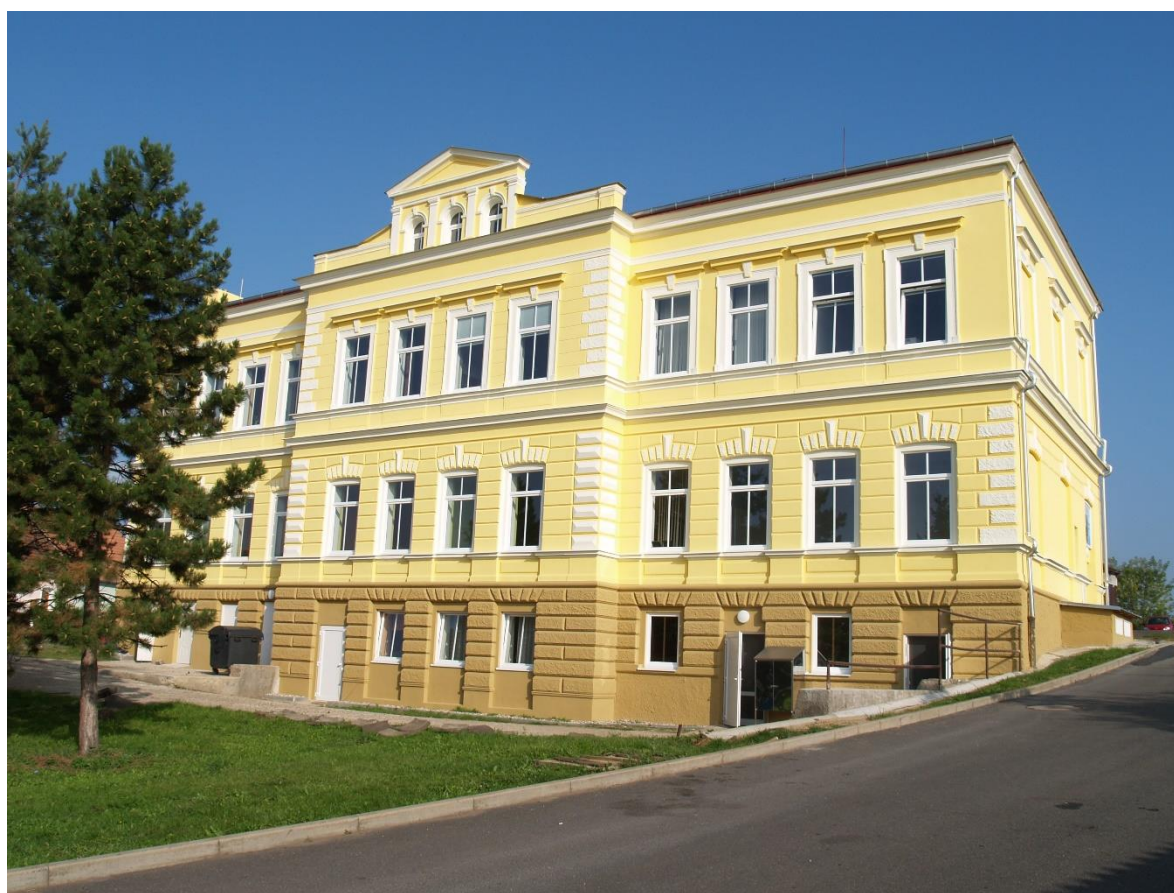
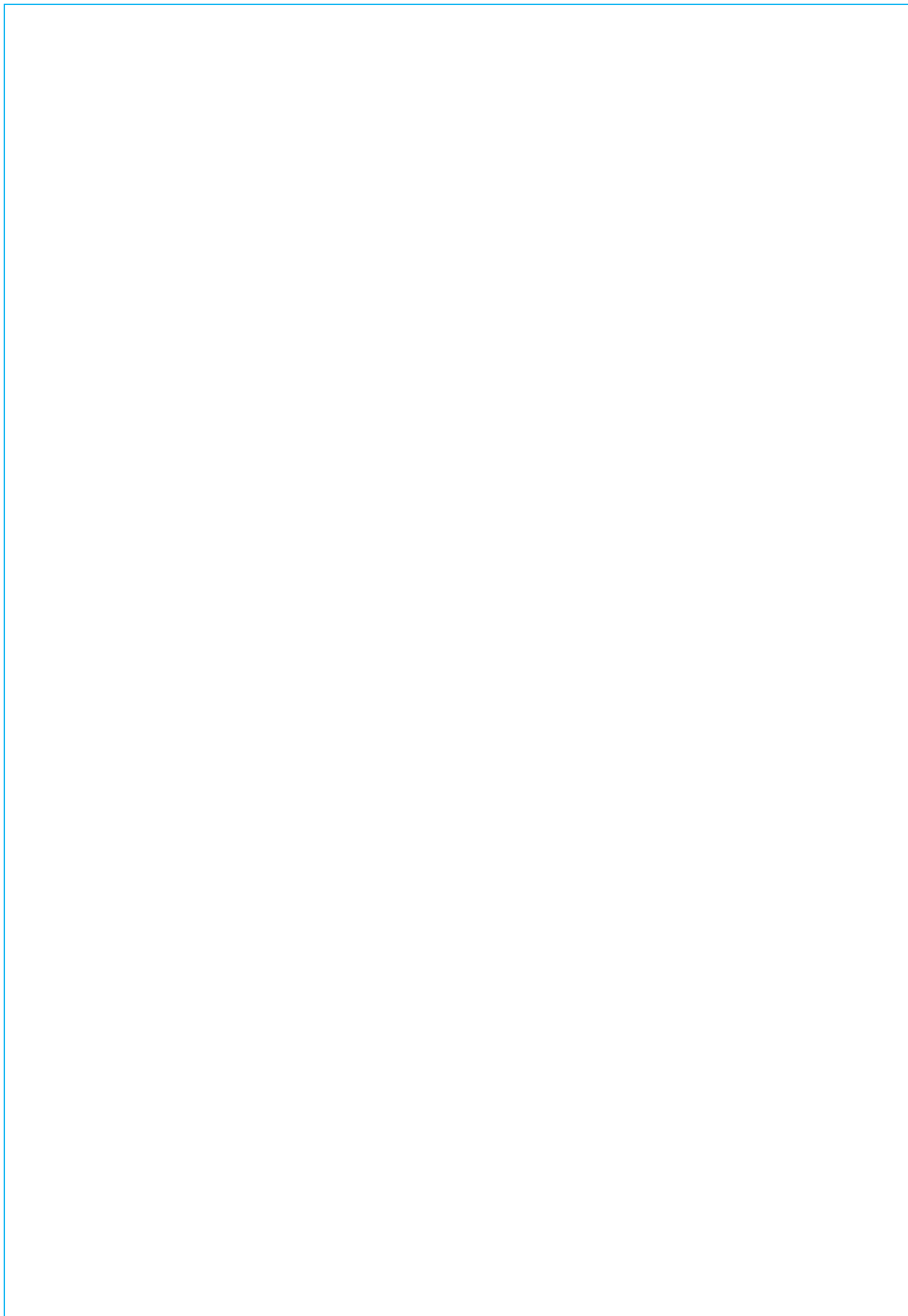


Výchovný ústav, Středisko výchovné péče a Střední škola Buškovice

Výroční zpráva 2023–2024





Obsah

Charakteristika zařízení.....	5
Výchovná činnost.....	13
Zpráva speciálního pedagoga VÚ	59
SVP Čtyřlístek	65
Škola SVP Čtyřlístek	71
Výchova SVP Čtyřlístek	83
Zpráva psychologa SVP Čtyřlístek.....	103
Zpráva speciálního pedagoga SVP Čtyřlístek	107
Sociální úsek	111
Střední škola Buškovice.....	121
Ekonomický úsek.....	151

Charakteristika zařízení

Informace o zařízení

Název zařízení:	Výchovný ústav, Středisko výchovné péče a Střední škola Buškovice
Poštovní adresa:	Buškovice 203, 441 01 Podbořany
Právní forma:	Státní příspěvková organizace
Zřizovatel:	MŠMT ČR, Karmelitská 7, 118 12 Praha 1
Typ zařízení:	Zařízení pro výkon ÚV a OV a preventivně výchovné péče
Ředitel zařízení:	PhDr. Mgr. Mojmír Šebek
Statutární zástupce a zástupce pro útvar výchovy:	Bc. Václav Tremel
Zástupce pro útvar vzdělávání:	Bc. Lucie Benešová, DiS.
Vedoucí mistr odborného výcviku:	Martin Čech
Vedoucí střediska výchovné péče a sociální pracovnice:	Mgr. et Mgr. Stanislava Šebek
Vedoucí stravování:	Lenka Fridrichová
IČ:	49 123 947
Datová schránka:	wya8pep
Telefon:	+420 415 237 215, +420 415 237 216, +420 725 114 370
E-mail:	<u>vubuskovice@vubuskovice.cz</u>
Webové stránky:	<u>www.vubuskovice.cz</u>

Výchovný ústav, Středisko výchovné péče a Střední škola Buškovice je školské, speciálně pedagogické zařízení, které má právní subjektivitu, je příspěvkovou organizací, jejím zřizovatelem je Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

Zařízení je složeno ze tří úseků, které se liší svým posláním.

Výchovný ústav (VÚ) je zařízení pro chlapce ve věku od 15 do 18/19 let. Děti jsou umísťovány soudním rozhodnutím na základě doporučení Diagnostického ústavu mládeže, Lublaňská, Praha, který pro VÚ Buškovice slouží také jako metodická podpora. V zařízení tedy mohou být umístěni chlapci na základě předběžného opatření, nařízením ústavní výchovy, či uložením ochranné výchovy. Specifikem ústavní péče je možnost „Prodlouženého pobytu“, který slouží primárně k dokončení vzdělávání po skončení soudně dané doby umístění dítěte v zařízení. O „Prodloužení pobytu“ si žádá sám zletilý klient. Možnost prodlouženého pobytu je umožněna tehdy, dovolí-li to kapacita zařízení.

Do zařízení jsou umístěni chlapci s poruchou chování různého stupně a rozsahu. Objevuje se u nich celá škála sociálně patologických jevů, včetně závislosti na omamných, návykových a psychotropních látkách, dále trestní minulost i pedopsychiatrická zátěž. U většiny chlapců je diagnostikováno mentální postižení, nejčastěji v pásmu lehké a středně těžké mentální retardace.

Práce s dětmi je realizována na základě zákonných předpisů, především Úmluvy o právech dítěte. Činnost, obsah a formy péče jsou upraveny zákonem č. 109/2002 Sb., č. 89/2012 Sb., 303/2013Sb. ve znění pozdějších předpisů a na to navazujících norem především Vnitřního řádu zařízení, Školního řádu, ŠVP a vnitřních směrnic. Z těchto předpisů vyplývají veškerá další práva a povinnosti pedagogických, nepedagogických pracovníků i dětí.

Kapacita výchovného ústavu je 40 dětí. Ty jsou rozděleny do pěti výchovných skupin, umístěných ve čtyřech samostatných budovách, tzv. Americký typ zařízení. Jsou vybaveny běžným zařízením co nejvíce se blížícím bydlení v rodinném prostředí. Výchovně – vzdělávací proces v zařízení se uskutečňuje v úzké spolupráci všech zaměstnanců tak, aby z větší části pokrýval i požadavky kladené společností a platnou legislativou na zařízení tohoto typu v rámci primární, sekundární či terciární prevence. Veškeré realizované aktivity v zařízení

přispívají v dlouhodobém horizontu k eliminaci rizik dalšího výskytu, popř. dalšího rozvoje, různých forem rizikového chování. Důležitým prvkem je vzájemná participace a provázanost školy a výchovy.

Veškeré aktivity jsou zaměřeny na dítě také z pohledu jeho potřeb a potřeb společnosti po odchodu ze zařízení. V celém procesu je věnována pozornost dynamice, rozsahu a obsahu vývoje osobnosti dítěte, její kultivaci s přesahem do ekonomicko – pracovní sféry tak, aby tyto děti byly schopny obstát na trhu práce, tedy byly schopny samostatné existence se všemi jejími aspekty.

Základním principem výchovné práce v zařízení je individuální práce s chlapcem, realizovaná v rámci skupiny kmenovými vychovateli, dále psychologem, speciálním pedagogem – etopedem, příp. externími odborníky. Tato činnost se řídí individuálním výchovně vzdělávacím plánem, který je zpravidla vyhodnocován jednou za půl roku. V případě potřeby se provádí korekce a vyhodnocení plánu bez ohledu na tento časový interval.

Součástí ústavu je třináct samostatných objektů. Ve čtyřech jsou umístěny děti do pěti výchovných skupin. Ostatní budovy slouží ke vzdělávání a dalšímu provozu zařízení. Ubytování a zařazování dětí na jednotlivé výchovné skupiny se děje flexibilně v souvislosti s jejich specifickými potřebami, aktuální situací a s přihlédnutím k možnostem i atmosféře na jednotlivých výchovných skupinách v souladu s koncepcí výchovně vzdělávací práce zařízení.

Střední škola (SŠ), zřízená při výchovném ústavu v Buškovících má kapacitu 86 žáků, nabízí vzdělávání v pěti učebních oborech typu „E“. Je zaměřena na profesní přípravu žáků ve dvouletých a tříletých vzdělávacích oborech Tesařské práce, Zednické práce, Stavební práce, Lesnické práce a Zahradní výroba. Počty tříd jsou každoročně upravovány podle počtu zapsaných žáků v jednotlivých oborech a ročnících.

Rámcový vzdělávací program je základním východiskem pro vypracování vzdělávacích programů (ŠVP) ve Střední škole Buškovice a směrodatným dokumentem pro pedagogy a další odborné pracovníky, kteří se na výchovně vzdělávací činnosti podílejí nebo na ní participují.

Součástí zařízení je vlastní školní kuchyně s jídelnou s kapacitou 70 osob.

Středisko výchovné péče Čtyřlístek (SVP) je primárně preventivně výchovným a poradenským zařízením, které nabízí jak ambulantní služby, tak diagnosticko – terapeutické pobyty. Našimi klienty jsou děti zpravidla od 6 do 26 let, tedy po dobu trvání vzdělávání různého typu. Nejčtenější cílovou skupinou jsou děti od 10 do 18 let. SVP nabízí poradenskou, terapeutickou, speciálně pedagogickou, etopedickou a psychologickou podporu především dětem a jejich rodinám, zároveň nabízíme metodickou podporu a intervenci školám, kde pracujeme s třídními kolektivy s přímo indikovanou problematikou.

Ve výchovném ústavu, Středisku výchovné péče a Střední škole Buškovice poskytujeme systém komplexních preventivních a také reedukačních a terapeutických služeb, s cílem pomoci ohroženým klientům (dětem a dospívajícím) řešit jejich problémy v různých kontextech života (rodina, výchovné zařízení, škola), tak aby bylo možno optimalizovat jejich životní perspektivy.

Pojetí výchovné práce

Cílem výchovné práce je kromě jiného i vytvoření trvalého, přehledného a bezpečného prostředí, které by dítěti umožnilo uspokojování základních materiálních, citových, sociálních, kognitivních i dalších specifických potřeb a které by zajišťovalo vhodné rozvíjení vědomostí, dovedností a návyků s přihlédnutím k možnostem, zájmům a zvláštnostem každého dítěte. Důležitá je rovněž podpora vzdělávacího působení školy a uspokojování potřeb v oblasti regenerace a zábavy. Součástí výchovné práce je trvalá snaha naučit děti samostatnosti a sebeobsluze, pracovním a sociálním dovednostem a návykům tak, aby se po ukončení ústavní nebo ochranné výchovy mohly úspěšně zapojit do společnosti.

Využívání výchovných, resocializačních a terapeutických programů

Základem je vytvoření individuálního plánu rozvoje osobnosti jedince, který vychází z důkladné znalosti jeho osobnosti i životního příběhu, ze závěrů psychologického a etopedického vyšetření a diagnostiky. V rámci resocializačního procesu pro děti vytváříme potřebné podmínky pro návrat do běžného života. Naše děti na modelových příkladech učíme zvládat nejrůznější situace ze života, tak aby v nich uměly adekvátně reagovat a dokázaly je řešit společensky přijatelným způsobem. V rámci sociálního učení děti učíme diferencovanému vnímání jiných osob, jejich vlastností a potřeb, a v neposlední řadě přebírat zodpovědnost za své chování. V této oblasti jsou využívány individuální, skupinové a rodinné terapie, zátěžové a outdoorové aktivity, případně, v indikovaných případech, využívání terapie formou EEG Biofeedback.

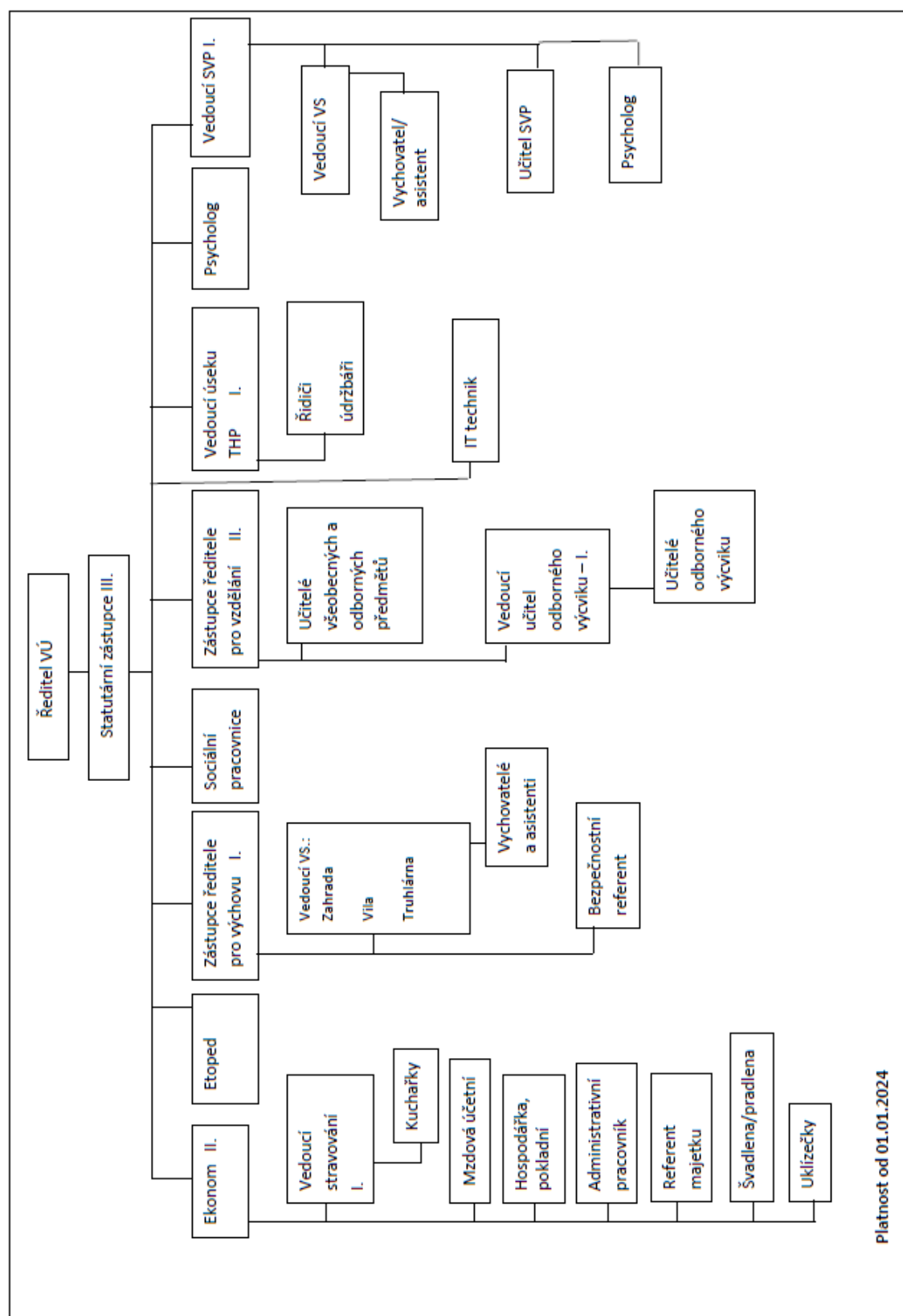
Koordinovaná spolupráce mezi institucemi a specialisty

Zařízení úzce spolupracuje s následujícími institucemi: Městský úřad Podbořany, Obecní úřad Krásný Dvůr, Úřad městysu Nepomyšl, policie ČR, soudy, státní zastupitelství, kurátoři pro mládež (OSPOD), Probační a mediační služba, zdravotnická zařízení, obchodní řetězec Albert, Potravinová banka Džbánsko, Celní služba, neziskové a charitativní organizace apod.

Zařízení se zapojuje do veřejných dotačních grantů a výzev zaměřených na podporu vzdělávání a rozvoje znevýhodněných dětí a mládeže.

Spolupráce s rodinou

Spolupráce s rodinami svěřených dětí je na bázi odborné i lidské a je limitována ochotou rodiny k této spolupráci. V posledním roce jsme zaznamenáváme zvýšený zájem rodičů, pečujících osob a zákonných zástupců o spolupráci s naším zařízením.



Výchovná činnost

Pro výchovnou činnost, v zařízení, jsou využívány následující objekty:

Výchovné skupiny:

Zahrada Modrá, Zahrada Hnědá – jedná se o jeden objekt se dvěma výchovnými skupinami a jedním vedoucím výchovných skupin. Jsou zde umístěni chlapci nově příchozí, kteří vyžadují opakované vysvětlování pravidel. Zde se uskutečňuje základní diagnostika pro pozdější pedagogickou práci.



Vybavenost výchovné skupiny – pokoje jsou pro dva chlapce, společná kuchyňka, sportovní sál, každé dva pokoje mají společné sociální zařízení, celkem je tu ubytováno 16 chlapců. Venkovní prostor obsahuje travnaté hřiště, posilovací a relaxační prvky, ovocný sad.

Vila – jsou zde umístěni nejstarší chlapci s vyššími nároky na sebeobsluhu a jsou vedeni k samostatnosti. Z ekonomických důvodů jsou zde zároveň umísťováni chlapci, s ochrannou výchovou. Po navýšení počtu dětí zde budou pouze chlapci s OV.



Vybavenost: pokoje jsou dvoulůžkové se sociálním zázemím, je zde kuchyňka, společenská místnost, sportovní sál. Objekt je vytápěn dřevem a chlapci se v rámci ergoterapie podílí na přípravě dřeva a vytápění objektu.

Nová Fara – nově rekonstruovaná výchovná skupina byla otevřena k 1. 9. 2022. Je vybavená a určená pro chlapce, kteří dochází na civilní učiliště Podbořany.



Nadstandardně vybavená skupina, kterou obklopuje rozsáhlý areál sloužící jako rekreační a užitkový. Chlapci se podílí na pěstebních pracích a parkových úpravách. Pokoje pro dvě osoby mají k dispozici samostatné hygienické zázemí a šatnu. V objektu je nejen kuchyňka, klubovna a herna, ale i hala s přednáškovým prostorem, který je využíván pro celé zařízení.

Brána – jsou zde umísťováni chlapci vyžadující intenzivní péči. Zpravidla mají i náročnější pedopsychiatrickou léčbu.



Vybavenost: pokoje vždy pro dva chlapce, společná kuchyňka, společenská místnost, travnaté hřiště s relaxačními prvky, prostor pro zahradničení, venkovní ohniště, pergola, terapeutická místnost – muzikoterapie, arteterapie, terapeutická místnost EEG Biofeedback.

Domeček – prostor pro relaxační aktivity, rozvíjení manuálních dovedností, keramická tvorba a samostatný prostor sloužící jako zkušebna bubenické skupiny Australien Buš-kovice. Objekt je využíván dětmi VÚ i SVP. Samostatná místnost umožňuje krátkodobé ubytování dvou osob.



Personální obsazení

Na úseku výchovy pracuje v současné době 25 pedagogických pracovníků, z toho 1 zástupce ředitele pro útvar výchovy a 10 vychovatelů. Kvalifikační předpoklady splňuje 8 vychovatelů. 1 studuje a jeden studium ukončil v průběhu studia. Dále 14 asistentů pedagoga z toho 11 plně kvalifikovaných, jeden studuje a dva budou zahajovat studium. Psycholog a speciální pedagog je z nedostatku tabulkových míst společný i pro provoz SVP. Výchovný proces je zpravidla prováděn jedním vychovatelem a jeho asistentem. Noční službu v době od 22:00 do 8:00 hod. vykonává pouze asistent vychovatele.

Výchovná činnost

Výchovné a zájmové činnosti byly ve VÚ realizovány v pěti výchovných skupinách s kapacitou po osmi chlapcích. Základním kritériem pro rozdělování dětí do skupin bylo přihlédnuto k diagnostice, věku, zájmům, a k jejich rozumové a mentální úrovni.

Práce s chlapci v rámci výchovně vzdělávacího procesu byla souhrnem edukačních, výchovných, zájmových a diagnostických činností prováděných odbornými pracovníky.

S výchovnou skupinou pracovali pravidelně kmenoví vychovatelé, ze kterých se rekrutuje klíčový pracovník, asistenti pedagoga, speciální pedagog a psycholog. Ti vedou příslušnou dokumentaci dítěte a vše zaznamenávají do programu Evix, podílí se spolu s chlapci na vytvoření individuálního plánu rozvoje osobnosti dítěte. **Bohužel, ani přes opakované intervence zdravotních pojišťoven a ministerstva nemáme k dispozici lékaře pediatra. Zdravotní péče chlapců je tak dlouhodobě ohrožena. Je využívána pohotovostní služba a některé neodkladné úkony až ve vzdáleném Chomutově. Bohužel preventivní vyšetření nejsme schopni zajistit.**

Činnost jednotlivých skupin se řídila měsíčními plány, ze kterých byly vytvářeny, spolu s chlapci, týdenní plány činnosti, ve kterých se prolínaly standardní a pravidelné činnosti s individuálně zaměřenými činnostmi, vycházejícími z aktuálního složení výchovné skupiny a z potřeb pedagogické i psychologické diagnostiky. Obsahem výchovných činností byly složky **režimové** (dané denním programem), složky **odborně výchovné** (konkrétní výchovy dané Týdenními plány jednotlivých skupin), složky **relaxační** (zájmové a rekreační činnosti dané Ročním plánem a Týdenními plány skupin), složky **komunitní** (komunitní systém, hodnotící systém) a složky **terapeutické** (souhrn individuálních a skupinových terapeutických činností v rámci komunitního systému, činnosti výběrové a zátěžové). Důraz byl kladen na pohybové a sportovní aktivity.

Zařízením bylo realizováno množství kulturních, uměleckých, sportovních a outdoorových aktivit. Mezi sportovními vyniká oddíl v kopané a posilovací cvičení. V kulturní oblasti je zcela výjimečná bubenická skupina Australien Buš – kovice.

Chlapci se zapojují i do kroužků mimo ústav, zejména pak ve fotbalovém oddíle Buškovice.

Přehled organizovaných akcí pořádaných výchovou v termínu 1. 9. 2023 – 31. 08. 2024

Ve sledovaném období bylo původně naplánováno 56 akcí, z nichž 7 nebylo realizováno.

VÝCHOVNÝ ÚSTAV, STŘEDISKO VÝCHOVNÉ PÉČE, STŘEDNÍ ŠKOLA BUŠKOVICE
Buškovice 203, 441 01 Podbořany
tel.: 415237216, e-mail: vubuskovice@vubuskovice.cz

Organizované činnosti a akce zařízení v období od 01.09.2023 do 31.08.2024

Počet akcí v seznamu: 56

Začátek akce Konec	Místo konání akce Popis akce, činnosti	Způsob dopravy Hlavní dozor	Vychovatelé, pedagogové Zajištění stravy	Schváleno (?) Pr. výdaje Kč
04.09.2023 v 08:00 04.09.2023 v 16:00	Jeřáb Stmelovací pobyt I. ročníku	služební vozy Lassman Viktor	Benešová Lucie, Bc. Pílat Serhij Marek Leoš, Bc. svačina, oběd (balíčky)	Schváleno 0,00
06.09.2023 v 08:00 06.09.2023 v 15:30	Žatec Stmelovací akce prvního ročníku. Návštěva Přírodovědeckého centra Žatec a Muzeum žateckého pivovaru.	autobus, vlak Filák Jaroslav, Ing.	Ondo Petr Louček Jakub balíčky	Schváleno 2200,00
07.09.2023 v 08:00 07.09.2023 v 15:00	Plasy Stmelovací akce prvního ročníku. Návštěva národního technického muzea stavitelství v Pláskách.	Toyota Uhoňák Jan	Trávníček Jaromír, Pavlů Karel	Schváleno 0,00
15.09.2023 v 18:00 15.09.2023 v 23:00	Romská zábava v Sýrovicích Romská zábava v Sýrovicích	AUS Milenko Robert	Legerský Ondřej	Schváleno 0,00
16.09.2023 v 07:00 23.08.2023 v 21:00	Račetice Slavnosti cibule	AUS Polan Pavel, Bc.	Zedník Růžek odhlášená strava	Schváleno 0,00
21.09.2023 v 08:00 22.09.2023 v 20:00	Hamr na Jezeře Turnaj v malé kopané.	AUS Legerský Daniel, Bc.	Bc. Navrátil Tomáš Stravu poskytne hostitelský ústav.	Schváleno 0,00
26.09.2023 v 09:00 26.09.2023 v 15:00	Buškovice Fotbalový turnaj o pohár ředitele ústavu	bez Trávníček Jaromír, Bc.	Legerský Daniel Filák Jaroslav Zedník Martin Engliš Viktor Navrátil Tomáš	Schváleno 0,00
04.10.2023 v 07:45 04.10.2023 v 13:00	Plavecký bazén Kadaň, Atletický stadion Kadaň Trénink na železného chovance.	AUS Legerský Daniel, Bc.	Navrátil Tomáš	Schváleno 275,00
06.10.2023 v 04:00 06.10.2023 v 20:00	DDŠ Chrušim 20. ročník Memoriálu Tomáše Šedého ve fotbale.	AUS Legerský Daniel, Bc.	Bc. Navrátil Tomáš V hostitelském ústavu.	Schváleno 0,00
06.10.2023 v 08:00 06.10.2023 v 14:30	Lysá nad Labem Výstava	Lassman Viktor	Pílat Serhij	Schváleno 1100,00
10.10.2023 v 09:00 10.10.2023 v 13:00	Plavecký bazén Kadaň, Atletická dráha Podbořany Trénink na železného chovance.	AUS Legerský Daniel, Bc.	Bc. Navrátil Tomáš.	Schváleno 275,00 *
11.10.2023 v 15:00 11.10.2023 v 22:00	Praha Sledování fotbalového utkání žen Slavie Praha - Olympia Klauz, kvalifikace Ligy mistryň	AUS Ráček Jakub, Bc.	Růžek Zdeněk	Schváleno 0,00

Tisk: 29.08.2024

Vytisk software EVIX, Copyright © 2008-2024 Dalibor Smilka, <http://www.jurisdix.cz>

strana: 1

Začátek akce Konec	Místo konání akce Popis akce, činnosti	Způsob dopravy Hlavní dozor	Vychovatelé, pedagogové Zajištění stravy	Schváleno (?) Př. výdaje Kč
12.10.2023 v 12:00	Triatlon Železný chovanec - Hostouň	AUS	Bc. Navrátil Tomáš	Schváleno
14.10.2023 v 20:00	Triatlon Železný chovanec - Hostouň	Legerský Daniel, Bc.	ANO	0,00
21.10.2023 v 13:00	Turistická procházka Stezka Českem - osada Konigsmühle	AUS	Bc. Navrátil Tomáš	Schváleno
21.10.2023 v 20:23	Turistická procházka Stezka Českem - osada Konigsmühle, Kovářská	Legerský Daniel, Bc.		0,00
26.10.2023 v 13:00	Společná procházka podzimní krajinou v Krušných Horách	AUS	Bc. Navrátil Tomáš	Schváleno
26.10.2023 v 20:00	Turistická procházka Stezka Českem - osada Konigsmühle	Legerský Daniel, Bc.		0,00
04.11.2023 v 14:00	Tělocvična Krásný Dvůr	AUS	Bc. Navrátil Tomáš	Schváleno
04.11.2023 v 17:00	Tělocvična Krásný Dvůr - futsal, florbal	Legerský Daniel, Bc.		0,00
14.11.2023 v 17:00	Praha	AUS	Milenko Robert	Schváleno
15.11.2023 v 01:00	Footballové utkání Slavia Praha - Olympique Lyon	Ráček Jakub, Bc.		0,00
22.11.2023 v 15:30	Tělocvična Krásný Dvůr	AUS	Bc. Navrátil Tomáš	Schváleno
22.11.2023 v 18:00	Futsal, míčové hry v tělocvičně	Legerský Daniel, Bc.		0,00
25.11.2023 v 14:00	Tělocvična Krásný Dvůr	AUS	Engliš Viktor	Schváleno
25.11.2023 v 17:00	Futsal, míčové hry v tělocvičně	Hincák Petr, Bc.	Ve VÚ	0,00
02.12.2023 v 08:00	Světla nad Sázkou	AUS	Bc. Navrátil Tomáš	Schváleno
02.12.2023 v 20:00	Návštěva ženské věznice ve Světlé nad Sázavou, návštěva K. Gažka.	Legerský Daniel, Bc.		0,00
02.12.2023 v 14:00	Tělocvična Krásný Dvůr	AUS	Bc. Navrátil Tomáš	Schváleno
02.12.2023 v 17:00	Tělocvična Krásný Dvůr	Legerský Daniel, Bc.		0,00
02.12.2023 v 18:00	Syrovice	AUS	Ne	Schváleno
02.12.2023 v 23:00	Romská zábava	Milenko Robert		0,00
06.12.2023 v 08:45	Turnaj "Vlastenec" Žatec	AUS	Bc. Navrátil Tomáš	Schváleno
06.12.2023 v 15:00	Footballový turnaj pořádaný VÚ Pšov	Legerský Daniel, Bc.		0,00
09.12.2023 v 10:00	Praha	AUS	Martin Walter	Schváleno
09.12.2023 v 20:00	Vánoční nákupy, vánoční hry	Párpel David		0,00
12.12.2023 v 13:30	Most	AUS 1 a AUS 2	Zedník	Schváleno
12.12.2023 v 20:00	Přidmann PMS spojeno s Vánočními nákupy.	Polan Pavel, Bc.	Ne	0,00
16.12.2023 v 13:50	Krásný Dvůr	AUS		Schváleno
16.12.2023 v 17:15	Futsal v tělocvičně ZŠ Krásný Dvůr	Hincák Petr, Bc.	Ve VÚ	0,00
19.12.2023 v 07:45	Podbořany - Umělé kluziště	chůze	Filák Jaroslav	Schváleno
19.12.2023 v 14:30	Hokej	Trávníček Jaromír, Bc.	Lhoták Jan	0,00
22.12.2023 v 08:00	Žatec	autobus	Ondo Petr	Schváleno
22.12.2023 v 14:00	Návštěva přírodovědného střediska Žatec	Filák Jaroslav, Ing.	Louček Jakub	1437,00
29.12.2023 v 12:00	Návštěva Fitness centra Pepe Lopez, cvičení, relaxace v aquaparku v Chomutově	AUS	Bc. Ráček Jakub	Schváleno
29.12.2023 v 20:00	Návštěva Fitness centra Pepe Lopez, cvičení, relaxace v aquaparku v Chomutově	Legerský Daniel, Bc.		2000,00
06.01.2024 v 13:45	Tělocvična ZŠ Krásný Dvůr	AUS	Engliš Viktor	Schváleno
06.01.2024 v 17:10	Futsal, míčové hry v tělocvičně	Hincák Petr, Bc.	Ve VÚ	0,00
19.01.2024 v 18:00	Syrovice	AUS	Legerský O.	Schváleno
19.01.2024 v 23:00	Romská zábava	Milenko Robert	Ne	0,00

Tisk: 29.08.2024

Vytiskl software EVIX, Copyright © 2008-2024 Dalibor Smitka. <http://www.juradix.cz>

strana: 2

Začátek akce Konec	Místo konání akce Popis akce, činnosti	Způsob dopravy Hlavní dozor	Vychovatelé, pedagogové Zajištění stravy	Schváleno (?) Př. výdaje Kč
20.01.2024 v 13:45	Tělocvična ZŠ Krásný Dvůr	AUS		Schváleno
20.01.2024 v 17:15	Tělocvična ZŠ Krásný Dvůr - Futsal, míčové hry, sportovní aktivity	Hincák Petr, Bc.	ve VÚ	0,00
27.01.2024 v 08:00	Pohár Fedtelky VÚ, DOŠ Místo v malé kopané.	AUS	Bc. Navrátil Tomáš	Schváleno
27.01.2024 v 18:00	Futsalový turnaj	Legerský Daniel, Bc.	ve VÚ Místo	0,00
03.02.2024 v 14:00	Tělocvična ZŠ Krásný Dvůr	AUS		Schváleno
03.02.2024 v 17:15	Futsal, míčové hry v tělocvičně	Ráček Jakub, Bc.	Ve VÚ	0,00
16.02.2024 v 05:00	Florbalový turnaj v Hostinném	AUS	Bc. Navrátil Tomáš	Schváleno
16.02.2024 v 20:00	Florbalový turnaj v Hostinném	Legerský Daniel, Bc.	ve VÚ Hostinné	0,00
17.02.2024 v 13:45	Tělocvična ZŠ Krásný Dvůr	AUS	Ráček Jakub	Schváleno
17.02.2024 v 17:15	Futsal, míčové hry v tělocvičně	Hincák Petr, Bc.	Ve VÚ	0,00
23.02.2024 v 17:00	Syrovice - Hostinec u Emli a Mily	AUS		Schváleno
23.02.2024 v 23:00	Romská taneční zábava	Milenko Robert	ve VÚ	0,00
18.03.2024 v 08:00	Praha výstaviště	AUS	Trávníček Jaroslav	Schváleno
18.03.2024 v 08:00	Matějův pouť	Lhoták Jan	svačina + oběd	0,00
05.04.2024 v 07:45	Okolí Bužovic	AUS	Lhoták Jan	Schváleno
04.04.2024 v 14:30	Celorepubliková akce - 72 hodin	Trávníček Jaromír, Bc.	Filák Jaroslav	0,00
06.04.2024 v 08:00	Turnaj ve stolním tenise v Obořiti.	AUS	Bc. Navrátil Tomáš	Schváleno
06.04.2024 v 16:00	Turnaj ve stolním tenise v Obořiti.	Legerský Daniel, Bc.	V zařízení VÚ Obořiti.	0,00
07.04.2024 v 08:00	Jarní běh v Krásném Dvoře	Pěšky	Bc. Polan Pavel	Schváleno
07.04.2024 v 15:00	Jarní běh v Krásném Dvoře	Legerský Daniel, Bc.	Ne	0,00
18.04.2024 v 07:45	Teplice	AUS	Lhoták Jan	Schváleno
18.04.2024 v 14:30	Návštěva tréninku profesionálních fotbalistů	Trávníček Jaromír, Bc.		0,00
25.04.2024 v 16:00	Letní biatlon v Hostalci.	AUS	Bc. Navrátil Tomáš	Schváleno
26.04.2024 v 20:00	Letní biatlon v Hostalci.	Legerský Daniel, Bc.		0,00
26.04.2024 v 08:00	Křivoklát	služební auto	Lessman Viktor	Schváleno
26.04.2024 v 13:00	Návštěva Mistrovství České republiky žáků v práci s motorovou pilou	Filák Jaroslav, Ing.	ne	0,00
27.04.2024 v 12:00	Praha	AUS	Ráček Zdeněk	Schváleno
27.04.2024 v 18:30	Footballové utkání Jen Slavia - Sparta	Ráček Jakub, Bc.		0,00
30.05.2024 v 10:00	Turnaj " Otvírák " Pšov	AUS	Bc. Navrátil Tomáš	Schváleno
30.05.2024 v 16:00	Smlužený turnaj v malé kopané ve VÚ Pšov	Legerský Daniel, Bc.		1000,00
05.06.2024 v 07:45	Podbořany	vlastní	Jaroslav Filák	Schváleno
05.06.2024 v 14:30	Návštěva hasičských závodů	Trávníček Jaromír, Bc.	Jan Lhoták	0,00
14.06.2024 v 04:00	Finále ligy v Hostinném	AUS	Bc. Navrátil Tomáš	Schváleno
14.06.2024 v 18:00	Závěrečný turnaj v malé kopané v Hostinném.	Legerský Daniel, Bc.		0,00
29.06.2024 v 09:00	Strašice u Rokycan	AUS	Hincák Petr	Schváleno
29.06.2024 v 17:00	BAHNA 2024 - 34. ročník Dne pozemního vojska	Baláž Vlastimil	odhlášena strava - individuální nákupy	500,00
07.07.2024 v 09:00	Lanové centrum Sv. Linhart, Loket	AUS	Ráček Jakub	Schváleno
07.07.2024 v 20:00	Svatošské skály, Lanové centrum Sv. Linhart, kolonáda Karlovy Vary	Zedník Martin, Bc.		0,00

Tisk: 29.08.2024

Vytiskl software EVIX, Copyright © 2008-2024 Dalibor Smitka. <http://www.juradix.cz>

strana: 3

Začátek akce Konec	Místo konání akce Popis akce, činnosti	Způsob dopravy Hlavní dozor	Vychovatelé, pedagogové Zajištění stravy	Schváleno (?) Př. výdaje Kč
19.07.2024 v 09:00 19.07.2024 v 18:00	Vilénov Paintball	AUS Solčanský František	Zedník Martin balíčky	Schváleno 3600,00
27.07.2024 v 08:00 28.07.2024 v 11:45	Vandr Tis u Blatna Vandr Tis u Blatna	Pišky, Vlak Legerský Daniel, Bc.	Bc. Navrátil Tomáš Zeman Martin Odhlášená strava.	Schváleno 1000,00
05.08.2024 v 13:00 05.08.2024 v 18:00	Barbershop Žatec Stříhání a úprava vousů v barbershopu v Žatci, koupaliště v Žatci.	AUS Rázek Jakub, Bc.	Bc. Legerský Daniel	Schváleno 0,00
10.08.2024 v 09:00 10.08.2024 v 20:00	Jumparena Praha Zličín Jumparena Praha Zličín	AUS Legerský Daniel, Bc.	Mgr. Hincák Petr	Schváleno 3000,00
13.08.2024 v 08:00 18.08.2024 v 20:00	Hostinné Společný prázdninový výjezd do Krkonoš	AUS Polan Pavel, Bc.	Růžek Zdeněk Legerský Ondřej odhlášená strava	Schváleno 0,00
24.08.2024 v 08:00 25.08.2024 v 20:00	Střela Čundr okolím Střely	AUS Novák Radek	Párpel David Strava odhlášena - vaření v kempu	Schváleno 0,00

Tisk: 29.08.2024

Vytiskl software EVIX, Copyright © 2008-2024 Dalibor Směka, <http://www.jurisdix.cz>

strana: 4

Slavnosti cibule Račetice 16.9.2023

2x vychovatel, 14x chlapec

16. září 2023 se v Račeticích konal každoroční „Cibulový den“.

Tak jako v předešlých ročnících se akce účastnili i chlapci z našeho výchovného ústavu. Již v průběhu pracovního týdne se chlapci podíleli na přípravných pracích. Stavěli pódium, farmářské stánky, budovali zázemí pro účinkující, organizátory, návštěvníky a prodejce. Přímo v den konání akce se naši chlapci zúčastnili v line-upu hudebního bubenického vystoupení. Po celý den pomáhali s organizováním při vstupech, vjezdech do areálu, s parkováním, naváděním a radami. Celou sobotu, až do 20 hodin jsme všichni měli co dělat. Občerstvení a pití bylo zajištěno ve VIP stanu. Po ukončení práce se kluci rozeběhli na pouťové atrakce. V neděli se kluci podíleli při úklidu.

Akci hodnotím kladně. Je vidět, že se na veřejnosti umí chovat slušně a skvěle reprezentovali VÚ Buškovice.

Poděkování hlavního organizátora akce „Cibulový den“

Dobrý den,

rád bych vám za celý team pořadatelů Slavnosti cibule poděkoval za pomoc při přípravách, chodu a úklidu akce. Vaše pomoc pro nás byla velice přínosná, doufáme tedy, že i příští rok se na vás můžeme spolehnout. Vybraní kluci byli opravdu šikovní a pracovití.

Zároveň bych Vás rád požádal o zapsání termínu příštích slavností 14.10.2024, kdy bych opět moc rád počítal s další Vaší spoluprací. Opět se vám ozveme před akcí, abychom domluvili podrobnosti.

Doufáme, že jste byli všichni také spokojeni a rádi opět dorazíte. Také si rádi poslechneme zpětnou vazbu z vaší strany, jak se vám a klukům líbilo, případně pokud jsou nějaké podněty na zlepšení.

Děkujeme, přejeme krásný den.

Za team Slavnosti cibule

Radek.

--

S pozdravem

Radek Sluníčko

Tel.: 774936735

Akce „Sbírka potravin“ 11. 11. 2023

3x vychovatel, 4x chlapec

Dne 11. 11. 2023 se naše zařízení již poněkolkáté zúčastnilo dobrovolnické akce „Potravinová sbírka“. Tentokrát se akce konala v Klášterci nad Ohří. Chlapci a pedagogičtí pracovníci měli určeny prodejnu obchodního řetězce Penny.

První směna odjížděla na místo sbírky už 6:45 ráno. Tam je pracovníci obchodů vybavili letáky a určili jim místo, kde se má činnost provádět. Během dne chlapci shromažďovali potraviny, pití a drogistické zboží, věnované zákazníky. To se při převzetí zvážilo, údaj se zaznamenal. Zboží se následně nahrubo roztřídilo a uložilo do kartonových přepravek.

Druhá směna se připravila k odjezdu v 11:45. Při střídání směn se nashromážděné suroviny naložily do auta a dovezly k naskladnění do výchovného ústavu. Chlapci z VS Brána je pomohli vyložit z auta a nanosit do skladu k přetřídění. Akce proběhla bez problémů a v poklidu.

Slavia Praha – Olympique Lyon 14.11.2023

2x vychovatel, 6x chlapec

Dne 14.11.2023 vyjelo 6 chlapců v doprovodu dvou vychovatelů na fotbalové utkání žen nejprestižnější klubové soutěže světa Ligy mistrů.

V cestě stál našim hráčkám francouzský tým Olympique Lyon, který je nejúspěšnějším týmem Ligy mistrů a také patří mezi nejlepší kluby světa v ženském fotbale. Francouzský tým je plně profesionální, jeho hráčky mají fotbal jako plnohodnotné zaměstnání, kdežto domácí hráčky jsou poloprofesionálky – k fotbalu mají i hlavní zaměstnání, školu.

Dalo očekávat, že mezi oběma týmy bude velký rozdíl v kvalitě hráček a diváci budou moci vidět několik branek.

Chlapci byli od začátku natěšeni. Po zaparkování a nakoupení si drobného občerstvení se už jen čekali, kdy se otevřou brány stadionu. V 19:30 hod. za vstupem probíhala autogramiáda hráčů mužského A týmu. V čele stála novodobá legenda Slavie Milan Škoda, nejlepší střelec uplynulého ročníku Václav Jurečka, vycházející talent a budoucí hvězda Matěj Jurásek a letní posila Mohamed Tijani. Chlapci se s hráči vyfotili, na památku každý obdržel podepsanou kartičku.

Jelikož složení chlapců bylo víceméně sportovně založené a všichni chlapci reprezentují naše zařízení na různých fotbalových turnajích, zúčastnili se někteří z nich soutěže v panenkách, neboli „žonglech“. Za 10 nožiček mohl každý obdržet poukaz na roční předplatné internetového zpravodajství Idnes. Z chlapců to dokázal pouze jeden a jeden z vychovatelů se také nenechal zahanbit.

Utkání začalo ve velkém tempu a bohužel se ihned od začátku ukázala kvalita hostujícího týmu. Konečný výsledek 0:9 však nikoho ze zúčastněných nijak nepoznamenal a už se těší na další návštěvu.

Všem chlapcům patří poděkování za vzorné chování a fandění.



Sebe obslužný a soběstačný den 19. 11. 2023

1x vychovatel, 1x asistent pedagoga, 9x chlapec

V měsíčním a potažmo týdenním plánu jsme si stanovili provést v průběhu listopadu 2023 společnou akci. Na komunitě jsme se dohodli, že společně uděláme skupinové vaření s menu, na kterém se budou chlapci aktivně podílet. Z důvodu, že je na skupině nyní polovina chlapců nových, je to pro ně něco úplně nového.

Na oba víkendové dny jsme odhlásili v jídelně stravu. Potraviny jsme podle jídelníčku nakoupili (maso, zdravé pečivo, vejčička), některé suroviny jsme si vyrobili (marmelády, nastrohané vlašské ořechy, strouhanka), vypěstovali (tymián, petržel, pažitka), dostali z brigád (brambory, cibule), využili vlastní přebytky (máslička, lučina a žervé na pomazánky, staré rohlíky na krutony) a využili možností potravinové banky a potravinové sbírky (olej, cukr, koření, mražená zelenina, mouka, pizza).

Menu:

Sobota

Snídaně: Smažená vejčička na cibulce se šunkou, rohlíky, ovocný čaj

Oběd: Kuřecí vývar s písmenky, játrovými knedlíčky a bylinkami

Lasagne

Perlivá ochucená citronová voda

Svačina: Palačinky s marmeládami, nuttelou, šlehačkou, káva

Večeře: Buřty na černém pivu s pečivem

Neděle

Snídaně: Česneková a rybí pomazánka s chlebem, čaj

Oběd: Krémová pórková polévka s krutony

Gordon Blue, bramborová kaše s máslem, zelný salát či kompot dle chuti

Svačina: Croissant kakao

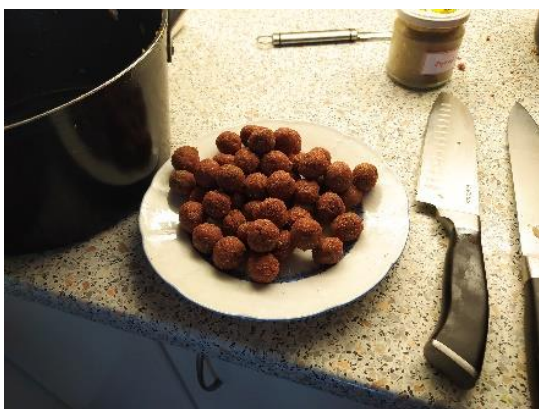
Večeře: Pizza

Kromě těchto jídel jsme museli jednomu z chlapců, podle dietologem sestaveným jídelníčkem vymyslet i jídla lehčí, například zdravé pečivo, rýžové toasty, lehké pomazánky, zeleninové přílohy, vločky, jogurty, ovoce. Karel nebyl ošizen ani o zákusek (zdravý MUGCAKE).

Každý z chlapců se podílel na nějaké činnosti, ať už souvisela se samotným vařením, přípravnými, pomocnými či úklidovými pracemi. S nimi souviselo i stolování, úprava a aranžování, jak talířů, tak i celková tabule. Dobu mezi jednotlivými úkony jsme využívali postupně k nutným pracím (zalití květin, vytrídění odpadů, vyprání a rozvěšení spodního prádla).

Běžné denní a režimové prvky v podobě úklidů či osobní hygieny samozřejmě proběhly bez výjimek. V osobním volnu zbývalo i dost času k volnočasovým aktivitám s mobilem, PC, X boxem, PlayStationem, kulečnickem a poslechem hudby.



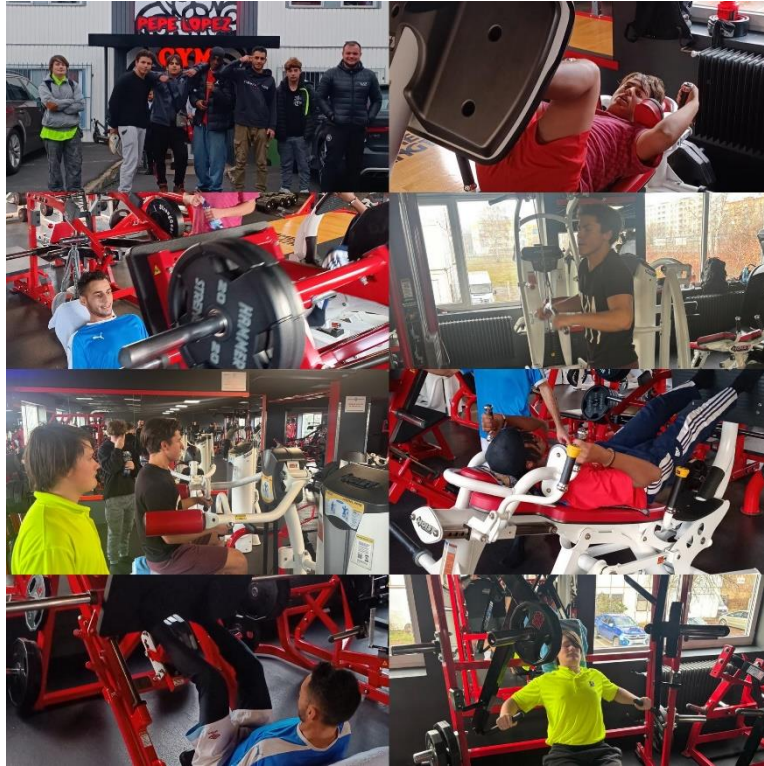


Návštěva fit centra Pepe Lopez Chomutov a Aquaparku – 29. 12. 2023

2x vychovatel, 6x chlapec

O vánočních prázdninách dne 29. 12. 2023 se uskutečnila výběrová akce. Byli jsme pozváni do nejmodernějšího fitness centra v republice, a to Pepe Lopez v Chomutově. Při příchodu nás uvítala milá slečna, která nám vše vysvětlila a odvedla do šaten. Poté jsme se převlékli a vyzkoušeli nejmodernější fitness stroje. Cvičili jsme celé tělo. Nejvíce nám dávali zabrat cviky na nohy a prsa. Poté jsme si půjčili boxerské rukavice a zkoušeli údery do boxovacího pytle. Také jsme sledovali trénink kulturistů, kteří se tímto zabývají několik let. Cviky byli náročné, ale vše se zvládlo na jedničku.

Příjemně unaveni jsme se vydali zrelaxovat do blízkého aquadromu, kde jsme využili sauny, vířivky, tobogánu a plaveckých bazénů. Za nás se tento den velmi uvedl. Chlapci si ho užili do poslední chvíle. S příjemným pocitem jsme vraceli večer zpět na skupinu. Chlapce mohu pochválit za příjemné vystupování a velmi dobré chování. Také chceme poděkovat „fitness Pepe Lopez „za příležitost a vstupy zadarmo.







Turnaj o putovní pohár ředitele VÚ Místo – 27. 1. 2024

2x vychovatel, 5x chlapec

Dne 27. 01. 2024 jsme se účastnili turnaje v sálové kopané v Místě. Turnaje se vlivem viróz účastnilo pouze 5 týmů, ale to ovšem neztrácelo na kvalitě kopané. Všechny týmy byli velmi dobře herně připravené a každý z týmu představoval výzvu. Hrál se systémem každý s každým, a to jeden hrací poločas na 14 minut.

V základní části tabulky jsme se potkali s VÚ Místo, VÚ Pšov, VÚ Terešov, VÚ Praha cizinci.

Forma a příprava nám nesla ovoce i když jsme neměli hráče na střídání. Všechny zápasy ve skupině jsme hladce vyhráli, a proto nás čekal finálový zápas s VÚ Terešov se kterými jsme hráli v základní části a vyhráli 4:0.

Ve finále jsme soupeřům šanci a díky kvalitní obranné hře a produktivitě jsme vyhráli s přehledem 2:0.

Při vyhlášení jsme také vyhráli nejlepšího střelce turnaje.

Chlapci obdrželi pohár za 1. místo a také putovní pohár ředitelky.

Tímto bych rád pochválil chlapce za výborné vystupování, chování a sportovní výkon.



Prázdninový provoz I - 28. 6. – 19. 7. 2024

3x vychovatel, 3x asistent pedagoga

Poslední víkend v červnu začal letní turnus pro chlapce, kteří zde zůstali na letní prázdniny. Hned první den se zavedla pravidla na letní prázdniny, které chlapci až na pár drobných výjimek dodržovali.

Po celou dobu turnusu chodili chlapci dobrovolně vypomáhat na VS Zahrada, kde bylo zapotřebí provádět lehké malířské a stěhovací práce.

V odpoledním čase se využívalo hřiště u hlavní budovy nebo přilehlé hřiště k VS Brána, kde se odehrávaly míčové hry, nohejbal, fotbalové zápasy chlapci vs. vychovatelé nebo kriket.

Pokud bylo počasí přívětivější, tak jsme využili i cyklistiky nebo procházky po okolí.

Během tohoto prázdninového turnusu jsme měli předem schválené dvě akce, na které se chlapci velmi těšili.

Akci Loket – pěší turistika, lanové centrum, procházka Karlovými Vary.

Paintball Vilémov + procházka po historickém centru města Kadaň.

Výlet na Svatošské skály, lanové centrum Sv. Linhart a procházka po lázeňské kolonádě – 7.

7. 2024

2x vychovatel, 6x chlapec



Dne 7. 7. 2024 jsme vyrazili celá skupina na výlet do Lokte, odkud jsme se poté vydali pěší turistikou podél řeky Ohře na Svatošské skály. Počasí bylo příjemné, občas se nad námi prohnala malá přeháňka. Po příchodu na Svatošské skály se někteří z chlapců dokonce vykoupli v řece. Poté následovala cesta zpět.

Další zastávkou byla Obora Sv. Linhart a přilehlé lanové centrum. Tři odvážní překonali strach a vyzkoušeli lanovkový okruh. I přes velký strach z výšek se to všem zdárně překonalo a měli velkou radost z toho, že přemohli své obavy.



Poslední zastávkou byly Karlovy Vary a procházka po kolonádě. Jelikož právě končil filmový festival, chlapci měli pořád šanci vidět několik stánků, výzdobu a udělat si tak obrázek o tom, jak to během festivalu vypadá. Dokonce se vyfotili i na červeném koberci, po kterém se procházejí největší hvězdy festivalu. Za ušetřené kapesné nakoupili drobné občerstvení a následoval odjezd zpět do zařízení.



**Zážitková akce Vilémov – paintball, procházka na Kadaňské hradby / opevnění a po nábřeží
Maxipsa Fíka – 19. 7. 2024**

2x vychovatel, 6x chlapec

Dne 19. 7. 2024 jsme vyrazili celá skupina na zážitkovou akci. Jeli jsme do Kadaně na prohlídku Kadaňských hradeb a opevnění, kde se dozvěděli, k čemu sloužilo a že tam byli tři pásma opevnění.



Také jsme s chlapci prošli a prohlédli Katovo náměstí, kde jsou vystavené mučící nářadí.



Z katova náměstí jsme prošli katovou uličkou a vyšli na Kadaňské náměstí, kde se chlapcům líbila kašna.



Tak jsme si udělali zastávku u kašny a na občerstvení.



Dál jsme pokračovali procházkou k nábřeží u Maxipsa Fíka, kde se chlapci osvěžili v řece Ohři.



Po osvěžení v řece jsme se vydali zpět k autu na další akci, která se konala ve Vilémově na zážitkovou akci paintball.



Chlapci si den užili, moc se jim líbila, jak procházka, tak prohlídka hradeb, opevnění v Kadani a také ve Vilémově na paintballu.

Prázdninový provoz II 20. 7 – 11. 8. 2024

4X vychovatel, 4x asistent pedagoga

Při přípravě na činnost o prázdninách jsme si vytvořili několik stěžejních akcí, které bychom chtěli nabídnout chlapcům a které nám byly předem schváleny. Na začátku prázdnin k nám do zařízení přišel jeden nový chlapec. Složení chlapců bylo pestré, ale společně jsme se domluvili na programu a na plánu dne. Společně jsme se účastnili 3 akcí, které se povedli a chlapci byli nadšení. Pokud jsme nebyli někde na výletě tak jsme byli na koupališti v Podbořanech, kde nás velmi chválili za přístup a dobré chování. Také jsme rádi sportovali, kde jsme především hráli fotbal, beachvolejbal a také jsme si vyzkoušeli tenis.

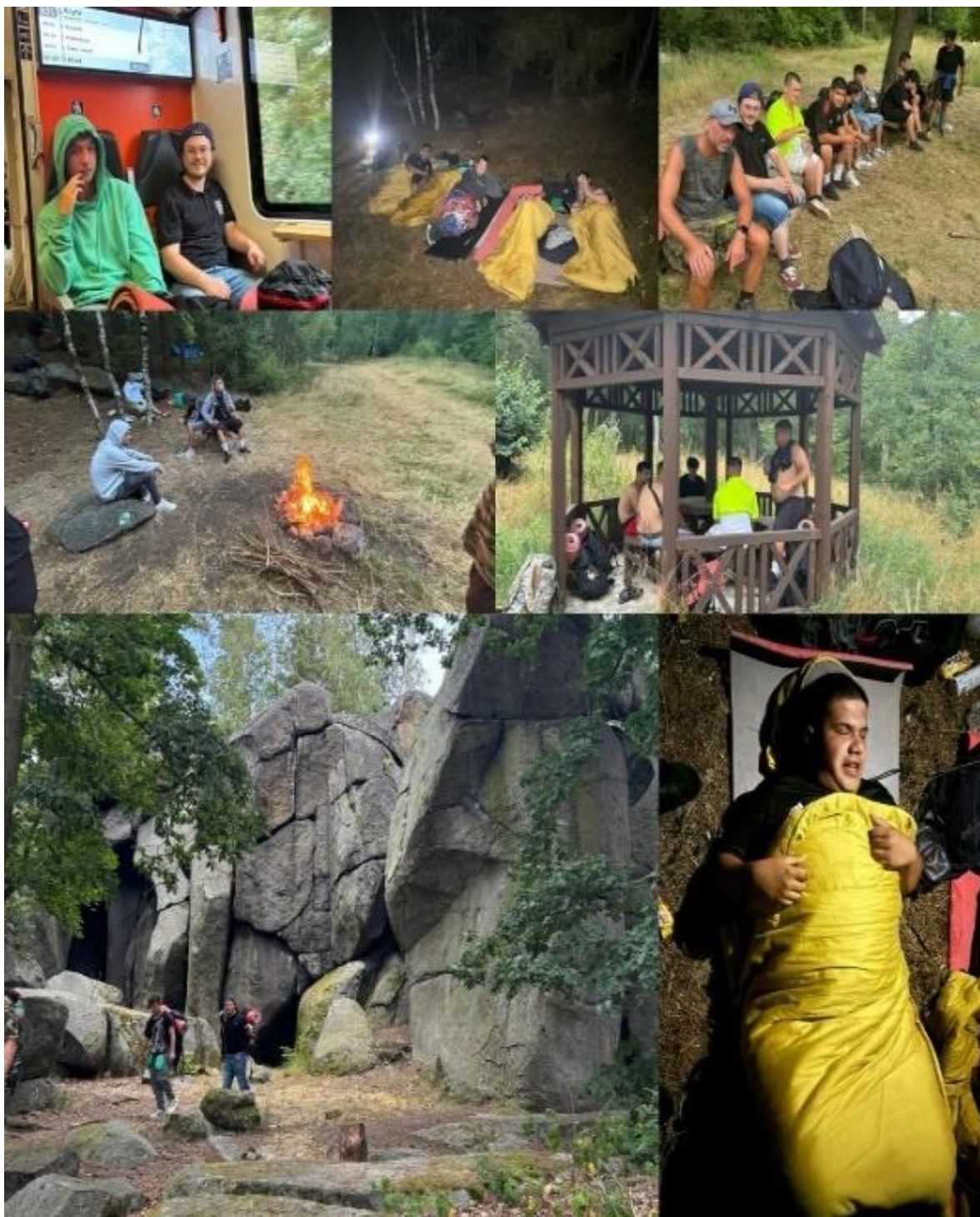
Mezitím se z útěku nebo dovolenek vrátili 3 chlapci. Z toho jeden šel na útěk. V průměru jsme měli na skupině 9 chlapců.

Vandr v přírodě - 27. - 28. července 2024

2x vychovatel, 1x asistent pedagoga, 8x chlapec

Na přelomu července jsme se vydali na dvoudenní vandr, který nás zavedl do krásné přírody v oblasti Tis u Blatna. Během těchto dvou dnů jsme zdolali celkem 35 kilometrů, což pro nás všechny představovalo výzvu, ale zároveň i skvělý zážitek. Uprostřed lesa jsme přenocovali pod širým nebem, kde jsme si užili noc plnou hvězd a pohody u táborového ohně.

Pro naše chlapce byl tento vandr jedinečnou příležitostí nejen pro fyzickou aktivitu, ale také pro posílení týmového ducha. Společně jsme si pomáhali, povzbuzovali se a sdíleli nezapomenutelné chvíle, které upevnilly naše vzájemné vztahy.

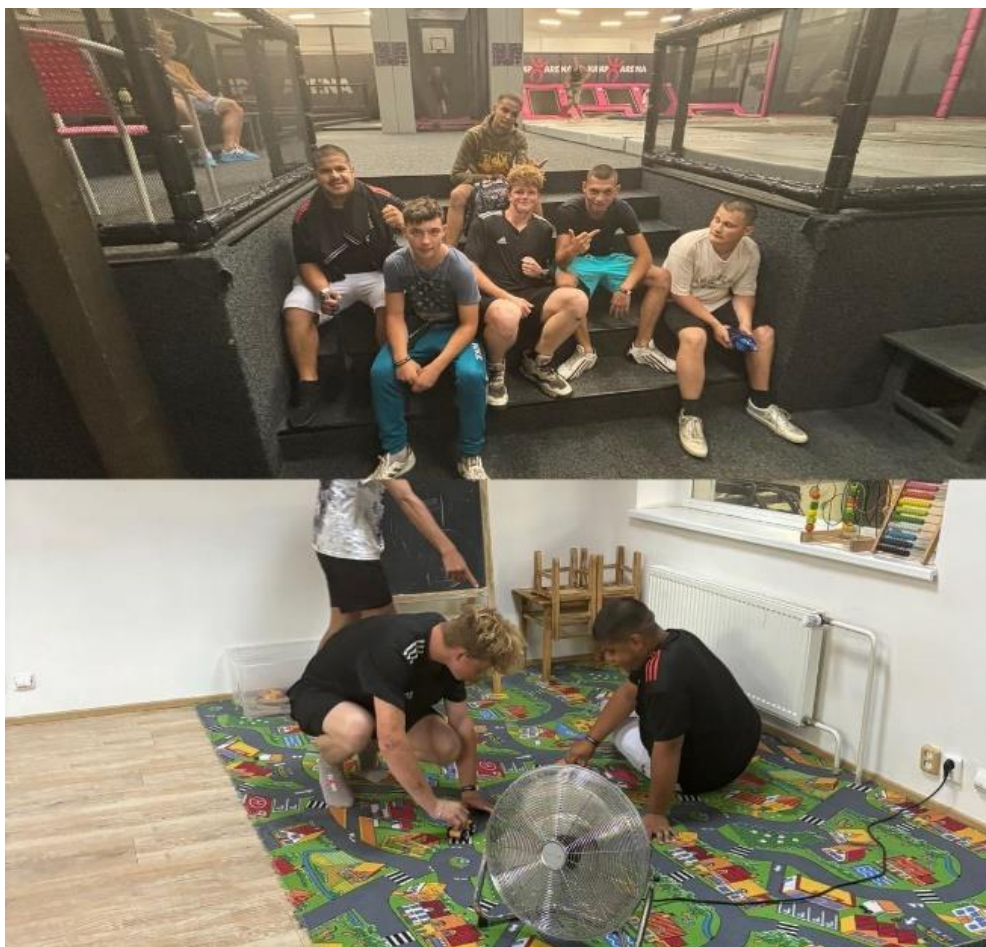


Jumpark Zličín - 10. srpna 2024

2x vychovatel, 6x chlapec

Další skvělou akcí byla návštěva Jumparku Zličín – největšího trampolínového centra v České republice. Tato návštěva proběhla 10. srpna a přinesla nám hodiny plné zábavy a pohybu. Trampolíny, které jsou hlavní atrakcí centra, nám poskytly skvělou příležitost si vyzkoušet různé akrobatické triky, soutěžit mezi sebou a především se skvěle bavit.

Návštěva Jumparku byla nejen zábavná, ale také prospěšná z hlediska rozvoje fyzické kondice a koordinace našich chlapců. Bylo skvělé sledovat, jak si všichni akci užili a jak se zapojili do všech aktivit s nadšením.



Návštěva Barbershopu - 5. srpna 2024

2x vychovatel, 6x chlapec

Mezi těmito akcemi jsme 5. srpna navštívili také barbershop, kde si naši žáci mohli dopřát profesionální péči o vlasy a vousy. Tato návštěva byla nejen příležitostí pro zlepšení osobní hygieny a vzhledu, ale také pro relaxaci a posílení sebevědomí.

Barbershop se stal pro naše žáky místem, kde si mohli odpočinout, užít si profesionální péči a odcházet s novým, upraveným vzhledem. Tato aktivita měla pozitivní dopad na jejich sebevědomí a celkový pocit pohody.



Závěr

Obě akce - vandr v přírodě a návštěva Jumparku - byly nesmírně přínosné a obohacující. Naši žáci si odnesli spoustu zážitků, na které budou dlouho vzpomínat. Tyto aktivity nám připomínají, jak důležité je podporovat nejen vzdělávání, ale i fyzickou aktivitu a týmovou spolupráci.

Na závěr bychom rádi poděkovali všem, kteří se podíleli na organizaci těchto akcí a přispěli k jejich úspěchu.

Prázdninový provoz III – 11. 8. – 25. 8. 2024

3x vychovatelé, 5x asistenti vychovatele

Na poslední části letních prázdnin nastoupila třetí a poslední skupina pedagogických pracovníků. Po převzetí skupiny a všech chlapců se se do služeb zapojili pedagogové převážně z VS Vila a VS Brána. V tu dobu již bylo na budově větší počet chlapců než z počátku prázdnin. Někteří z chlapců se postupně vraceli z řádných dovolenek, někteří z útěků a někteří noví klienti postupně nastupovali do našeho zařízení. Stavby přítomných se průběžně měnili. Složení chlapců bylo proměnlivé. Byli přítomni chlapci i chlapci s nařízenou ochrannou výchovou. Na výběrové akce byli vybráni převážně chlapci, kteří trávili ve VÚ celé prázdniny

I

Dlouhodobější akce:

- Týdenní výjezd s pobytem v Hostinném (13. 08. - 18. 08. 2024)
- Dvoudenní vandr povodím řeky Střely (24. 08. - 25. 08. 2024)

Vandr podél řeky Střely a výlety po okolí Chýše – 24. 08. 2024

2x vychovatel, 6x chlapec

Dne 24. 8. 2024 jsme se dva vychovatelé a šest chlapců vydali směr Vandr k řece Střela v okolí Chýše. Vyjeli jsme v ranních hodinách, kdy při cestě jsme zastavili před Chýší u jedné studánky, kde se chlapci v klidu nasnídali a byli seznámení s průběhem dne.

Po příjezdu do obce Chýše, jsme se vydali na místní zámek, kde jsme se procházeli po parku a povídali o historii zámku. Po ukončení prohlídky jsme došli k autu a v tuto chvíli začala nejtěžší část našeho výletu, kdy si chlapci museli vzít veškeré věci s pomocí vychovatelů, které jsou potřebné k vandru.



Po osvěžení zmrzlinou jsme se vydali směr k řece Střele, podle které jsme šli až na místo našeho vandru, který byl vzdálen asi 8 km. Po příchodu na místo se chlapci rozdělili na dvě skupiny, kdy jedny připravovali přístřešek na spaní a druhý si vzali na starost oheň a vše co k tomu patří. I přes náročnou cestu se chlapci do všeho pustili s vervou a během chvíle vše bylo hotové a mohlo začít koupání v říčce a vaření guláše v kotlíku, který se chlapcům povedl na výbornou s malým přispěním vychovatele.

K večeru se šla stezka odvahy, ale z důvodu, že se někteří chlapci báli, šla jen polovička i s doprovodem vychovatele. Šlo se přes les ke starému břidlicovému dolu, kdy na cestu svítila jen jasná obloha a měsíček.

Druhý den ráno, chlapci vstali dali si snídani a vyšlo se na Rabštejn kde nejvíce zaujali pozůstatky hradeb z hradu. Při zpáteční cestě chlapci ještě houbařili, ale z důvodu sucha nic nenašli.

Během našeho vandru se chlapci chovali velmi slušně, byli velmi akční a vše zvládali sami s občasným přispěním vychovatelů.



Akce Hostinné – 13. 8. – 18. 8. 2024

1x vychovatel, 2x asistent pedagoga, 6x chlapec

Šestidenní pobyt v Hostinném byl dohodnutý především pro výběr chlapců, kteří nemají možnost o prázdninách odjet k rodinám. Kromě akcí a výletů bylo předem stanoveno, že si v rámci sebeobsluhy budou chlapci pod dohledem pedagoga vařit a připravovat celodenní stravu.

Využila se možnost odhlášení stravy a za získané finance se sestavil týdenní jídelníček, na kterém se chlapci domluvili. Jako zpestření ke stravě se využily další prostředky (např. vlastní džemy, marmelády, zelenina, kterou jsme si vypěstovali a další).

Ranní a dopolední činnost byla nastavena stejně jako vloni. Ve 12:00 hod. byl společný oběd a po něm se odjelo na naplánovaný výlet. I celotýdenní program byl předem stanovený.



Během výjezdu chlapci navštívili placené prohlídkové okruhy na hradech například Bozkovské dolomitové jeskyně nebo muzeum socialistických historických vozidel v Železném Brodě. Dále neplacené okruhy Harrachov, Kořenov, Maják Jára Cimrmana nebo samotné město Hostinné.

Ve městech si pak prohlédli ruční řemesla, někteří si zašli na nákup pochutin. Procházky historickými částmi měst, radnice, náměstí, pamětihodnosti, trhy. Stezkou k Mumlavským vodopádům procházkou, zakončenou koupáním pod vodopády. Přehrada Les Království ve Dvoře Králové nad Labem byla zase prohlídkou prvorepublikové architektury. Zašli si společně na zmrzlinový pohár, limču, pizzu, kávičku či hranolky. Každý podle svých finančních možností a chuti.





Po návratu z akcí, vždy až večer mezi sedmou a osmou hodinou, proběhla společná večeře. Pak následovaly večerní sebeobsluha, drobný úklid, přeprání oblečení. Do večerky bylo osobní volno, které každý trávil podle své chuti. Byla možnost televize, mobilů, hráli se karty, šachy, dáma, či jiné stolní hry.

Kromě těchto akcí se konaly i aktivity a činnosti krátkodobějšího charakteru v místě zařízení, či v blízkém okolí. Chodilo se na společné procházky na koupaliště do Podbořan nebo do okolní přírody. V místě zařízení se využívalo workoutové hřiště, venkovní trampolína, houpačka nebo mini hřiště na pozemku VS Brána. Sportovalo se i na místním fotbalovém hřišti, zejména kopaná.

V případě nevlídného počasí se na skupině hráli stolní hry, chlapci se zajímali o hry karetní, někteří hráli na hudební nástroje, případně si četli. V osobním volnu se využíval PC, X box, vlastní telefony, koukalo se na televizi, či se poslouchala hudba.

Zpráva speciálního pedagoga VÚ

Ve výchovném ústavu se snažíme zajistit, aby naše děti byly dostatečně motivované k úspěšnému dokončení jimi vybraného učebního oboru, který je zakončen výučním listem. Dosažení tohoto cíle je pro mnoho dětí velkou výzvou, protože jejich cesta bývá plná překážek. Pracujeme s dětmi, které často přicházejí z prostředí s dlouhodobou školní neúspěšností, což negativně ovlivňuje jejich motivaci a schopnost se učit. Díky jednotnému přístupu našeho týmu a pečlivé individuální práci s každým dítětem jsme však schopni tyto problémy překonávat. Naším cílem je nejen podpořit jejich akademický rozvoj, ale také posílit jejich sebedůvěru a připravit je na plnohodnotný život ve společnosti. K tomu patří důraz na rozvoj školních kompetencí, ale také na zvládání školní zátěže a mít pod kontrolou vliv sociálně patologických jevů, kterým byli v minulosti vystaveni.

Jednou z našich priorit je vytvářet prostředí, které je nejen bezpečné a podporující, ale zároveň nabízí jasný řád a důslednou výchovu. Snažíme se, aby chlapci pochopili, že důslednost a pravidla nejsou překážkami, ale nástroji k jejich osobnímu růstu. Naše zařízení poskytuje bezpečné prostředí, kde mohou chlapci postupně rozvíjet své schopnosti a dovednosti, které jim umožní úspěšný přechod do samostatného života mimo ústav. Naším cílem je připravit je na to, aby se stali plnohodnotnými členy společnosti, kteří dokážou čelit výzvám a odpovědnostem dospělého života.

Výchovné skupiny, tzv. amerického typu (jeden objekt = jedna výchovná skupina) nám umožňuje sestavit skupiny dětí tak, aby jejich složení podporovalo navazování zdravých sociálních vztahů. Děti se učí čelit konfliktům a rozvíjet žádoucí formy chování, které jsou nezbytné pro jejich další život. Tímto přístupem je vedeme k tomu, aby se naučily spolupracovat, řešit problémy a vytvářet pozitivní sociální vazby, které jim usnadní integraci do běžného života.

Velkou pozornost věnujeme také volnočasovým a preventivním aktivitám, které jsou nedílnou součástí naší péče. Tyto aktivity pomáhají snižovat emoční napětí, zvládat agresivní chování a zmírňovat pocity nepohody. Děti mají široké možnosti věnovat se různým sportům, což jim umožňuje nejen rozvíjet fyzickou kondici, ale také získávat zkušenosti s týmovou spoluprací a učit se vytrvalosti. Naše sportovní aktivity zahrnují fotbal, cyklistiku, turistiku, šipky, kolečkové brusle, posilování či kulečnick. Díky těmto aktivitám chlapci pravidelně dosahují výborných výsledků na sportovních soutěžích, což jim dodává pocit úspěchu a zvyšuje jejich motivaci.

Zároveň se v našem zařízení rozvíjejí i kulturní a umělecké zájmy dětí, zejména prostřednictvím hudebně-umělecké činnosti. Úspěšná je například naše bubenická skupina „Australien Buškovice“, která pravidelně vystupuje na různých akcích a je velmi pozitivně vnímána veřejností. Tyto úspěchy mají pro naše chlapce obrovský význam, protože jim dávají pocit, že jsou ceněni a respektováni, což je pro ně silným motivačním faktorem pro další aktivity.

Důležitou součástí naší práce je i etopedická péče, která se zaměřuje nejen na řešení vzniklých problémů, ale především na prevenci a rozvoj dětí. V rámci skupinové i individuální práce se snažíme posilovat jejich emocionální stabilitu a sociální kompetence. Naši vychovatelé aktivně spolupracují s dětmi na řešení problémů, které mohou vzniknout, a poskytují jim podporu a poradenství v každodenním životě. Preventivní a motivační programy, které v zařízení pravidelně realizujeme, jsou dětmi velmi pozitivně vnímány.

Významným aspektem naší práce je spolupráce s rodinami či jinými blízkými osobami dětí, které i přes soudní umístění do ústavní péče hrají nezastupitelnou roli v jejich životě. Vytváříme prostor pro pravidelný kontakt a spolupráci s rodinnými příslušníky, neboť jsme si vědomi, že po ukončení ústavní péče to budou právě tyto osoby, které budou pro dítě důležitou oporou. Naším záměrem je, aby se rodinné vazby, pokud je to možné, nezpřetrhaly, ale naopak se posilovaly.

Kromě naší vlastní práce velmi úzce spolupracujeme s několika neziskovými organizacemi, které pomáhají našim dětem při hladkém startu do jejich dospělého života. Tyto organizace poskytují našim chlapcům jak odbornou pomoc, tak i materiální podporu, která je nesmírně důležitá při jejich přechodu do samostatného života. Díky této spolupráci mají děti lepší možnosti integrace a snazší přístup k příležitostem mimo ústav.

Důležitou roli v rozvoji našich aktivit hrají také grantové výzvy, do kterých se naše zařízení pravidelně zapojuje. Díky tomu jsme schopni rozšiřovat nabídku našich služeb a aktivit, které pomáhají dětem v jejich osobním rozvoji. Rádi bychom touto cestou poděkovali zejména Nadačnímu fondu Albert a jeho projektu „Bertík pomáhá“, který našemu zařízení poskytuje významnou finanční podporu. Díky této podpoře můžeme našim dětem nabízet další obohacující vzdělávací aktivity, které jim pomáhají při přípravě na samostatný život. Jejich pomoc si nesmírně vážíme a těšíme se na pokračování naší spolupráce v budoucnu.

S ohledem na kvalitu péče, kterou poskytujeme, je pro nás zásadní udržet vysoký standard i v nadcházejícím roce. Usilujeme o to, aby péče o svěřené děti byla nejen profesionální, ale také lidsky vřelá, reflektující jejich individuální potřeby a přání. Naším dlouhodobým cílem je zajistit, aby každé dítě, které projde naším zařízením, mělo co nejlepší podmínky pro svůj osobní rozvoj a bylo dobře připravené na život mimo zařízení.

SVP Čtyřlístek

Rok 2023/2024 byl pro naše středisko zcela zásadním obdobím, plný změn a nečekaných událostí, které měly významný dopad na jeho provoz i kvalitu poskytovaných služeb. Středisko se muselo vypořádat s invazí štěnic, která si vynutila dočasné uzavření zařízení ze strany Krajské hygienické stanice. Po důkladné sanaci a znovuoobnovení provozu byla zavedena přísná hygienická opatření, která jsou navržena tak, aby minimalizovala riziko opětovného výskytu škůdců. Tato opatření zahrnovala pravidelné monitorování hygienického stavu prostor, zvýšenou kontrolu čistoty a sanitaci všech místností, a také poučení dětí i personálu o preventivních opatřeních.

V průběhu kalendářního roku došlo k významným personálním změnám, které odstartovaly proces restrukturalizace Střediska výchovné péče Čtyřlístek. V rámci těchto změn byly nově zavedeny uzavřené terapeutické skupiny, což vedlo k efektivnější a strukturovanější práci s dětmi. Zavedení těchto skupin umožnilo nejen lepší individualizaci přístupu ke každému klientovi, ale také poskytlo prostor pro intenzivnější terapeutickou práci v bezpečném a kontrolovaném prostředí.

Další důležitou inovací bylo přepracování a upřesnění Školního výchovně-vzdělávacího programu, který nyní systematicky provází děti během celého diagnosticko-terapeutického pobytu. Tento program je koncipován tak, aby reflektoval individuální potřeby dětí a zajišťoval komplexní podporu jejich vývoje. Program zahrnuje reedukační cíle, terapeutické intervence, tak i vzdělávací aktivity, které jsou přizpůsobeny aktuálním možnostem a potřebám klientů.

V průběhu roku jsme se však potýkali i s vysokou nemocností pedagogických pracovníků, což komplikovalo plynulý chod zařízení a kladlo zvýšené nároky na zajištění kvalitní péče na ostatní pracovníky zařízení. Navzdory těmto komplikacím se nám podařilo udržet stabilní a podnětné prostředí pro děti, které respektuje jejich individuální zvláštnosti a potřeby.

Zvláštní důraz klademe na spolupráci s rodiči, která je klíčová pro úspěšnost diagnosticko-terapeutického pobytu. V mnoha případech se však setkáváme s nízkou motivací rodičů ke spolupráci, což představuje značnou překážku v procesu změny chování či postojů dětí. Proto se snažíme přesvědčit zákonné zástupce o nutnosti aktivního zapojení do terapeutického procesu, neboť pouze komplexní přístup, který zahrnuje i změny v rodinném prostředí, může přinést dlouhodobě udržitelné výsledky.

V rámci ambulantní péče se zaměřujeme na motivaci klientů k dlouhodobé spolupráci. Uvědomujeme si, že ne všechny změny lze dosáhnout rychle. Trpělivost a důslednost při řešení složitějších rodinných a osobních problémů je klíčem k úspěchu. Tyto problémy často vyžadují delší časovou dotaci a pečlivou práci s celou rodinou.

Ambulantní praxe zahrnuje úzkou spolupráci s pracovníky OSPOD (Orgán sociálně-právní ochrany dětí), což je potřebné pro efektivní mezirezortní spolupráci. Snažíme se zajistit, aby komunikace mezi jednotlivými složkami systému byla co nejplynulejší, což minimalizuje prodlevy v řešení případů klientů, kteří se nacházejí v hraničních situacích. Tímto způsobem se snažíme předcházet neúspěchu terapeutických intervencí. Podporujeme také rodinné prostředí a rodinnou výchovu, přičemž se soustředíme na pomoc sociálně slabým rodinám, které často nemají dostatečné zajištění základních potřeb. Nedostatek finančních prostředků, omezený přístup k registrované lékařské péči a nedostatek terénních sociálních služeb, které by mohly efektivně podporovat rodiny v jejich přirozeném prostředí, představují překážky v naší práci.

Naše spolupráce s OSPOD je ve většině případů nadstandardní, což považujeme za zásadní. Tato symbióza přináší pozitivní výsledky, zejména díky pravidelným konzultacím a účasti na případových konferencích, kdykoliv je to možné. Významnou roli hraje také naše telefonická podpora, která je často využívána pracovníky OSPOD při řešení náročných případů.

V případě, že to klientovo prostředí umožňuje, spolupracujeme také se školami, které metodicky vedeme v případech, kdy to situace vyžaduje. Úzká spolupráce se základními a středními školami nám umožnila identifikovat děti v riziku již v raných stádiích a poskytnout jim potřebnou podporu. Školy často hrají klíčovou roli v odhalování prvních signálů problémového chování dětí, a proto je jejich spolupráce s naším střediskem nezbytná. Složitá situace škol v rámci inkluzivního, avšak podfinancovaného systému školství má často významný vliv na děti, které se ocitnou v neřešitelných situacích.

Závěrem bychom chtěli zdůraznit, že navzdory výzvě, kterým jsme v uplynulém roce čelili, jsme i nadále odhodláni poskytovat kvalitní služby, které pomáhají dětem a jejich rodinám v jejich složitých životních situacích. Naše středisko zůstává místem, kde děti mohou nalézt pochopení, podporu a bezpečí potřebné pro jejich další vývoj. Středisko poskytlo v uplynulém roce bezmála 500 ambulantních sezení pro 73 klientů a jejich rodin.

Pobytovou částí prošlo 22 dětí z toho 20 z nich diagnosticko – terapeutický pobyt dokončilo. Zúčastnili jsme se 8 případových konferencí a osobně ve školách jsme pomáhali ve 4 případech.

Věříme, že nadcházející školní rok přinese do naší práce více stability.

Škola SVP Čtyřlístek

Středisko výchovné péče (SVP) mělo během školního roku 2023/2024 celkem 20 dětí. Na začátku školního roku jsme se museli potýkat s nečekanou komplikací – výskytem štěnic, kvůli kterému jsme byli nuceni dočasně přerušit provoz SVP. Tuto situaci se nám podařilo rychle a efektivně vyřešit, a děti se mohly brzy vrátit.

V tomto školním roce nastoupilo 16 dětí z 2. stupně a 4 z 1. stupně. Naším cílem bylo nabídnout jim pestrý a obohacující program, který by nejen oživil jejich hodiny, ale také je obohatil o nové poznatky a dovednosti, a zároveň dohnal každý potřebné učivo. Děti přicházejí z kmenové školy s individuální studijním plánem, který během pobytu plníme, pokud je to jen trochu možné. Většina dětí nemá všechny potřebné učební pomůcky ze školy, proto je výuka občas komplikovanější.

Během školního roku jsme se snažili dětem udělat výuku pestrou, aby měly na co vzpomínat a něčemu se zde přiučily. Níže uvádíme přehled klíčových aktivit a projektů, které jsme s dětmi realizovali. Naším cílem bylo také u dětí podporovat týmovou spolupráci a respektovat jeden druhého a zároveň si umět pomoci.

Projekt Vesmír

V rámci tohoto projektu jsme se s dětmi ponořili do tajů Vesmíru. Prozkoumávali jsme planety Sluneční soustavy, diskutovali o hvězdách, galaxiích a černých dírách. Děti si vytvořily přehled planet s informacemi. Tento projekt podporoval jejich zájem o vědu a techniku.



Příslloví

Seznamování dětí s příslovími bylo nejen zábavné, ale také poučné. Kvůli pěknému počasí jsme využili naše venkovní prostory. U jednotlivých přísloví jsme si vysvětlovali jeho význam a hledali situace, ve kterých by se dalo použít v praxi. Děti tak zlepšovaly své jazykové dovednosti a zároveň rozšiřovaly svůj slovník.



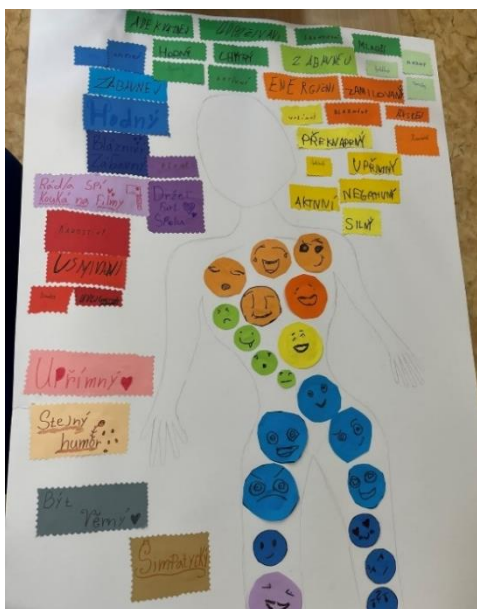
Zdraví a zdravý životní styl

Tento blok aktivit byl zaměřen na podporu zdravého životního stylu. Společně jsme se podívali na poučné video, diskutovali o důležitosti pravidelného pohybu a odpočinku. Vytvořili jsme také pyramidu potřeb a jednotlivé části odůvodnili a připravili jídelníček na míru. Děti si touto činností osvojily základní zásady zdravého stravování a naučily se, jak pečovat o své tělo.



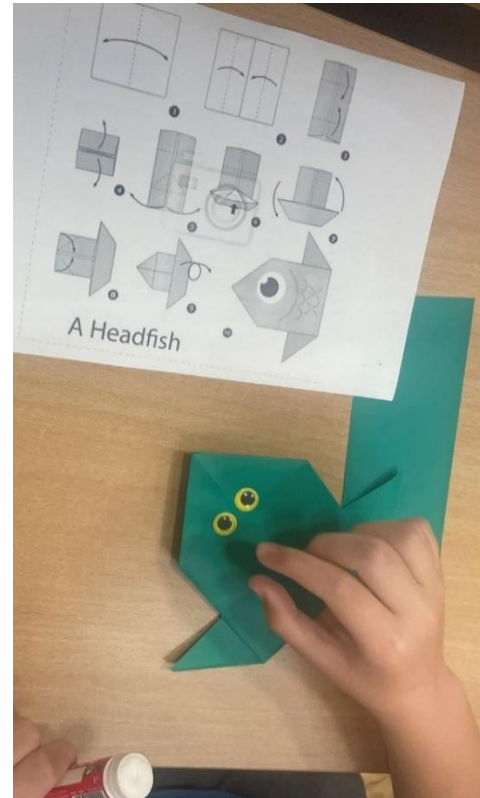
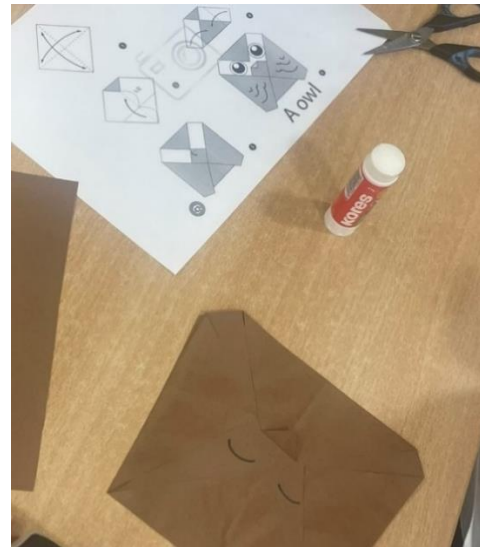
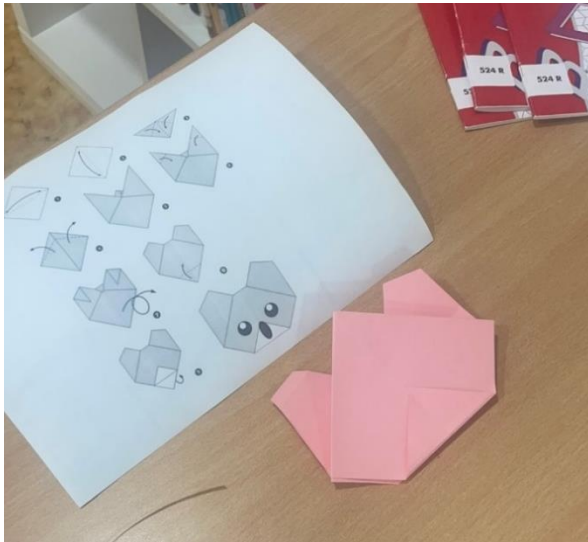
Já a můj kamarád

Aktivita v této činnosti byly zaměřeny na budování sociálních dovedností a vzájemné spolupráce. Děti se učily, jak navazovat a udržovat přátelství, jak řešit konflikty a jak být dobrým kamarádem. Děti si vytvořily kamaráda a vlepily smajlíky s dobrými vlastnostmi.



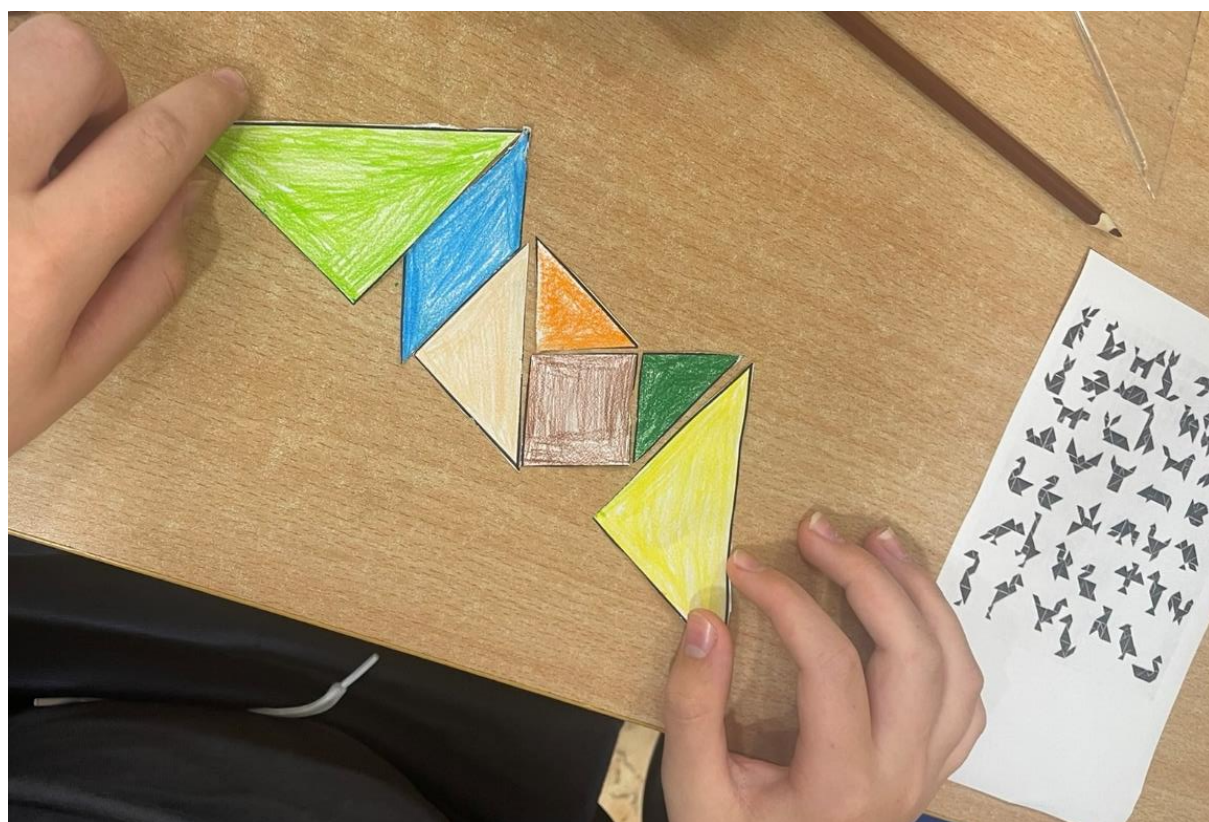
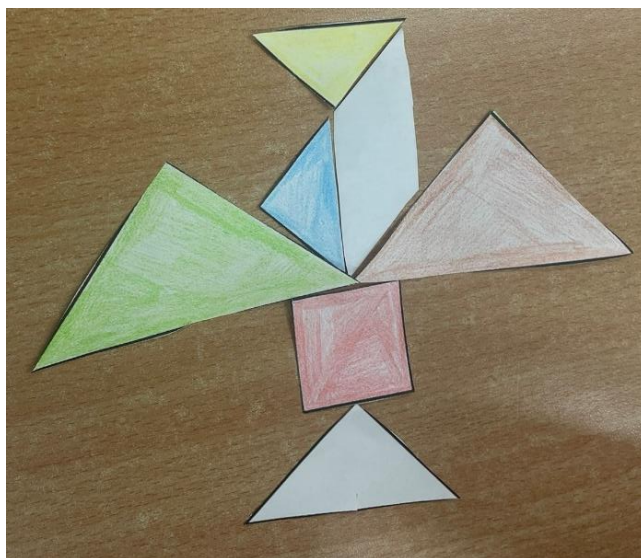
Origami

Umění skládání papíru se stalo oblíbenou činností, která dětem rozvíjela jemnou motoriku a trpělivost. Děti tím navázaly na hodinu českého jazyka, kde se v hodině slohu probíral slohový útvar popis pracovního postupu. Společně jsme vytvořili různá zvířata. Origami také podporovalo u dětí kreativitu.



Tangramy

Tangramy jsou skvělým nástrojem pro rozvoj prostorového myšlení a logiky. Děti skládaly různé zvířecí obrazce. Tato aktivita jim pomáhala zlepšovat jejich matematické dovednosti a podporovala jejich trpělivost a soustředění.



Sázení osení

Praktická aktivita, která dětem umožnila sledovat růst rostlin od semínka až po dospělou rostlinu. Děti se naučily základy péče o rostliny, rozvíjely svou zodpovědnost a trpělivost. Tento projekt měl také environmentální aspekt, kdy jsme diskutovali o významu rostlin pro náš ekosystém.



Přírodovědná procházka

Během procházky v přírodě děti poznávaly různé druhy rostlin a zvířat, učily se orientovat v terénu a poznávat krásy a důležitost přírody. Tato procházka měla za cíl posílit jejich vztah k přírodě a podporovat zdravý životní styl.



Emoce – ranní kruh

Jednou týdně ráno jsme s dětmi začínali s ranním kruhem, což se ukázalo jako nesmírně efektivní způsob, jak podpořit jejich emoční inteligenci a sociální dovednosti. V rámci ranního kruhu měli všichni možnost sdílet své pocity a zážitky z předchozích dní. Děti se učily identifikovat a pojmenovat své emoce, což přispívalo k lepšímu pochopení sebe sama i ostatních.



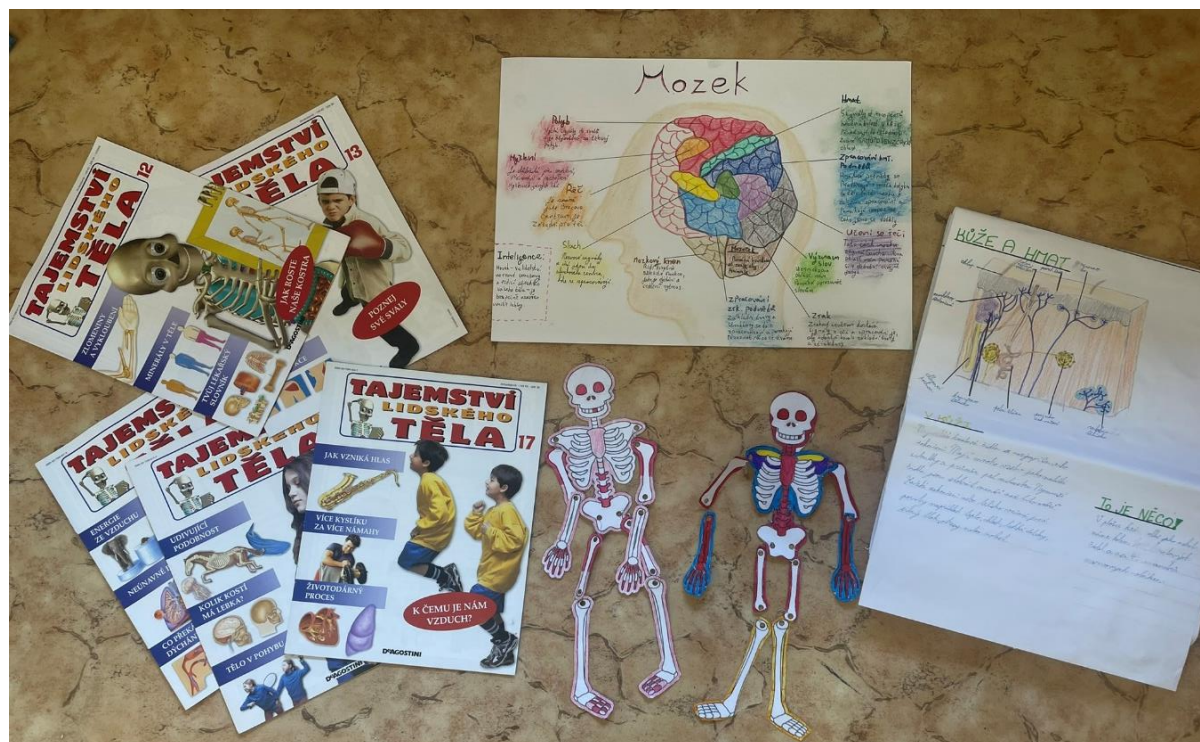
Život spisovatelů

Tento mini projekt byl zaměřen na seznámení dětí s významnými spisovateli a jejich díly. Každý týden jsme se věnovali jednomu spisovateli, jeho životu a tvorbě. Děti se naučily nejen o jejich nejznámějších dílech, ale také o historickém a kulturním kontextu, ve kterém tito autoři tvořili. Četli jsme ukázky z děl vybraných spisovatelů a následně o nich diskutovali. Děti se učily rozumět textu, analyzovat literární postavy a hledat hlavní myšlenky. Nakonec přišlo závěrečné opakování v podobě domina.



Projekt Lidské tělo

Tento projekt dětem přiblížil základy lidské anatomie a fyziologie. Děti se učily o různých orgánech a jejich funkcích, sestavovaly modely lidského těla a diskutovaly o zdraví a prevenci nemocí. Projekt podporoval jejich zájem o biologii.



Závěr

Uplynulý školní rok byl plný výzev, ale také úspěchů a radostí. Snažili jsme se dětem poskytnout nejen kvalitní vzdělání, ale také bezpečné a podnětné prostředí pro jejich osobní růst. Díky pestrému programu aktivit se nám podařilo obohatit jejich dny a podpořit jejich všestranný rozvoj.

Výchova SVP Čtyřlístek

Úvod

Rok 2023/2024 byl pro naše vychovatele a děti plný zážitků, dobrodružství a osobního rozvoje. Naši vychovatelé věnovali spoustu času pro individuální péči o každé dítě, zaměřovali se na jejich osobní problémy a pomáhali jim na těchto problémech pracovat. V týdnu po škole se děti učily správným návykům a rozložení času. Tento čas se zaměřují na základní věci, jako je příprava do školy, hygienické návyky, zásady slušného chování, komunikace a další. Děti si tyto činnosti a návyky osvojují na aktivitách. Během pobytu děti měly možnost účastnit se i řady zážitkových akcí, které jim poskytly nové zkušenosti, posílily jejich sebevědomí a nabídly prostor pro vytváření přátelství a vzpomínek.

Zážitkové akce:

Dubový vrch

První sobotu v novém roce jsme se s dětmi vydali na zážitkovou akci na Dubový vrch. Po dopoledním Tříkrálovém úklidu vánoční výzdoby jsme si připravili potřebné věci, jako karton a třísky, špekáčky, pití, batoh a vodu na zalití ohně. Po obědě jsme vyrazili na cestu. Zvolili jsme trasu přes mokré pole, kde se bláto ihned lepilo na boty, což děti snadno zamazalo. U sochy sv. Prokopa jsme si udělali krátkou přestávku na pití a odpolední svačinu. Poté jsme pokračovali na výšlap na kopec. Po zdolání kopce jsme byli všichni unavení.

Příjemné překvapení nás čekalo u ohniště, kde někdo před námi uklidil, opravil posezení a přístřešek na dřevo, a ještě se doutnalo z ohniště. Dětem tak odpadl boj s rozděláváním ohně. Ihned jsme zatopili a nakrájeli špekáčky. Cestou zpět jsme se podívali na vedlejší kopec, kde byla cestička, ale ta nikam nevedla. Vrátili jsme se tedy zpět na skupinu, kde jsme si umyli boty, vyprali oblečení, zatopili v krbu a věnovali se režimovým prvkům.

Co se děti naučily:

- Základy táboření
- Navigace a orientace
- Příprava a organizace
- Ekologie
- Překonávání překážek



Vrch Rubín

V sobotu jsme se společně s dětmi vydali v mrazivém počasí na zážitkovou akci na Rubín. Po pečlivé dopolední přípravě, kdy si děti připravili třísky, kartony, pití a další věci, jsme vyrazili na oběd a poté rovnou na cestu dlouhou přes 16 kilometrů.

Cestou jsme se zastavili ještě v obchodě pro nějaké uzeniny, děti uvítali krátkou zastávku, a pokračovalo se v cestě.

Po příchodu na místo měli děti ušetřenou práci. Na místě bylo již vyskládané suché dřevo, a tak jim tentokrát odpadla práce s jeho hledáním. Po zátopu se všichni vrhli k ohni, aby se ohřáli. Především ti, kteří neuposlechli doporučení ohledně vhodného oblečení na cestu a vyrazili „na lehkó.“ Někteří si poté dokonce ohřívaly na klacku i ponožky, aby jim bylo na cestu zpět teplo. Když se začalo stmívat, vyrazili jsme zpět na skupinu.

Co se děti naučily:

- Příprava a plánování
- Týmová spolupráce
- Odolnost a vytrvalost
- Příprava a udržování ohně
- Improvizace



Pramen Srnčík

Po obědě jsme se vydali na odpolední zážitkovou akci směrem k prameni Srnčík nedaleko obce Brody. Po příjemné pěší túře jsme dorazili k prameni, kde děti s drobnou pomocí rozdělaly oheň. Na ohni si pak opekly špekáčky. Po uhašení ohně dostaly děti mapu a jejich úkolem bylo dovést nás na vyhlídku nad pramenem. Tento úkol zvládly na výbornou. Po

krátkém odpočinku s nádhernými panoramaty jsme pokračovali do Krásného Dvora, kde jsme se ještě sklouzli na ledě.

Co se děti naučily:

- Základy táboření.
- Mapové dovednosti
- Týmová spolupráce
- Bezpečnost





Zřícenina hradu Křečov

V sobotu jsme se vydali na odpolední zážitkovou akci na zříceninu hradu Křečov a přilehlé zbytky mlýna. Po obědě, kolem 11:30, jsme vyrazili pěšky na trasu vedoucí přes Blechovku, zkratkou blátivou cestou na tankovou cestu, přes Chmelišnou a Podbořanský Rohozec. Počasí bylo mlhavé, ale příjemně teplé.

Cestou jsme probírali geologické okolí, zemětřesení, sopečnou činnost a vřídlové prameny ve Varech. Narazili jsme na červenici a diskutovali o výrobě cihel. Hovořili jsme také o životě zvířat, zejména pavouků, vlků a malých savců jako kun a myvalů.

Chlapci si cestou vyzkoušeli zdolávání překážek, přelézání stohu a chůzi ve vodě. Ověřili si, zda je v ohradníku na pastvě proud. Na zřícenině hradu Křečov chlapci samostatně nanosili

dřevo a zapálili oheň, na kterém jsme si opekli špekáčky. Probrali jsme historii hradu a poklad, který se zde našel. Chlapci si také vyzkoušeli hod oštěpem.

Po uhašení ohně jsme pokračovali ke starému mlýnu pod hradem, ke kterému nevedla žádná cesta. Bylo nutné zdolat mnoho překážek, jako potoky a křoví, což bylo pro některé téměř nadlidským úkolem. Po prozkoumání ruin mlýna se začalo stmívat, a tak jsme vyrazili směrem k Buškovicím. Poslední potok byl velmi rozvodněný a dlouho jsme hledali místo, kde ho přejít. Nakonec se to povedlo, i když jeden chlapec si smočil nohy.

Co se děti naučily:

- Geologie a přírodní vědy
- Historie
- Překonávání překážek
- Týmová práce a samostatnost
- Bezpečnost







Malměřice

V sobotu jsme se s dětmi vydali na zážitkovou akci do Malměřic, kde nás přivítala paní Benešová a seznámila děti s hipoterapií. Po brzkém budíčku a snídani si děti zabalily potřebné věci na převlečení a svačinu. Děti byly poučeny o bezpečnosti na silnici. Vyrazili jsme pěšky na vlakovou zastávku v Podbořanech, odkud jsme měli jet vlakem do Blatna u Jesenic. Kvůli výluce jsme však jeli náhradní autobusovou dopravou.

Autobus sice projížděl cílovou stanicí v Malměřicích, ale vzhledem ke krásnému počasí jsme vystoupili až v Blatně a pokračovali pěší chůzí podél Blatenského svahu až do Malměřic. Po příchodu nás paní Benešová seznámila s koněm Orionem a poníkem Lamborghini. Děti se naučily, jak pečovat o koně, čistily výběh, vyčesávaly koně a připravovaly je na projížďku.

Některé děti se do jízdy na koni pustili s nadšením, zatímco jiný zpočátku váhaly, ale nakonec svůj strach překonaly a strávily na koni nejvíce času. Po projížďce se děti zajímaly, kdo má v okolí koně, protože je tato aktivita nadchla.

Následovala procházka s paní Benešovou, koněm Orionem a dvěma psy do Lubence, kde jsme si zpříjemnili čekání na autobus nanukem. Po návratu na skupinu si děti ohřály bagety na ohništi a sdílely své dojmy z celého dne.

Co se děti naučily:

- Péče o koně
- Hippoterapie
- Překonávání strachu
- Spolupráce a týmová práce
- Navigace a orientace
- Bezpečnost
- Posílení sebevědomí
- Praktické dovednosti











Žihle – Žulové balvany Bába a Dědek

V sobotu jsme se celá skupina vydali vlakem na zážitkovou akci do Žihle. Po vystoupení z vlaku jsme zamířili do nedalekého lesa, kde děti poznávaly flóru pomocí kvízových otázek. Poté jsme se vydali procházkou směrem k žulovým balvanům Bába a Dědek, cestou jsme sbírali a poznávali houby. Po příchodu k balvanům jsme si dali svačinu, děti si prohlédly balvany a dozvěděly se, jak se tam ocitly. Následovala další kvízová hra o fauně a flóře.

Poté jsme se vrátili lesem kolem Žihelského rybníka, kde jsme si zahráli další kvízovou hru a společnými silami připravili oheň na opékání buřtů. Po ukončení kvízové hry a pečení buřtů jsme se vrátili do obce Žihle, odkud jsme vlakem odjeli zpět.

Co se děti naučily:

- Poznávání přírody
- Sbírání a poznávání hub
- Geologické znalosti
- Týmová spolupráce
- Bezpečnost a zodpovědnost









Shrnutí zážitkových akcí

Děti si ze zážitkových akcí odnesly nespočet zážitků a praktických dovedností do života. Vychovatelé se snažili po celý pobyt snažili dětem poskytnout příležitost strávit čas venku a zažít dobrodružství v přírodě, na které budou dlouho a rádi vzpomínat. Jedním z hlavních cílů bylo děti naučit praktickým dovednostem a schopnostem, které mohou využít v každodenním životě. Důležitou součástí bylo posílit týmovou spolupráci a vzájemnou podporu mezi dětmi. Především podpořit osobní růst a rozvoj dětí prostřednictvím překonávání náročných podmínek a úkolů a v neposlední řadě vytvořit prostor pro zábavu, relaxaci a sdílení pozitivních zážitků.

Odpolední činnosti

Zážitkové akce nejsou jediným zpestřením pobytu. Odpoledne děti chodí na hřiště, kde hrají různé hry. Jednou týdně chodí hrát míčové hry do tělocvičny, jako je: florbal, fotbal a další. V nepříznivém počasí si zahrají deskovou hru a naučí se trávit čas jinak než vysedáváním u počítače. Během pobytu si také uvaří jednoduché recepty, mezi které patří: různé buchty,

palačinky, pudink a mnoho dalších chutných jídel. A co by to bylo za zážitky, kdyby si také něco nevyrobili. Výzdoba v areálu SVP je tvořena právě dětmi.





Závěr

Rok 2023/24 byl pro nás všechny rokem plným aktivit, zážitků a osobního růstu. Naši vychovatelé se neúnavně věnovali dětem a snažili se jim poskytnout co nejlepší péči a podporu. Díky zážitkovým akcím měly děti možnost naučit se nové dovednosti, poznat nové prostředí a zažít dobrodružství, které jim pomohlo rozvíjet jejich sebevědomí a dovednosti. Děkujeme všem, kteří se na těchto aktivitách podíleli a těšíme se na další společné zážitky v příštím roce.

Zpráva psychologa SVP Čtyřlístek

Uplynulý rok v našem zařízení přinesl změny jak v ambulantní, tak v pobytové části. Zaznamenali jsme velký nárůst klientů, a to především v ambulantní péči. Sledujeme proměnu typu obtíží, které k nám rodiny přivádějí. Vedle chronického nedocházení do školy, rizikového a patologického hráčství PC her a úzkostnosti, stále narůstá počet dívek i chlapců, kteří během dospívání čelí genderové dysforii a dívek s poruchami příjmu potravy.

Pečlivě provádíme screening a v případech, kdy jde o závažnou poruchu, či poruchu v akutním stadiu, daří se nám předávat kontakty na zdravotnická zařízení a po intervenci přebíráme klienty do následné péče.

Při práci vycházíme nejen z našich dlouhodobých zkušeností, ale snažíme se cíleně, nepřetržitě vzdělávat, abychom mohli nabídnout účinné formy intervencí. Pro větší a hlubší porozumění nevhodným vzorcům chování v rodinách, dokážeme díky intenzivnímu zahraničnímu kurzu provést orientační diagnostiku vztahové vazby a skrze projektivní techniky intervenovat. Dále se vzděláváme v práci se skupinami a s rodinami.

Fungování pobytového zařízení je stále flexibilnější a na základě zkušeností a nově nabitých informací utváříme a ladíme drobnými i většími změnami chod pobytové části SVP. Zaměřujeme se na ještě intenzivnější spolupráci se zákonnými zástupci, a to formou pravidelných rodičovských skupin, společných zážitkových akcí i rodinných terapií. Práci s dětmi směřujeme stále více k posilování jejich kompetencí a samostatnosti tím, že se snažíme vytvářet prostředí a pravidla, ve kterých mají šanci zažít si úspěch, pohodu, prohry, omyly a jejich zdárnou nápravu.

Stále narážíme na ambivalenci umístění našeho zařízení, kdy je pro klienty na jedné straně blahodárné, že mohou změnit prostředí a soustředit se na sebe, aniž by byli vystavováni negativním vlivům okolí. Využíváme příležitosti poskytnout jim nové zážitky díky přírodě, která SVP Čtyřlístek obklopuje. Na druhou stranu je náročnější udržet si rodiny v následné péči. Děti, které se vracejí domů plné energie a odhodlání něco změnit, často vyvolají v rodičích dojem, že již není potřeba absolvovat mnohdy dlouhou cestu k nám do ambulance, a tak někdy dochází po několika týdnech k návratu problematických vzorců chování. Někdy tak dochází k opakovaným pobytům, kterým bylo možné předejít.

Nárůst klientů, který jsem zmínila výše, je pro nás výzvou a také nás velmi těší a dává naší práci smysl, jelikož se z velké části jedná o klienty, kteří se k nám dostávají na přímé doporučení. Pracujeme tedy na tom, abychom náš tým posilovali, a to jak početně, tak odborně.

Zpráva speciálního pedagoga SVP Čtyřlístek

Středisko výchovné péče Čtyřlístek v Buškovících se specializuje na poskytování komplexní odborné péče a podpory dětem, jejich rodinám i školským zařízením. Naše koedukované zařízení je určeno pro klienty ve věku 6 až 18 let, přičemž primární skupinu tvoří děti a dospívající ve věkovém rozmezí 11 až 16 let. Tito mladí lidé k nám přicházejí z různých regionů, zejména z Podbořanska, ale také z Plzeňska, Prahy, Mostecky, Děčína, Ústí nad Labem a Litvínova. Naše středisko dlouhodobě spolupracuje s dalšími zařízeními výchovné péče, školami a neziskovými organizacemi, přičemž zvláštní důraz klademe na interdisciplinární spolupráci v oblasti sociálních služeb, zdravotnictví a pedagogicko-psychologické podpory.

Úzce se účastníme odborných setkání a konferencí středisek výchovné péče, které jsou pořádány ve spolupráci s MŠMT, Ústeckým krajem a Národním pedagogickým institutem. Tyto aktivity přispívají k rozvoji našeho zařízení a umožňují nám sdílet zkušenosti a osvědčené postupy s dalšími odborníky v oblasti výchovy a péče o děti s výchovnými a sociálně-patologickými obtížemi.

Středisko Čtyřlístek nabízí dvě základní formy péče: ambulantní a internátní. Ambulantní péče je prvním krokem, kdy se snažíme pomocí pravidelných terapeutických sezení a poradenských služeb podpořit dítě a jeho rodinu v řešení aktuálních výchovných obtíží. Pokud však tato forma intervence nepřináší očekávané výsledky, přistupujeme k internátnímu pobytu. Internátní forma je flexibilní, obvykle trvá osm týdnů. Během pobytu se zaměřujeme nejen na samotné dítě, ale i na rodinný systém, abychom zajistili, že po návratu do domácího prostředí bude dítě schopno pokračovat v pozitivních změnách, které dosáhlo během pobytu.

Terapeutická péče je nedílnou součástí naší práce. Nabízíme široké spektrum terapeutických přístupů, které vycházejí z potřeb dětí a jejich rodin. Naše metody zahrnují zážitkovou terapii, která pomáhá rozvíjet sociální dovednosti a emocionální stabilitu skrze interakci s prostředím. Režimová terapie zase poskytuje strukturovaný denní program, který pomáhá dětem rozvíjet schopnosti sebeorganizace a zodpovědnosti. Velkou pozornost věnujeme i neuropsychologickým přístupům, jako je například EEG Biofeedback, který pomáhá dětem s poruchami pozornosti a hyperaktivitou zlepšovat soustředění a seberegulaci. Arteterapie a muzikoterapie jsou zaměřeny na podporu emocionálního vyjádření a zvládání stresu prostřednictvím tvůrčí činnosti. Ergoterapie zase pomáhá dětem

rozvíjet jemnou motoriku a pracovní dovednosti, které jsou klíčové pro jejich budoucí uplatnění ve škole i mimo ni. Relaxační techniky učíme děti využívat jako nástroj pro zvládání úzkostí a stresových situací.

Důležitou součástí naší práce je rovněž individuální a skupinová terapie. V individuální terapii se zaměřujeme na specifické potřeby a problémy každého dítěte, zatímco skupinová terapie podporuje sociální interakci, spolupráci a sdílení zkušeností mezi dětmi. Skupinová dynamika je klíčová pro rozvoj sociálních dovedností, zvládání konfliktů a budování empatie.

Zároveň se snažíme o kontinuální vzdělávání a rozvoj našeho týmu odborníků, abychom byli schopni poskytovat co nejkvalitnější péči a reflektovat nové trendy a postupy v oblasti terapeutické a výchovné práce s dětmi s poruchami chování. Naším cílem je nejen zlepšit okamžitou situaci dětí v péči, ale také jim poskytnout dovednosti a nástroje, které jim pomohou uspět v jejich budoucím životě.

Sociální úsek

Na chodu sociálního úseku se podílí sociální pracovníce Výchovného ústavu, Střediska výchovné péče a Střední školy Buškovice. Sociální pracovníce funguje jako takzvaný prostředník mezi dítětem a okolním světem. Náplň práce sociální pracovníce je různorodá. V obecné rovině se jedná např. o kontakt s rodinou dítěte, poskytování poradenství dětem a rodinám, komunikace se spolupracujícími organizacemi (školy, OSPOD, soudy, úřady, zdravotnická zařízení, úřad práce, exekutoři, OSSZ, sociální služby či jiná výchovná zařízení), vedení evidence dětí v zařízení, vedení finanční agendy související s pobytem dětí v zařízení, účast na poradách, plánování pobytů dětí mimo výchovné zařízení a vedení správního řízení v rámci stanovení výše příspěvku na úhradu péče.

Sociální pracovníce se již na samotném začátku podílí na příjmu nových chlapců, kteří jsou do našeho zařízení přemístěni buďto z jiného výchovného zařízení nebo přichází z rodiny. Po příjmu je chlapci založen jeho osobní spis, který ho provází po celou dobu pobytu ve výchovném zařízení. V osobním spise jsou všechny důležité podklady týkající se konkrétního chlapce, např. výchovná opatření, individuální plán rozvoje, agenda spojená se vzděláváním, posudky či běžná korespondence s kurátory pro děti a mládež nebo příslušnými soudy. Sociální pracovníce také vede u každého chlapce spis správního řízení, a to v rámci stanovení výše příspěvku na úhradu péče (tzv. ošetřovné). Správní řízení se týká nejčastěji zákonných zástupců, ale může se týkat také samotných chlapců, pokud mají své vlastní pravidelné opakující se příjmy, ze kterých jsou dle § 29, zákona č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, povinni se na úhradě příspěvku také podílet. Aby mohla být stanovena výše ošetřovného, musí být v první řadě zahájeno správní řízení a poté vydáno rozhodnutí, které musí být pravomocné.

Další významnou náplní práce sociální pracovníce je úzká spolupráce a komunikace s dalšími orgány či institucemi. Při přijetí chlapce musí písemně informovat příslušný OSPOD, soud, který ústavní či ochrannou výchovu nařídil/uložil, diagnostický ústav a také zdravotní pojišťovnu. Dále musí písemně informovat také zákonné zástupce, jimž pošle informační dopis ohledně základních pravidel a povinností ve výchovném ústavu, případně informace o povinnosti hrazení výživného. S kurátory pro děti a mládež řeší a konzultuje víkendové či prázdninové dovolenky a také jejich pravidelné návštěvy ve výchovném ústavu, které se konají přibližně jednou za tři měsíce. Dále s kurátory konzultuje průběh pobytu chlapce, jeho

žádoucí i nežádoucí chování, informuje je o případných útěcích, návratech a o všech dalších důležitých meznících v jeho chování.

Sociální pracovnice v případě studia na chlapce žádá o přídavky na děti, počítá každý kalendářní měsíc výši státního kapesného a ošetřovného, zasílá upomínky v případě nehrazení výživného a ošetřovného, podává exekuce v rámci dlužného ošetřovného a chlapcům také pomáhá s jejich přestupky, kterých se dopustili, např. splátkový kalendář či bezplatná obhajoba.

Před odchodem pomáhá chlapcům nalézt adekvátní bydlení, např. domov na půl cesty, azylový dům nebo jiné bydlení dle přání a možností daného chlapce. Tuto problematiku konzultuje také s kurátorem pro děti a mládež a s kurátorem pro dospělé. Při odchodu zpracovává na chlapce doporučení, potvrzení o době pobytu a předává mu veškeré jeho osobní dokumenty a doklady.

ŠKOLNÍ ROK 2023-2024

Ve školním roce 2023/2024 bylo do našeho výchovného ústavu přijato celkem 18 chlapců. Nejvíce chlapců bylo přijato v srpnu 2024, a to s ohledem na začátek školního roku, jelikož součástí výchovného ústavu je také střední škola, na které většina chlapců studuje s cílem obdržet výuční list. Dalším důvodem je také ukončení povinné školní docházky v předcházejícím zařízení, kdy u nás poté pokračují v navazujícím středoškolském studiu. Nejvíce dětí je do našeho zařízení umístěno na základě nařízené ústavní výchovy. Ve školním roce 2023/2024 se jednalo celkem o 12 chlapců s nařízenou ústavní výchovou, 3 chlapci byli k nám přijati na základě předběžného opatření a 2 chlapci jsme přijali na základě uložené ochranné výchovy. V průběhu školního roku požádalo na vlastní žádost celkem sedm chlapců o prodloužený pobyt v našem zařízení, a to z důvodu dokončení studia a získání tak lepšího uplatnění na trhu práce. Z naší strany se snažíme prodlouženému pobytu vždy vyhovět, jelikož nás těší, že chlapci mají o studium zájem a chtějí tak zlepšit svou kvalifikaci.

POČET PŘÍCHOZÍCH CHLAPCŮ VE ŠK. ROCE 2023/2024		
	2023	2024
LEDEN		0
ÚNOR		1
BŘEZEN		2
DUBEN		0
KVĚTEN		0
ČERVEN		0
ČERVENEC		1
SRPEN		8
ZÁŘÍ	5	
ŘÍJEN	0	
LISTOPAD	1	
PROSINEC	0	

Ve školním roce 2023/2024 bylo z našeho výchovného ústavu propuštěno celkem 19 chlapců. Třem chlapcům byla soudem zrušena ústavní výchova před dosažením zletilosti a vrátili se zpět do svých rodin, pět chlapců ukončilo prodloužený pobyt a jedenáct chlapců dovršilo 18 let, přičemž 8 se vrátilo zpět do svých rodin, třem chlapcům byl nalezen azylový dům, jeden chlapec zletil ve vazbě a čtyři chlapci zletili na útěku. Dvěma chlapcům jsme pomohli najít bydlení v rámci domova na půl cesty, přičemž jeden z chlapců v domově našel také pracovní uplatnění jako zahradník. Shodou okolností tento obor vystudoval a v domově jsou s ním nadmíru spokojeni.

ODCHOD CHLAPCŮ	
RODINA	8
PĚSTOUNSKÁ PÉČE	0
AZYLOVÝ DŮM	3
UBYTOVNA	1
DŮM NA PŮL CESTY	2
NENÍ ZNÁMO/ZLETILOST NA ÚTĚKU	4
VAZBA/VÝKON TRESTU	1

ODCHOD CHLAPCŮ	
ZRUŠENÍ ÚSTAVNÍ VÝCHOVY	3
UKONČENÍ PRODLOUŽENÉHO POBYTU	5
DOVRŠENÍ ZLETILOSTI	11

Je důležité zmínit, že pro chlapce, kteří vyrůstají v ústavní péči je velmi složité se po zletilosti osamostatnit a postavit se na vlastní nohy. Hodně chlapců nemá žádné rodinné zázemí nebo mají, ale nelze ho považovat za fungující. Po propuštění jsou odkázáni sami na

sebe. Problém je často v tom, že chlapci nemají takovou možnost poznat, jak to funguje na trhu práce a celkově v reálném životě. Proto jsme velmi rádi, když máme možnost zapojit chlapce do různých projektů, které realizují neziskové organizace.

V období od února do května 2024 v rámci projektu CAREER BOOST, organizovaného obecně prospěšnou společností Nadání a dovednosti, se našemu chlapci Rostovi Botošovi společně s dalšími 19 účastníky nabídla jedinečná příležitost zlepšit svůj osobní rozvoj i kariérní vyhlídky. Tento program zahrnoval čtyři intenzivní víkendové workshopy v Praze a byl zaměřen na podporu pracovních i osobních kompetencí a na rozvoj sebevědomí mladých lidí coby klíčového aspektu při budování úspěšné kariéry. Díky možnosti připravit si vylepšený životopis a možnosti absolvovat simulovaný pracovní pohovor, byli účastníci lépe připraveni na úspěšné uplatnění na trhu práce. Nedílnou součástí programu bylo také setkání se s inspirativními odborníky z různých oborů, což mladým lidem poskytlo cenné kontakty pro jejich budoucí profesní dráhu. Účastníci měli možnost navštívit tři firmy dle svého profesního zaměření, čímž získali zcela reálný vhled do konkrétního pracovního prostředí. Klíčovým prvkem programu byla také individuální setkání s kariérními poradci, kteří jim poskytli odborné rady a nasměrovali je při plánování jejich budoucí kariéry.

Dalším úspěšným projektem, který chlapce připravuje skvěle na budoucí život je RESTART od nadačního fondu Veroniky Kašákové.

Tohoto projektu se účastnili dva chlapci, a to výše uvedený Rostislav Botoš a René Nistor. Smyslem tohoto projektu je navázání individuálního lidského vztahu s dětmi opouštějícími ústavní zařízení a stát se pro ně tzv. průvodcem, na kterého se mohou kdykoliv obrátit, a to především po opuštění brán výchovného zařízení. Průvodce se s chlapci schází přibližně jeden rok před ukončením ústavní výchovy, a to přibližně 2x do měsíce. Tráví společně volný čas, mohou jet na výlet, dát si společný oběd nebo jen tak zajít na procházku. Chlapec si společně se svým průvodcem stanoví individuální plán, čeho by chtěl dosáhnout, a s čím by chtěl pomoci. Na tomto plánu poté společně pracují a snaží se ho splnit.





Zakončit konec prázdnin týdenním cestováním mohl z našeho výchovného ústavu Patrik Brilla, který byl vybrán do programu Erasmus + od humanitární nevládní organizace Chance 4 Children. Jednalo se o příležitost vycestovat a poznat evropské země vlakovým spojením. Pro Patrika to bylo poprvé, kdy mohl podobnou cestu podniknout. Díky tomuto Erasmu poznal a navštívil Rakousko, Slovinsko a Chorvatsko. Pomocí koordinátora se učil starat sám o sebe, kupovat si jízdenky, jídlo a orientovat se v cizím prostředí a zemi. Pro Patrika to byl skvělá zkušenost a velké dobrodružství.



Je také důležité zmínit, že v našem výchovném zařízení se u chlapců potýkáme s jejich útekem. U některých chlapců jsou úteků častější a jejich počet sahá k několika desítkám, u jiných úteků tak časté nejsou a objevují se např. při nějakém problému, který je pro chlapce v danou chvíli neřešitelný. Každý útek se bezodkladně hlásí na PČR, čímž se chlapec stává celostátně pátranou osobou. Dále se útek sděluje také kurátorům pro děti a mládež a příslušnému soudu. Ve školním roce 2023/2024 se jednalo celkem o 118 úteků. Nejvíce

útěků od září 2023 do srpna 2024 měl v našem zařízení chlapec, který se dopustil celkem 23 útěků. V současné době je opětovně na útěku. Bohužel, v některých případech, kdy se chlapec dopouští opakovaných útěků, neplní ústavní výchova svůj účel, jelikož více času je chlapec mimo zařízení než v něm. I přes neplnění účelnosti jsou chlapcům ústavní výchovy prodlžovány, a to z toho důvodu, že nemají rodinné prostředí, ve kterém by mohli po dobu nezletilosti vyrůstat. Zrušení ústavní výchovy je proto výjimkou. V květnu 2024 byla na základě dlouhodobých útěků zrušena ústavní výchova jednomu chlapci, který měl možnost se vrátit do své rodiny. Ke dni odchodu měl celkem 10 dlouhodobých útěků, které v součtu trvaly více než 1 rok.

POČET ÚTĚKŮ ZA ŠK. ROK 2023/2024			
POČET ÚTĚKŮ Z DOVOLENKY	23	OPAKOVANÉ ÚTĚKY	108
POČET ÚTĚKŮ Z VÝCHOVNÉ SKUPINY	45	JEDNORÁZOVÝ ÚTĚK	10
POČET ÚTĚKŮ PŘI PŘEVOZU DO VÚ	50	CELKEM	118
CELKEM	118		

V průběhu výkonu ústavní či ochranné výchovy chlapce podporujeme v co možná nejčastějším kontaktu s rodinou, a to formou dovolenek. V našem zařízení máme chlapce, kteří domů jezdí pravidelně, a to skoro každý víkend, ale bohužel zde máme i chlapce, kteří domů jezdí minimálně, v některých případech neodjíždí ani na Velikonoční či Vánoční svátky. Pokud je to jen trochu možné, snažíme se ve spolupráci s kurátorem pro děti a mládež, aby chlapec na dovolenku vždy odjel a neztratil tak kontakt se svou rodinou. Aby mohl chlapec odjet na víkendovou či prázdninovou dovolenku, musí zákonný zástupce zaslat písemnou žádost, která se následně zasílá příslušnému kurátorovi, který musí udělit souhlas. Ve školním roce 2023/2024 jezdilo pravidelně na víkendové dovolenky přibližně 11 chlapců. Chlapci se na dovolenkách ve většině případů chovají bezproblémově a do výchovného zařízení se vrací včas.

POBYTY DĚTÍ MIMO ZAŘÍZENÍ ZA ŠK. ROK 2023/2024				
	ODJELO CELKEM CHLAPCŮ	NEVRÁTILO SE ZPĚT	NAHLÁŠENO NA ÚTĚK	NEMOC
PODZIMNÍ PRÁZDNINY	16	1	1	0
VÁNOČNÍ PRÁZDNINY	17	2	2	0
JARNÍ PRÁZDNINY	15	2	1	1
VELIKONOČNÍ PRÁZDNINY	21	1	1	0
LETNÍ PRÁZDNINY	19	0	0	0

Střední škola Buškovice

Charakteristika střední školy

Střední škola Buškovice byla zřízena jako právní subjekt a je nedílnou součástí výchovného ústavu a střediska výchovné péče se sídlem Buškovice 203. Školská rada je orgánem střední školy umožňujícím zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům a studentům, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na chodu a správě školy. Školská rada pracovala ve školním roce 2023 – 2024 ve tříčlenném složení:

PhDr. Sáva Arabadžev – zástupce zřizovatele

Jan Lhoták – zástupce pedagogických pracovníků

Veronika Nováková – zástupce zletilých žáků a rodičů nezletilých žáků

Střední škola Buškovice je škola speciální a ve vztahu k žákům plní zejména úkoly vzdělávací a výchovné a to tím, že jim poskytuje profesní přípravu na budoucí povolání. Kromě vzdělávání a výchovy plní také preventivně výchovnou péči jako je předcházení vzniku a rozvoji negativních projevů chování dítěte nebo narušení jeho zdravého vývoje, případně zmírňuje či odstraňuje příčiny nebo důsledky již vzniklých poruch chování, čímž přispívá ke zdravému osobnostnímu vývoji dítěte.

Kapacita střední školy je až 86 žáků ve 12 třídách, přičemž možnost naplnění jedné třídy je v počtu maximálně 8 žáků. Žáci se mohou vyučit ve dvouletých oborech Zahradnická výroba, Stavební práce a Lesnické práce a ve tříletých oborech Tesařské práce a Zednické práce. Všechny učební obory jsou typu „ E“. Součástí školy je vlastní školní kuchyně s jídelnou.

Výchova a vzdělávání žáků

Naši žáci jsou nezletilé osoby ve věku od 15 do 18 let, případně zletilé osoby do 26 let, jejichž mentální dispozice se neřídka pohybují v pásmu slabšího průměru a podprůměru. Část žáků pochází ze sociálně znevýhodněného či etnicky minoritního prostředí a někteří z nich jsou silně ovlivněni normami, zvyklostmi a tradicemi odlišnými od norem a způsobů

vztahování se k světu majoritní společnosti. Děti umístěné ve výchovném ústavu jsou často ohrožené sociálně patologickými jevy, nezřídka s kriminální zkušeností. Většina žáků má závažné poruchy chování a učení a trpí různými druhy závislostí, z nichž nejběžnější je závislost na alkoholu a drogách.

Základním východiskem a směrodatným dokumentem pro pedagogy a další odborné pracovníky, kteří se na výchovně vzdělávací činnosti podílejí nebo na ní participují je rámcový vzdělávací program (RVP), který slouží jako podklad pro vypracování školních vzdělávacích programů (ŠVP). Teoretické i praktické vzdělávání žáků probíhá v budově střední školy, na skleníku s učebnou, v truhlárně, v pracovních dílnách a dalších přidružených budovách.

Nedílnou součástí denního vzdělávacího působení je snaha pedagogů naučit žáky samostatnosti a sebeobsluze, pracovním a sociálním dovednostem a návykům do té míry, aby se po ukončení ústavní výchovy mohli úspěšně zapojit do společnosti. Proto kromě vzdělávání a výchovy usilujeme i o vytvoření trvalého, přehledného a bezpečného prostředí, které žákům umožňuje uspokojování základních citových, sociálních, materiálních, kognitivních i dalších specifických potřeb a které zajišťuje vhodné rozvíjení vědomostí, dovedností a návyků s přihlédnutím k možnostem, zvláštnostem a zájmům každého dítěte. Nezapomínáme také na podporu žáků v uspokojování jejich potřeb v oblasti rekreace a zábavy.

Ve škole využíváme výchovné, resocializační a léčebně výchovné programy, jejichž základ je tvořen individuálním plánem rozvoje dítěte, jenž vychází z důkladné znalosti jeho osobnosti i životního příběhu a ze závěrů psychologického a etopedického vyšetření. Na základě těchto komplexních informací a poznatků vytváříme pro žáky potřebné podmínky pro návrat do běžného života, mimo jiné i tím, že se snažíme změnit jejich společensky nepřijatelné vzorce chování a nahradit je novými. Na sociálně - psychologicky modelových situacích odpovídajících životní realitě žáky cílevědomě a záměrně učíme řešit nejrůznější situace, v nichž doteď zpravidla selhávali. V rámci sociálního učení je důležité přivést žáky k diferencovanému vnímání jiných osob a jejich vlastností jako možných modelů reakcí a chování v určitých situacích a tím je přimět k přebírání zodpovědnosti za své chování. Využíváme k tomu kromě vlastních lidských zdrojů i koordinovanou spolupráci s institucemi a specialisty jako je například Policie ČR, státní zastupitelství, soudy, kurátoři pro mládež

z Orgánu sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD), Probační a mediační službu (PMS), odborné lékaře či neziskové organizace jako je Fond ohrožených dětí, Člověk v tísni, Nadační fond Veroniky Kašákové, Nadání a dovednosti, o. p. s. atd.

Stručná charakteristika oborů, profil absolventa

Škola vyučuje v souladu se zápisem do školského rejstříku tyto obory typu „E“:

Kód oboru	Název	Délka studia	Forma studia
41 – 56 – E/01	Lesnické práce	2 roky	denní
36 – 67 – E/02	Stavební práce	2 roky	denní
41 – 52 – E/02	Zahradnická výroba	2 roky	denní
36 – 67 – E/01	Zednické práce	3 roky	denní
36 – 64 – E/01	Tesařské práce	3 roky	denní

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vydalo ve věci zápisu v údajích o právnické osobě pro Střední školu Buškovice rozhodnutí ve věci zápisu do školského rejstříku, kdy došlo k zápisu oborů vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcových vzdělávacích programů následovně:

36 – 67 – E / 02 Stavební práce

Délka vzdělávání: 2 roky v denní formě

Dosažený stupeň vzdělání: - střední vzdělání s výučním listem

Způsob ukončení vzdělávání: - závěrečná zkouška

Doklad o dosažení stupně vzdělání: - vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list.

Uplatnění absolventa

Absolvent se uplatní při výkonu jednoduchých prací ve stavebnictví, kdy je schopen provádět:

- ruční zemní práce včetně ruční dopravy a uložení výkopu
- dopravu a skladování stavebních materiálů
- přípravu, dopravu, ukládání a ošetřování stavebních směsí
- jednoduché zdění a povrchovou úpravu omítkami a jednoduché tepelné izolace
- manipulaci s výztuží

- pomocné práce při budování kanalizačních a vodovodních sítí, při montáži a demontáži lešení a podpůrných konstrukcí
- jednoduché bourací práce
- úklid pracoviště a manipulaci se stavebními odpady.

36 – 67 – E / 01 Zednické práce

Délka vzdělávání: 3 roky v denní formě

Dosažený stupeň vzdělání: - střední vzdělání s výučním listem

Způsob ukončení vzdělávání: - závěrečná zkouška

Doklad o dosažení stupně vzdělání: - vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list.

Uplatnění absolventa

Absolvent se uplatní v povolání zedník, kdy na pozemních stavbách je schopen provádět:

- jednoduché zednické práce jako je betonování, zdění zdiva z různých druhů materiálů, montáž prefabrikátů, povrchové úpravy zdiva omítkami a jednoduché tepelné izolace.

36 – 64 – E / 01 Tesařské práce

Délka vzdělávání: 3 roky v denní formě

Dosažený stupeň vzdělání: - střední vzdělání s výučním listem

Způsob ukončení vzdělávání: - závěrečná zkouška

Doklad o dosažení stupně vzdělání: - vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list.

Uplatnění absolventa

Absolvent se uplatní v povolání tesař, kdy je schopen provádět:

- jednoduché tesařské práce při zhotovování bednění betonových konstrukcí, vázání a montování tesařských konstrukcí střech a dřevěných staveb pomocí tesařských konstrukcí

- vyrábět stavebně technické výrobky, osazovat stavebně truhlářské výrobky jako jsou okna a dveře a provádět jejich povrchovou úpravu
- výroba jednoduchého a vestavěného bytového nebo zahradního nábytku.

41 – 56 – E / 01 Lesnické práce

Délka vzdělávání: 2 roky v denní formě

Dosažený stupeň vzdělání: - střední vzdělání s výučním listem

Způsob ukončení vzdělávání: - závěrečná zkouška

Doklad o dosažení stupně vzdělání: - vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list.

Uplatnění absolventa

Absolvent se uplatní v oboru lesnictví, kdy je schopen provádět:

- méně náročné pracovní činnosti v oblasti zakládání, pěstování a ochrany lesů, popřípadě v přidružené lesní výrobě
- dokáže se i okrajově uplatnit v zahradnictví nebo komunálních službách.

41 – 52 – E / 02 Zahradnická výroba

Délka vzdělávání: 2 roky v denní formě

Dosažený stupeň vzdělání: - střední vzdělání s výučním listem

Způsob ukončení vzdělávání: - závěrečná zkouška,

Doklad o dosažení stupně vzdělání: - vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list.

Uplatnění absolventa

Absolvent se uplatní v oboru zahradnictví, kdy je schopen provádět:

- jednoduché pracovní činnosti v povolání zahradník s uplatněním v základních oblastech zahradnické výroby, jako je rozmnožování a pěstování zeleniny, ovoce a květin.

Údaje o pedagogických pracovnících školy

Funkce/úvazek	Roky ped. praxe	vzdělání
PhDr. et Mgr. Ředitel	50	UJEP SPPG – Mgr., UJAK – PhDr.
Bc. zástupce ředitele pro útvar vzdělávání, DiS.	7	VŠERS Příbram – Bc., DiS.-VOŠ Kladno
Vedoucí učitel OV	20	SPGŠ Most – maturita, DVPP- SPPG UJEP, VL Tesař
Učitel OV /1,0	5	SOU Zedník-VL, DVPP - Žatec
Bc. Učitel informatiky /0,5	21	Gymnázium Podbořany – maturita; UJAK SPPG – Bc.
Učitel TV, VŠP, OP/1,0	14	SŠ – ekonomická Žatec – maturita, Gymnázium Podbořany-maturita, DVPP Pedagogiky § 22 z. 563/2004 Sb.
Bc. Učitel TV, VŠP, OP /1,0	14	UJAK Praha
Učitel OV/1,0	14	SOU Zedník – VL, DVPP Pedagogiky § 22 z. 563/2004 Sb., DVPP SPPG- UJEP
Učitel OV/0,6	8	SOU Zedník – VL, DVPP Pedagogiky § 22 z. 563/2004 Sb.,
Učitel OV/1,0	30	SPŠS - maturita, UJEP -DPS + SPPG pro MOV
Ing. Bc. Učitel OP/1,0	16	VŠ vojenská – Ing; UJAK SPPG – Bc; NIDV Plzeň DPS pro SŠ.
Učitel OV/1,0	12	SOU zedník – VL, DVPP Pedagogiky § 22 z. 563/2004 Sb. SPPG- UJEP
Mgr. et Mgr. Etoped	15	JČU České Budějovice UJEP Praha

Přijímací řízení ve školním roce 2023-2024

Přijímání žáků probíhalo na základě písemné přihlášky žáka ke studiu, případně na základě žádosti o přestup. Přijímání žáků probíhalo v souladu s rozhodnutím příslušného soudu o umístění. S každým nově přichozím žákem byl uskutečněn přijímací pohovor. Zařazování do příslušného učebního oboru se řídilo zájmem žáka doplněným souhlasem zákonných zástupců, dosaženým vzděláním žáka a potvrzením lékaře o způsobilosti ke studiu.

O přijetí do učebního oboru bylo vydáno ředitelem VÚ, SVP a SŠ rozhodnutí podle § 59, § 165, písm. f) školského zákona č. 561/2004 Sb. Tato rozhodnutí byla zaslána zákonným zástupcům.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

K 1. 9. 2023 nastoupilo do všech ročníků 36 žáků, z toho 10 nových žáků do I. ročníků. V průběhu školního roku k nám přestoupili 2 žáci a zanechalo vzdělávání 10 žáků z důvodu dosažení plnoletosti, přičemž jeden žák dosáhl plnoletosti ve výkonu trestu odnětí svobody. Jednomu žákovi byla na konci školního roku ukončena ústavní výchova.

Za II. pololetí bylo klasifikováno celkem 24 žáků, z nichž bylo 10 žáků ze závěrečných ročníků. 12 žáků bylo neklasifikováno. Jeden žák ze závěrečného ročníku ve II. pololetí neprospěl a jeden žák nebyl k jednotnému znění závěrečných zkoušek (dále jen JZZZ) připuštěn z důvodu pozitivního testu na THC. JZZZ úspěšně vykonalo a obdrželo vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list 8 žáků závěrečných ročníků.

Jednotné znění závěrečných zkoušek (JZZZ)

Termíny závěrečných zkoušek ve školním roce 2023 – 2024 :

- Písemné závěrečné zkoušky se konaly 3. 6. 2024
- Praktické závěrečné zkoušky se konaly 5. -7. 6. 2024
- Ústní závěrečné zkoušky se konaly 14. 6. 2024

Závěrečná zkouška oboru Lesnické práce: Dvouleté studium ukončené vysvědčením o závěrečné zkoušce a výučním listem

Lesnické práce	Žáci celkem	Žáci *	Z toho hodnocení				Průměrný prospěch závěrečné zkoušky		
			V	P	5	N	Písemná	Praktická	Ústní
2. A	3	3	0	2	0	1	2,3	1	2,3

Pozn.: V – prospěl s vyznamenáním; P – prospěl; 5 – neprospěl; N – nehodnocen – nedostavil se – nepřipuštěn k závěrečné zkoušce

*Počet žáků, kteří splnili podmínky pro připuštění k závěrečné zkoušce.

Závěrečná zkouška oboru Tesařské práce: Tříleté studium ukončené vysvědčením o závěrečné zkoušce a výučním listem

Tesařské práce	Žáci celkem	Žáci *	Z toho hodnocení				Průměrný prospěch závěrečné zkoušky		
			V	P	5	N	Písemná	Praktická	Ústní
3. D	2	2	0	2	0	0	2,3	1,2	3,4

Pozn.: V – prospěl s vyznamenáním; P – prospěl; 5 – neprospěl; N – nehodnocen – nedostavil se – nepřipuštěn k závěrečné zkoušce

*Počet žáků, kteří splnili podmínky pro připuštění k závěrečné zkoušce.

Závěrečná zkouška oboru Zahradnická výroba: dvouleté studium ukončené vysvědčením o závěrečné zkoušce a výučním listem

Zahradnická výroba	Žáci celkem	Žáci *	Z toho hodnocení				Průměrný prospěch závěrečné zkoušky		
			V	P	5	N	Písemná	Praktická	Ústní
2. E	3	3	1	3	0	0	3,4	3,4	3

Pozn.: V – prospěl s vyznamenáním; P – prospěl; 5 – neprospěl; N – nehodnocen – nedostavil se – nepřipuštěn k závěrečné zkoušce

*Počet žáků, kteří splnili podmínky pro připuštění k závěrečné zkoušce.

Závěrečná zkouška oboru Zednické práce: tříleté studium ukončené vysvědčením o závěrečné zkoušce a výučním listem

Zednické práce	Žáci celkem	Žáci *	Z toho hodnocení				Průměrný prospěch závěrečné zkoušky		
			V	P	5	N	Písemná	Praktická	Ústní
3. C	2	2	0	1	0	1	2	2	2

Pozn.: V – prospěl s vyznamenáním; P – prospěl; 5 – neprospěl; N – nehodnocen – nedostavil se – nepřipuštěn k závěrečné zkoušce

*Počet žáků, kteří splnili podmínky pro připuštění k závěrečné zkoušce.

Údaje o prevenci rizikového chování žáků

Preventivní program střední školy Buškovice, který je na začátku každého školního roku aktualizován, vychází z Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže čj. 21291/2010-28 ze dne 1. 11. 2010, ze směrnice k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních a z Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027. K prevenci a řešení šikany vycházíme z Metodického pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č. j. MSMT-21149/2016). Bezpečnost a ochrana zdraví žáků je realizována v souladu se Zákonem č. 65/2017 Sb., O ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek, § 8, písm. f, s účinností od 31. května 2017.

Ve spolupráci s vedením školy se aktuálně a opakovaně věnujeme etické a právní výchově, výchově ke zdravému životnímu stylu a oblasti preventivní výchovy pravidelně zařazujeme do výuky jednotlivých předmětů.

Prevence sociálně patologických jevů

Střední škola Buškovice v rámci prevence patologických jevů vyhlásila i ve školním roce 2023 – 2024 pro žáky, kteří neporuší Školní a Vnitřní řád, projekt „Získej řidičský průkaz“. V rámci tohoto projektu mohou žáci získat řidičské oprávnění skupiny B a řidičské

oprávnění na vysokozdvížný vozík. Žáci také mají možnost získat osvědčení na křovinořezy a motorové pily.

Na financování tohoto projektu se podílel nadační fond Albert. Podmínkou účasti v tomto projektu bylo nemít neomluvenou absenci, vyvarovat se verbálních i fyzických útoků vůči spolužákům i dospělým a neužívat návykové látky.

V tomto školním roce získalo 11 žáků osvědčení na křovinořez a motorovou pilu, 2 žáci vykonali řidičské oprávnění na vysokozdvížný vozík a řidičské oprávnění skupiny B získal jeden žák.

Realizace školní protidrogové strategie

- Zajišťujeme pro žáky školy vzdělávací akce a besedy na téma „Zdravý životní styl“ a „Protidrogová prevence“
- Koordinujeme spolupráci pedagogických pracovníků a vedení školy při řešení výchovných problémů žáků spadajících do oblasti sociálně - patologických jevů.
- Komunikujeme osobně, telefonicky a elektronicky s rodiči, kteří si kontakt sami vyžádají nebo s rodiči problémových žáků.
- Napravujeme nezdravé vztahy v kolektivech tříd a mezi jednotlivými žáky školy.
- Vedeme žáky k zodpovědnosti, důsledně řešíme ničení osobních věcí žáků i majetku školy, krádeže a vandalismus.
- Sankcionujeme fyzické a psychické ubližování a slovní napadání žáků ve škole.
- Projevy rasové a menšinové intolerance řešíme v rámci spolupráce s psycholožkou a speciální pedagožkou.
- Domácí násilí a sexuální zneužívání řešíme s orgány činnými v trestním řízení.
- Spolupracujeme s orgány sociálně - právní ochrany dětí a s kurátory, po vyučení se snažíme žákům, kteří o to projeví zájem, zajistit práci i ubytování.
- Vedeme žáky k vytváření volných a charakterových vlastností, které jsou v souladu se společenským chováním a k vlastní zodpovědnosti uplatnění se na trhu práce.
- Nastavujeme žákům základní zásady finanční gramotnosti a prohlubujeme jejich interiorizaci.

Struktura školní prevence

1. Výchova žáků v rámci výuky konkrétních předmětů
2. Výchova žáků mimo základní výuku
3. Vzdělávání a spolupráce pedagogických a nepedagogických pracovníků

Oblasti rizikového chování

Mezi sledované oblasti rizikového chování patří trestná činnost, prevence drogových závislostí, tabakismus, záškoláctví, útěky, šikana, xenofobie a rasismus.

Pro účinnou prevenci rizikového chování se škola řídí vlastním Preventivním programem, který je nedílnou součástí dokumentů zařízení.

Mezi nejčastěji se vyskytující negativní jevy patří vulgární vyjadřování, verbální útoky žáků vůči pedagogům a mezi sebou, neúcta vůči dospělým, útěky, porušení školního nebo vnitřního řádu, záškoláctví, kouření, požívání alkoholu a ostatních nealkoholových návykových látek.

- a) V rámci prevence v oblasti rizikového chování je na chodbě školy umístěna schránka důvěry, jejíž obsah je pravidelně kontrolován.
- b) Opatření k nápravě výskytu negativních jevů byla prezentována na poradách vedení, pedagogických radách a poradách učitelů.
- c) Nedílnou součástí vzdělávání je využívání počítačové učebny, kde si žáci osvojují počítačovou gramotnost i základy digitalizace a jejich využití v praktickém životě, přičemž velký důraz je kladen na vyhledávání budoucího zaměstnání nebo ubytování u žáků, kteří v daném školním roce v našem zařízení ukončí pobyt.
- d) Učitelé, kteří získali poznatky v oblasti rizikového chování, je bezodkladně předávali svému nadřízenému, který ve spolupráci s ředitelem a zástupci ředitele výchovného ústavu a střední školy stanovili způsob řešení.
- e) V oblasti prevence rizikového chování bylo poskytováno všem žákům sociální pracovníci právní poradenství v oblasti přestupkového a trestního řízení, zejména v oblasti korespondence při různých typech řádných opravných prostředků v rámci rozhodnutí soudů.

- f) Všichni pedagogičtí pracovníci byli řádně poučeni o formách šikany a jejím následném řešení.
- g) Žákům byla v rámci výuky Občanské výchovy opakovaně zdůrazňována zdravotní a jiná rizika spojená s HIV a AIDS, žloutenkou všech typů, s následky užívání drog a kouření a rizika vzniku civilizačních chorob.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Ve školním roce 2023 – 2024 vydal ředitel VÚ, ŠVP a SŠ podle § 24 zákona č. 563/2004 Sb., O pedagogických pracovnících, v platném znění a podle ustanovení vyhlášky č. 317/2005 Sb., O dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění, plán DVPP pro všechny pedagogické pracovníky. Tento plán zahrnuje jak kvalifikační vzdělávání tak DVPP platné pro všechny pedagogické pracovníky střední školy.

Typ studia	Učitel	Výstup
kvalifikační	ZŘ pro útvar vzdělávání	<ul style="list-style-type: none"> • UJEP Ústí n. Labem -sociální pedagogika
kvalifikační	3 Učitelé OV	<ul style="list-style-type: none"> • UJEP Ústí n. Labem – speciální pedagogika-pobočka v Karlových Varech
CPPV	Učitel OV	<ul style="list-style-type: none"> • Speciální pedagogika Karlovy Vary-pracoviště UJEP-Ústí n. Labem
seminář	ZŘ, učitel ICT	<ul style="list-style-type: none"> • Školní informační systém Edookit • Digitalizace v rámci výuky
školení	Koordinátor ŠVP	<ul style="list-style-type: none"> • Inovace v ŠVP, příprava na JZZZ
školení	Všichni učitelé	<ul style="list-style-type: none"> • BOZP, PO, PP, školení řidičů
školení	Všichni učitelé	<ul style="list-style-type: none"> • Metody konstruktivistického přístupu ve vyučování • Kyberšikana a bezpečné chování na internetu
školení	Učitelé OV	<ul style="list-style-type: none"> • Návštěva odborných výstav, veletrhů - seznámení se s novými technologiemi

Tento plán je podkladem pro organizaci DVPP jak v příslušném školním roce, tak i v dlouhodobém horizontu.

Samostudium pedagogických pracovníků podle § 24 zákona č. 563/2004 Sb., O pedagogických pracovnících, bude součástí plánu čerpání dovolené.

DVPP školy je organizováno na základě následujících zásad:

- Rovnost příležitostí a zákaz diskriminace. Každý pedagogický pracovník má stejnou možnost účasti na uvedených formách a druzích DVPP, za podmínek a možností uvedených v tomto plánu.
- Vzdělávání celého pedagogického týmu bude mít přednost před individuálním studiem k prohloubení kvalifikace.
- Účast na vzdělávání k prohlubování kvalifikace, které ředitel VÚ, SVP a SŠ nařídí, je pro pracovníky školy podle Zákoníku práce povinná.
- Základním parametrem pro výběr konkrétního vzdělávání jsou potřeby školy a rozpočet školy.
- S pracovníkem absolvujícím studium může škola uzavřít kvalifikační dohodu a v jejím rámci poskytovat studijní úlevy a náhrady.

Dlouhodobý plán DVPP

Prioritními oblastmi DVPP jsou tvorba školních vzdělávacích programů, dále pak podpora čtenářské, informační, finanční a kybernetické gramotnosti, psychologie, pedagogiky, multikulturní výchovy a v neposlední řadě i sledování moderních metod v didaktice předmětů a v práci s výpočetní a komunikační technikou.

Cíl DVPP

Cílem DVPP je udržet a případně i zvýšit schopnost profilace školy v daných oblastech, a tím stále zkvalitňovat nabídku směrem k uchazečům o studium.

Realizované projekty a akce střední školy

První akcí školního roku 2023 – 2024 bylo stmelování žáků prvních ročníků jak mezi sebou tak i se svými budoucími učiteli. Pro letošní školní rok jsme zvolili formu tří jednodenních akcí ve dnech 5.-7. září 2023. Jako první byl celodenní pobyt v rekreačním prostředí obce Jeřeň. Učitelé nachystali rybářské náčiní a začali chlapcům ukazovat a vysvětlovat vše, co je spojené s rybařením. Ukázalo se, že více než polovina chlapců ještě nikdy ryby nechytala. Zpočátku se někteří chlapci zdráhali, ale ve chvíli kdy ostatní začali tahat z vody první úlovky, se zapojili všichni. Součástí dne bylo také opékání špekáčků v rámci oběda. Celý den probíhal v přátelské a kamarádské atmosféře a chlapcům se ani nechtělo zpátky. Sebou si odváželi tři velké kapry, které ulovili.

Druhý den chlapci navštívili přírodovědné centrum v Žatci, kde shlédli dva projekty - Digitárium a Věda na kouli. Zážitek formou sférické projekce na kulovou klenbu poskytl chlapcům jedinečnou možnost ocitnout se přímo uvnitř samotné digitální projekce. Tato projekce umožňovala nejen speciální simulace z oboru astronomie, astrofyziky, kosmologie, kosmonautiky i dalších oborů přírodních a technických věd, ale také dokonalé a co nejvěrnější zobrazení noční hvězdné oblohy. Program zaměřený na astronomii a příbuzné vědní obory byl provedený přístupnou a zajímavou formou a poskytoval velký prostor pro propagaci výsledků vědy, výzkumu, techniky, vývoje a inovací. Jednalo se o jednu z nejpozoruhodnějších inovací v oblasti vzdělávání. Stejně tak expozice projektu Věda na kouli byla zajímavá nejen po vizuální, ale především po informační stránce. Obraz, který vycházel z výsledků měření NOAA (Národní úřad pro oceán a atmosféru), byl promítán na kulovou projekční plochu o průměru téměř dva metry. Kouli bylo možné obcházet, což umožňovalo chlapcům přirozené sledování situací v různých částech planety. Na ploše glóbusu se prezentovala nejen atmosféra Země, oceány a simulace různých událostí, ale také povrch Měsíce, Marsu a dalších planet.

Třetí den chlapci navštívili velmi populární pobočku Národního technického muzea Centrum stavitelského dědictví Plasy, kde měli možnost prohlédnout si jak stálé expozice stavebního truhlářství, tak i unikátní výstavu architekta Kaplického - výstavu moderního designu. Chlapci projevovali velký zájem o historii jednotlivých expozic, zvláště expozice

architektury, stavitelství a designu. Největší úspěch ale měla expozice historických motocyklů značky Jawa.

Celá akce stmelování proběhla v přátelském duchu a chlapci načerpali mnoho podnětů a zážitků.







6. října 2023 se sedm chlapců z oborů Zahradnická výroba a Lesnické práce v doprovodu učitelů odborného výcviku zúčastnilo na výstavišti v Lysé nad Labem tradiční výstavy Podzimní zemědělec. Tato výstava je zaměřená na zemědělství, chovatelství a zahradnictví, a představuje širokou škálu produktů, technologií a inovací z těchto oblastí. Chlapci a učitelé shlédli prezentace zemědělské techniky, prodejní trhy s regionálními

potravinami a bohatý doprovodný program včetně odborných přednášek o novinkách v zemědělském sektoru.

19. prosince 2023 se v rámci tělocviku zúčastnili chlapci modelového hokejového utkání na kluzišti v Podbořanech. Nálada byla sportovní a všichni zúčastnění jeli naplno.



22. února 2024 se šest chlapců v doprovodu učitelů zúčastnilo 20. ročníku mezinárodní výstavy strojů, nástrojů, zařízení a materiálů pro dřevozpracující průmysl Ligna Bohemia.

Měli příležitost shlédnout CNC stroje, lisy, sušárny, formátovací pily, brusky, olepovačky, nářadí, vrtačky, pily, odsávačky prachu, kompresory a další nástroje od významných firem působících na českém i evropském trhu v oboru dřevobrábění a vyměnit si zkušenosti s odborníky v tomto krásném oboru.



5. dubna 2024 proběhla tradiční celorepubliková dobrovolnická akce 72 hodin zaměřená na zlepšení životního prostředí. Tentokrát jsme uklízeli okolí Buškovic. Během 72 hodin se tisíce dobrovolníků včetně našich chlapců a pedagogů po celé České republice zapojili do aktivit, které mají za cíl uklidit veřejná prostranství, parky, lesy, školní areály či dětská hřiště, sázet stromy či zlepšovat městskou zeleň. Cílem akce bylo nejen zlepšit stav životního prostředí, ale také posílit smysl pro sounáležitost a dobrovolnictví v rámci společného úklidu veřejného prostranství.



18. dubna 2024 sedm našich chlapců pomohlo vytvořit úžasnou atmosféru během akce FK Teplice, která se konala na stadionu Stínadla v rámci otevřeného tréninku. Chlapci se mohli účastnit tréninku A mužstva a následné autogramiády, obojí si velmi užili.



Dne 25. dubna 2024 se na fotbalovém hřišti v Buškovících uskutečnil již XXIII. ročník Memoriálu Mgr. Jiřího Endršta. Tento tradiční turnaj je každoročně organizován pro chlapce z výchovných a diagnostických ústavů. Letos se ho zúčastnilo 13 družstev z různých koutů České republiky, včetně dvou domácích týmů. Turnaj se odehrál za proměnlivého, typicky dubnového počasí, které střídalo slunce a déšť, ale ani to neubralo na dobré atmosféře. Ta byla ještě podpořena vůní grilovaných klobás, které byly po celý den účastníkům k dispozici. Turnaj se nesl v duchu Fair Play, což dokázalo i udělení ceny Fair Play. Letos ji obdržel Dominik K. z Buškovice, který se opakovaně přiznal k porušení pravidel a svým férovým chováním usnadňoval práci rozhodčím. Nejlepším brankářem turnaje byl vyhlášen Michal B., rovněž z Buškovice, a titul nejlepšího střelce si odnesl Filip H. z Boletic, který během 8 zápasů vstřelil úctyhodných 16 gólů. Celkově bylo odehráno 44 utkání, během kterých padlo 151 branek. Jediné finálové utkání bylo rozhodnuto pokutovými kopy, ve kterých se radovali chlapci z Boletic nad Labem. Druhé místo obsadil domácí tým Buškovice A.

Konečné pořadí turnaje bylo následující:

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1. VÚ Boletice | 8. VÚ Hostouň |
| 2. VÚ Buškovice „A“ | 9. DDŠ Hamr na Jezeře |
| 3. VÚ Obořiště | 10. VÚ Buškovice „B“ |
| 4. VÚ Pšov | 11. VÚ Hostinné |
| 5. DDÚ Plzeň | 12. ZDC Praha |
| 6. VÚ Terešov | 13. VÚ Žlutice |
| 7. VÚ Místo | |

Po vyhlášení výsledků se chlapci vrátili do svých zařízení s pocitem příjemně stráveného dne. Akce opět splnila své důležité poslání – ukázat, že radost a štěstí lze najít i prostřednictvím sportu.



26. dubna 2024 se šest chlapců z oboru lesnické a tesařské práce v doprovodu učitelů jelo podívat na Mistrovství republiky v práci s motorovou pilou „Dřevorubec Junior“, které se konalo na Střední lesnické škole a Středním odborném učilišti Křivoklát od 24. do 26. dubna 2024. Této prestižní soutěže se zúčastnili žáci z lesnických škol nejen z České republiky, ale také z dalších zemí, včetně Polska, Slovenska a Bulharska. V průběhu soutěže si mladí dřevorubci poměřili síly v disciplínách, které zahrnovaly přesnost a rychlost práce s motorovou pilou, stejně jako bezpečnostní dovednosti. Soutěžící museli například prokázat své dovednosti při řezání kmenů na čas nebo při technicky náročných operacích, které simulují reálné podmínky v lese.



Společné úsilí žáků a jejich učitelů bylo završeno závěrečnými zkouškami, které proběhly ve dnech 3. až 14. června 2024 a kterých se zúčastnilo osm žáků. Zkoušky se skládaly z písemné, praktické a ústní části. Písemná část se konala 3. června a žáci měli na její vypracování čtyři hodiny. Jak čas plynul, testové archy se zaplňovaly a ještě před vypršením časového limitu všichni žáci své testy odevzdali.

Praktická část probíhala ve dnech 5., 6. a 7. června na odborných pracovištích pod dohledem učitelů odborného výcviku. Žáci zednického a stavebního oboru omítali stěny a podhledy, v zahradnickém oboru připravovali zeminu a sázeli rostliny, v lesnickém oboru se zaměřovali na vyklízení klestí a stavbu lapačů na kůrovce, zatímco tesaři vyráběli montážní kozy. Při praktických zkouškách žáci uplatnili nejen své praktické dovednosti, ale i teoretické znalosti, které získali během dvou či tří let studia.

Dne 14. června zahájil ředitel zařízení PhDr. Mojmír Šebek ústní část závěrečných zkoušek ve slavnostně vyzdobené třídě. Představil zkušební komisi a popřál žákům hodně štěstí při losování otázek. Dále již zkoušky vedli předsedové jednotlivých zkušebních komisí. Pro zednický obor to byl pan Rostislav Janoš ze Střední odborné školy energetické a stavební, OA a SZŠ Chomutov, pro lesnický a tesařský obor pan Bc. Petr Izaj ze Střední lesnické školy Křivoklát a pro zahradnický obor paní Kamila Šindelářová ze Střední lesnické školy Žlutice. Členem komise byl tradičně i pan Ing. Miroslav Sahulka z České komory autorizovaných inženýrů a techniků.

Učitelé pečlivě připravili harmonogram zkoušek a dbali na to, aby byl časový plán dodržen, a žáci tak nebyli vystaveni zbytečnému stresu. Přestože byly zkoušky náročné, všichni žáci je nakonec zvládli, i když někteří jen s velkým úsilím.

Pedagogický tým naší školy završil své úsilí tím, že dalších 8 kvalifikovaných absolventů se může rozhlížet po trhu práce a stát se tak plnohodnotnými občany naší republiky.



Ekonomický úsek

Údaje o zpracovateli

Název organizace - podle platné zřizovací listiny:			
Výchovný ústav, středisko výchovné péče a střední škola Buškovice			
Evidenční číslo PŘO: 23			
Adresa sídla zpracovatele: Buškovice 203, Podbořany 441 01			
Adresa poštovní (liší-li se od adresy sídla):			
IČO: 49123947		Datová schránka: wya8pep	
Bankovní spojení: 13039481/0710			
Telefon:	415 237 212	E-mail:	vubuskovice@vubuskovice.cz
	725 114 592		
Fax:		Adresa internetové stránky:	www.vubuskovice.cz
Vedoucí a hospodářští pracovníci			
Funkce	Jméno	Telefon	E-mail
ředitel	PhDr. Šebek Mojmir	415 237 212	vubuskovice@vubuskovice.cz
ekonom	Fridrichová Marcela	415 237 212	vubuskovice@vubuskovice.cz
rozpočtář	Fridrichová Marcela	725 114 592	vubuskovice@vubuskovice.cz
účetní	Fridrichová Marcela	725 114 592	vubuskovice@vubuskovice.cz

Vypracoval: Fridrichová Marcela Odpovídá: PhDr. Šebek Mojmir Datum: 28.2.2024
 Telefon: 725 114 592 Telefon: 415 237 212

Podpis: _____ Podpis: _____

Razítko organizace:

Tabulka č. 2

Evidenční číslo PRO: 23

Celkové finanční prostředky organizace (hlavní činnost)
SUMÁŘ za celou organizaci

údaje v Kč s přesností na 2 desetinná místa

ř.	Ukazatel	Rozpočet po změnách + příspěvky od jiných poskytovatelů	Skutečnost	Zdroj krytí při překročení finančních prostředků - odpovídá údajům tab. č. 7 sl. 1	
				slovně	v Kč
a		1	2	3	4
1	Náklady celkem	46 632 987,00	48 524 386,75	Překročení (sl. 2 - sl. 1)	1 891 399,75
2	v tom: mzdové prostředky	31 198 161,00	29 445 874,00		
3	v tom: platy (521 01)	30 973 161,00	29 220 874,00	Použití fondu odměn	0,00
4	OPPP (521 02)	225 000,00	225 000,00		
5	náhrady mzdy (účet 521 03)	0,00	401 613,00		
6	zákonné odvody z mezd (účet 524)	10 561 874,00	9 866 328,00		
7	přídel do FKSP (z účtu 527)	620 463,00	592 449,74		
8	ostatní náklady	4 252 489,00	8 218 122,01	Použití RF, FRM - účet 648	2 487 407,90
9					
10	Výnosy celkem	4 600 000,00	50 276 673,75		
11	v tom: výnosy z transferů (účtová skupina 67)	x	46 632 987,00		
12	z toho: Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů (671)	x	46 632 987,00		
13	v tom: - transfery z kapitoly 333 MŠMT	x	46 632 987,00		
14	- odvedeno zpět do SR (nevyčerpané účelové prostředky)	x	0,00	Zpět do SR	0,00
15	- převedeno do RF dle § 54 odst.7 zákona č. 218/2000 Sb.	x	0,00	odst.7 zákona č. 218/2000 Sb.	0,00
16	- převedeno z RF dle § 54 odst.7 zákona č. 218/2000 Sb.	x	0,00	odst.7 zákona č. 218/2000 Sb.	0,00
17	-	x	0,00	-	0,00
18	-	x	0,00	-	0,00
19	čerpaní fondů (účet 648)	3 900 000,00	2 487 407,90		
20	ostatní výnosy	700 000,00	1 156 278,85	Ostatní výnosy	1 156 278,85
21				Hospodářský výsledek	1 752 287,00
22	Limit počtu zaměstnanců	59,000	58,470	Celkem	0,00

Poznámka:

!!! Zpracovatel NEVYPLŇUJE ŽLUTÉ podbarvené buňky!!!

1. Údaje o skutečnosti v tabulce musí odpovídat příslušným údajům v účetních výkazech a v účetní závěrce za hlavní činnost.

2. Údaje o skutečnosti u počtu zam. a mzdových prostředků musí odpovídat údajům vykázaných jednak ve finančních výkazech a dále ve výkazu Škol (MŠMT) P1-04

a výkazu Škol (MŠMT) P1a-04:

- u PRO se jedná o výkaz P1-04: ř. 0102 minus ř. 0104 (limit počtu zaměstnanců); ř. 0107 minus ř. 0118 (mzdové prostředky); ř. 0121 minus ř. 0127 (ost. platby za prov. práci)
- u OPŘO se jedná o výkaz P1a-04: ř. 0311 minus ř. 0308 v příslušných sloupcích (sl. 2, 17, 18)

3. Celkem (sl. 4) = 0,- Kč; pokud zde vyjde jiná částka, uveďte důvod rozdílu v komentáři

Tabulka č. 2.1

Evidenční číslo PRO: 23

Hodnocení nákladů a výnosů za hlavní činnost (prostředky poskytnuté z kapitoly MŠMT)

Správce rozpočtových prostředků:

MŠMT
SUMÁŘ

Paragraf, článek a název činnosti:

údaje v Kč s přesností na 2 desetinná místa

ř.	Ukazatel	Rozpočet po změnách	Skutečnost dle Výkazu zisku a ztráty	Zdroj krytí při překročení finančních prostředků - odpovídá údajům tab. č. 7 sl. 1	
				slovně	v Kč
a		1	2	3	4
1	Náklady celkem	46 632 987,00	48 524 386,75	Překročení (sl. 2 - sl. 1)	1 891 399,75
2	v tom: mzdové prostředky	31 198 161,00	29 445 874,00		
3	v tom: platy	30 973 161,00	29 220 874,00	Použití fondu odměn	0,00
4	OPPP	225 000,00	225 000,00		
5	náhrady mzdy (účet 521)	0,00	401 613,00		
6	zákonné odvody z mezd (účet 524)	10 561 874,00	9 866 328,00		
7	přídel do FKSP (z účtu 527)	620 463,00	592 449,74		
8	ostatní náklady	4 252 489,00	8 218 122,01	Použití RF, FRM - účet 648	2 487 407,90
9				Použití RF mimo účet 648	0,00
10	Výnosy celkem	4 600 000,00	50 276 673,75		
11	v tom: výnosy z transferů (účtová skupina 67)	x	46 632 987,00		
12	z toho: Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů (671)	x	46 632 987,00		
13	v tom: - transfery z kapitoly 333 MŠMT	x	46 632 987,00		
14	- odvedeno zpět do SR (nevyčerpané účelové prostředky)	x	0,00		0,00
15	- převedeno do RF dle § 54 odst.7 zákona č. 218/2000 Sb.	x	0,00		0,00
16	- převedeno z RF dle § 54 odst.7 zákona č. 218/2000 Sb.	x	0,00		0,00
17	-	x	0,00		0,00
18	-	x	0,00		0,00
19	čerpaní fondů (účet 648)	3 900 000,00	2 487 407,90		
20	ostatní výnosy	700 000,00	1 156 278,85	Ostatní výnosy	1 156 278,85
21				Hospodářský výsledek	1 752 287,00
22	Limit počtu zaměstnanců	59,00	58,47	Celkem	0,00

Poznámka:

!!! Zpracovatel NEVYPLŇUJE ŽLUTÉ podbarvené buňky, u ZELENÉ podbarvených buněk upravuje zpracovatel SOUČTOVÉ VZORCE (dle počtu listů -2.1.1 až 2.1.X)!!!

1. Údaje o skutečnosti u počtu zam. a mzdových prostředků musí odpovídat údajům vykázaných jednak ve finančních výkazech a dále ve výkazu Škol (MŠMT) P1-04

a výkazu Škol (MŠMT) P1a-04:

- u PRO se jedná o výkaz P1-04: ř. 0102 minus ř. 0104 (limit počtu zaměstnanců); ř. 0107 minus ř. 0118 (mzdové prostředky); ř. 0121 minus ř. 0127 (ost. platby za provedenou práci)
- u OPŘO se jedná o výkaz P1a-04: ř. 0311 minus ř. 0308 v příslušných sloupcích (sl. 2, 17, 18)

2. Tabulka je součástí tabulek 2.1.1 až 2.1.X (počet tabulek odpovídá počtu paragrafů a článků).

Údaje označené * vyplní PŘO pouze v souhrnné tabulce (sumáři 2.1. a 2.2), OPŘO vyplní tyto údaje ve všech dílčích tabulkách.

Tabulka č. 2.1.1

Evidenční číslo PŘO: 23

Hodnocení nákladů a výnosů za hlavní činnost (prostředky poskytnuté z kapitoly MŠMT)

Správce rozpočtových prostředků:

MŠMT

Paragraf, článek a název činnosti:

§ 3131 - Výchovný ústav

ř.	Ukazatel	Rozpočet po změnách	Skutečnost dle výkazu zisku a ztráty	Zdroj krytí při překročení finančních prostředků - odpovídá údajům tab. č. 7 sl. 1	
				slovně	v Kč
a	1	2	3	4	
1	Náklady celkem	29 164 381,00	31 700 796,75	Překročení (sl. 2 - sl. 1)	2 536 415,75
2	v tom: mzdové prostředky	19 098 161,00	17 945 000,00		
3	v tom: platy	18 873 161,00	17 720 000,00	Použití fondu odměn	
4	OPPP	225 000,00	225 000,00		
5	náhrady mzdy (z účtu 521)		196 209,00		
6	zákonné odvody z mezd (účet 524)	6 472 074,00	5 989 530,00		
7	přídel do FKSP (z účtu 527)	378 463,00	358 324,18		
8	ostatní náklady	3 215 683,00	7 211 733,57	Použití RF, FRM - účet 648	2 487 407,90
9					
10	Výnosy celkem	4 600 000,00	32 701 126,75		
11	v tom: výnosy z transferů (účtová skupina 67)	x	29 164 381,00		
12	z toho: Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů (671)	x	29 164 381,00		
13	v tom: - transfery z kapitoly 333 MŠMT	x	29 164 381,00		
14	- odvedeno zpět do SR (nevyčerpané účelové prostředky)	x			0,00
15		x			0,00
16		x			0,00
17		x			0,00
18		x			0,00
19	čerpaní fondů (účet 648)	3 900 000,00	2 487 407,90		
20	ostatní výnosy	700 000,00	1 049 337,85	Ostatní výnosy	1 049 337,85
21				Hospodářský výsledek	1 000 330,00
22	* Limit počtu zaměstnanců	59,000	35,860	Celkem	0,00

Poznámka:

!!! Zpracovatel NEVYPLŇUJE ŽLUTÉ podbarvené buňky!!!

1. Údaje o skutečnosti u počtu zam. a mzdových prostředků musí odpovídat údajům vykázaných jednak ve finančních výkazech a dále ve výkazu Škol (MŠMT) P1-04

a výkazu Škol (MŠMT) P1a-04:

- u PŘO se jedná o výkaz P1-04: ř. 0102 minus ř. 0104 (limit počtu zaměstnanců); ř. 0107 minus ř. 0118 (mzdové prostředky); ř. 0121 minus ř. 0127 (ostatní platby za provedenou práci)
- u OPŘO se jedná o výkaz P1a-04: ř. 0311 minus ř. 0308 v příslušných sloupcích (sl. 2, 17, 18)

2. Zpracovatel vypracuje jednotlivé tabulky za každý paragraf rozpočtové skladby a článek samostatně s výjimkou operačních programů, kde budou vykázané dva články dohromady tak, aby v jedné tabulce byl vždy jeden projekt (dohromady prostředky jak z EU, tak ze SR).

- počet tabulek odpovídá počtu paragrafů a článků ("článek" uvádějí pouze OPŘO; podčlánky - další členění, se uvede pouze v komentáři v textové části)

Údaje označené * vyplní PŘO pouze v souhrnné tabulce 2.1. a 2.2 (sumáři), OPŘO vyplní tyto údaje ve všech dílčích tabulkách.

Tabulka č. 2.1.2

Evidenční číslo PŘO: 23

Hodnocení nákladů a výnosů za hlavní činnost (prostředky poskytnuté z kapitoly MŠMT)

Správce rozpočtových prostředků:

MŠMT

Paragraf, článek a název činnosti:

§ 3124 - Střední škola

ř.	Ukazatel	Rozpočet po změnách	Skutečnost dle výkazu zisku a ztráty	Zdroj krytí při překročení finančních prostředků - odpovídá údajům tab. č. 7 sl. 1	
				slovně	v Kč
a	1	2	3	4	
1	Náklady celkem	8 666 403,00	8 918 097,87	Překročení (sl. 2 - sl. 1)	251 694,87
2	v tom: mzdové prostředky	6 000 000,00	6 109 129,00		
3	v tom: platy	6 000 000,00	6 109 129,00	Použití fondu odměn	
4	OPPP				
5	náhrady mzdy (účet 521)		127 933,00		
6	zákonné odvody z mezd (účet 524)	2 028 000,00	2 066 927,00		
7	přídel do FKSP (z účtu 527)	120 000,00	124 741,24		
8	ostatní náklady	518 403,00	489 367,63	Použití RF, FRM - účet 648	
9					
10	Výnosy celkem	0,00	8 667 967,00		
11	v tom: výnosy z transferů (účtová skupina 67)	x	8 666 403,00		
12	z toho: Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů (671)	x	8 666 403,00		
13	v tom: - transfery z kapitoly 333 MŠMT	x	8 666 403,00		
14	- odvedeno zpět do SR (nevyčerpané účelové prostředky)	x			0,00
15		x			0,00
16		x			0,00
17		x			0,00
18		x			0,00
19	čerpaní fondů (účet 648)				
20	ostatní výnosy		1 564,00	Ostatní výnosy	1 564,00
21				Hospodářský výsledek	-250 130,87
22	* Limit počtu zaměstnanců		10,500	Celkem	6,33

Poznámka:

!!! Zpracovatel NEVYPLŇUJE ŽLUTÉ podbarvené buňky!!!

1. Údaje o skutečnosti u počtu zam. a mzdových prostředků musí odpovídat údajům vykázaných jednak ve finančních výkazech a dále ve výkazu Škol (MŠMT) P1-04

a výkazu Škol (MŠMT) P1a-04:

- u PŘO se jedná o výkaz P1-04: ř. 0102 minus ř. 0104 (limit počtu zaměstnanců); ř. 0107 minus ř. 0118 (mzdové prostředky); ř. 0121 minus ř. 0127 (ostatní platby za provedenou práci)
- u OPŘO se jedná o výkaz P1a-04: ř. 0311 minus ř. 0308 v příslušných sloupcích (sl. 2, 17, 18)

2. Zpracovatel vypracuje jednotlivé tabulky za každý paragraf rozpočtové skladby a článek samostatně s výjimkou operačních programů, kde budou vykázané dva články dohromady tak, aby v jedné tabulce byl vždy jeden projekt (dohromady prostředky jak z EU, tak ze SR).

- počet tabulek odpovídá počtu paragrafů a článků ("článek" uvádějí pouze OPŘO; podčlánky - další členění, se uvede pouze v komentáři v textové části)

Údaje označené * vyplní PŘO pouze v souhrnné tabulce 2.1. a 2.2 (sumáři), OPŘO vyplní tyto údaje ve všech dílčích tabulkách.

Tabulka č. 2.1.3

Evidenční číslo PŘO: 23

Hodnocení nákladů a výnosů za hlavní činnost (prostředky poskytnuté z kapitoly MŠMT)

Správce rozpočtových prostředků:

MŠMT

Paragraf, článek a název činnosti:

§ 3141 - Školní jídelna

ř.	Ukazatel	Rozpočet po změnách	Skutečnost dle výkazu zisku a ztráty	Údaje v Kč s přesností na 2 desetinná místa	
				Zdroj krytí při překročení finančních prostředků - odpovídá údajům tab. č. 7 sl. 1	
a		1	2	slovně	v Kč
1	Náklady celkem	3 062 822,00	2 736 447,92	Překročení (sl. 2 - sl. 1)	-326 374,08
2	v tom: mzdové prostředky	1 950 000,00	1 686 177,00		
3	v tom: platy	1 950 000,00	1 686 177,00	Použití fondu odměn	
4	OPPP				
5	náhrady mzdy (účet 521)		20 850,00		
6	zákonné odvody z mezd (účet 524)	659 100,00	569 930,00		
7	přídel do FKSP (z účtu 527)	39 000,00	34 140,54		
8	ostatní náklady	414 722,00	425 350,38	Použití RF, FRM - účet 648	
9					
10	Výnosy celkem	0,00	3 160 999,00		
11	v tom: výnosy z transferů (účtová skupina 67)	x	3 062 822,00		
12	z toho: Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů (671)	x	3 062 822,00		
13	v tom: - transfery z kapitoly 333 MŠMT	x	3 062 822,00		
14	- odvedeno zpět do SR (nevýčerpané účelové prostředky)	x			0,00
15	-	x			0,00
16	-	x			0,00
17	-	x			0,00
18	-	x			0,00
19	čerpání fondů (účet 648)				
20	ostatní výnosy		98 177,00	Ostatní výnosy	98 177,00
21				Hospodářský výsledek	424 551,08
22	* Limit počtu zaměstnanců		4,614	Celkem	9,98

Poznámka:

!!! Zpracovatel NEVYPLŇUJE ŽLUTÉ podbarvené buňky!!!

1. Údaje o skutečnosti u počtu zam. a mzdových prostředků musí odpovídat údajům vykázaných jednak ve finančních výkazech a dále ve výkazu Škol (MŠMT) P1-04

a výkazu Škol (MŠMT) P1a-04:

- u PŘO se jedná o výkaz P1-04: ř. 0102 minus ř. 0104 (limit počtu zaměstnanců); ř. 0107 minus ř. 0118 (mzdové prostředky); ř. 0121 minus ř. 0127 (ostatní platby za provedenou práci)
- u OPŘO se jedná o výkaz P1a-04: ř. 0311 minus ř. 0308 v příslušných sloupcích (sl. 2, 17, 18)

2. Zpracovatel vypracuje jednotlivé tabulky za každý paragraf rozpočtové skladby a článek samostatně s výjimkou operačních programů, kde budou vykázané dva články dohromady tak, aby v jedné tabulce byl vždy jeden projekt (dohromady prostředky jak z EU, tak ze SR).

- počet tabulek odpovídá počtu paragrafů a článků ("článek" uvádějí pouze OPŘO; podčlánky - další členění, se uvede pouze v komentáři v textové části)

Údaje označené * vyplní PŘO pouze v souhrnné tabulce 2.1. a 2.2 (sumáři), OPŘO vyplní tyto údaje ve všech dílčích tabulkách.

Tabulka č. 2.1.4

Evidenční číslo PŘO: 23

Hodnocení nákladů a výnosů za hlavní činnost (prostředky poskytnuté z kapitoly MŠMT)

Správce rozpočtových prostředků:

MŠMT

Paragraf, článek a název činnosti:

§ 3148 - SVP

ř.	Ukazatel	Rozpočet po změnách	Skutečnost dle výkazu zisku a ztráty	Údaje v Kč s přesností na 2 desetinná místa	
				Zdroj krytí při překročení finančních prostředků - odpovídá údajům tab. č. 7 sl. 1	
a		1	2	slovně	v Kč
1	Náklady celkem	5 739 381,00	5 169 044,21	Překročení (sl. 2 - sl. 1)	-570 336,79
2	v tom: mzdové prostředky	4 150 000,00	3 705 568,00		
3	v tom: platy	4 150 000,00	3 705 568,00	Použití fondu odměn	
4	OPPP				
5	náhrady mzdy (účet 521)		56 621,00		
6	zákonné odvody z mezd (účet 524)	1 402 700,00	1 239 941,00		
7	přídel do FKSP (z účtu 527)	83 000,00	75 243,78		
8	ostatní náklady	103 681,00	91 670,43	Použití RF, FRM - účet 648	
9					
10	Výnosy celkem	0,00	5 746 581,00		
11	v tom: výnosy z transferů (účtová skupina 67)	x	5 739 381,00		
12	z toho: Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů (671)	x	5 739 381,00		
13	v tom: - transfery z kapitoly 333 MŠMT	x	5 739 381,00		
14	- odvedeno zpět do SR (nevýčerpané účelové prostředky)	x			0,00
15	-	x			0,00
16	-	x			0,00
17	-	x			0,00
18	-	x			0,00
19	čerpání fondů (účet 648)				
20	ostatní výnosy		7 200,00	Ostatní výnosy	7 200,00
21				Hospodářský výsledek	577 536,79
22	* Limit počtu zaměstnanců		7,496	Celkem	9,00

Poznámka:

!!! Zpracovatel NEVYPLŇUJE ŽLUTÉ podbarvené buňky!!!

1. Údaje o skutečnosti u počtu zam. a mzdových prostředků musí odpovídat údajům vykázaných jednak ve finančních výkazech a dále ve výkazu Škol (MŠMT) P1-04

a výkazu Škol (MŠMT) P1a-04:

- u PŘO se jedná o výkaz P1-04: ř. 0102 minus ř. 0104 (limit počtu zaměstnanců); ř. 0107 minus ř. 0118 (mzdové prostředky); ř. 0121 minus ř. 0127 (ostatní platby za provedenou práci)
- u OPŘO se jedná o výkaz P1a-04: ř. 0311 minus ř. 0308 v příslušných sloupcích (sl. 2, 17, 18)

2. Zpracovatel vypracuje jednotlivé tabulky za každý paragraf rozpočtové skladby a článek samostatně s výjimkou operačních programů, kde budou vykázané dva články dohromady tak, aby v jedné tabulce byl vždy jeden projekt (dohromady prostředky jak z EU, tak ze SR).

- počet tabulek odpovídá počtu paragrafů a článků ("článek" uvádějí pouze OPŘO; podčlánky - další členění, se uvede pouze v komentáři v textové části)

Údaje označené * vyplní PŘO pouze v souhrnné tabulce 2.1. a 2.2 (sumáři), OPŘO vyplní tyto údaje ve všech dílčích tabulkách.

Hodnocení nákladů a výnosů za hlavní činnost (prostředky poskytnuté z kapitoly MŠMT)

Správce rozpočtových prostředků:

MŠMT

Paragraf, článek a název činnosti:

údaje v Kč s přesností na 2 desetinná místa

ř.	Ukazatel a	Rozpočet po změnách 1	Skutečnost dle Výkazu zisku a ztráty 2	Zdroj krytí při překročení finančních prostředků - odpovídá údajům tab. č. 7 sl. 1	
				slovně 3	v Kč 4
1	Náklady celkem	0,00	0,00	Překročení (sl. 2 - sl. 1)	0,00
2	v tom: mzdové prostředky	0,00	0,00		
3	v tom: platy			Použití fondu odměn	
4	OPPP				
5	náhrady mzdy (účet 521)				
6	zákonné odvody z mezd (účet 524)				
7	přídel do FKSP (z účtu 527)				
8	ostatní náklady			Použití RF, FRM - účet 648	
9					
10	Výnosy celkem	0,00	0,00		
11	v tom: výnosy z transferů (účtová skupina 67)	x	0,00		
12	z toho: Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů (671)	x	0,00		
13	v tom: - transfery z kapitoly 333 MŠMT	x	0,00		
14	- odvedeno zpět do SR (nevýčerpané účelové prostředky)	x			0,00
15	-	x			0,00
16	-	x			0,00
17	-	x			0,00
18	-	x			0,00
19	čerpání fondů (účet 648)				
20	ostatní výnosy			Ostatní výnosy	0,00
21				Hospodářský výsledek	0,00
22	* Limit počtu zaměstnanců			Celkem	0,00

Poznámka:

!!! Zpracovatel NEVYPLŇUJE ŽLUTÉ podbarvené buňky!!!

1. Údaje o skutečnosti u počtu zam. a mzdových prostředků musí odpovídat údajům vykázaných jednak ve finančních výkazech a dále ve výkazu Škol (MŠMT) P1-04

a výkazu Škol (MŠMT) P1a-04:

- u PRO se jedná o výkaz P1-04: ř. 0102 minus ř. 0104 (limit počtu zaměstnanců); ř. 0107 minus ř. 0118 (mzdové prostředky); ř. 0121 minus ř. 0127 (ostatní platby za provedenou práci)
- u OPŘO se jedná o výkaz P1a-04: ř. 0311 minus ř. 0308 v příslušných sloupcích (sl. 2, 17, 18)

2. Zpracovatel vypracuje jednotlivé tabulky za každý paragraf rozpočtové skladby a článek samostatně s výjimkou operačních programů, kde budou vykázané dva články dohromady tak, aby v jedné tabulce byl vždy jeden projekt (dohromady prostředky jak z EU, tak ze SR).

- počet tabulek odpovídá počtu paragrafů a článků ("článek" uvádějí pouze OPŘO; podčlánky - další členění, se uvede pouze v komentáři v textové části)

Údaje označené * vyplní PRO pouze v souhrnné tabulce 2.1. a 2.2 (sumáři), OPŘO vyplní tyto údaje ve všech dílčích tabulkách.

Hodnocení nákladů a výnosů za hlavní činnost (prostředky poskytnuté z kapitoly MŠMT)

Správce rozpočtových prostředků:

MŠMT

Paragraf, článek a název činnosti:

údaje v Kč s přesností na 2 desetinná místa

ř.	Ukazatel a	Rozpočet po změnách 1	Skutečnost dle Výkazu zisku a ztráty 2	Zdroj krytí při překročení finančních prostředků - odpovídá údajům tab. č. 7 sl. 1	
				slovně 3	v Kč 4
1	Náklady celkem	0,00	0,00	Překročení (sl. 2 - sl. 1)	0,00
2	v tom: mzdové prostředky	0,00	0,00		
3	v tom: platy			Použití fondu odměn	
4	OPPP				
5	náhrady mzdy (účet 521)				
6	zákonné odvody z mezd (účet 524)				
7	přídel do FKSP (z účtu 527)				
8	ostatní náklady			Použití RF, FRM - účet 648	
9					
10	Výnosy celkem	0,00	0,00		
11	v tom: výnosy z transferů (účtová skupina 67)	x	0,00		
12	z toho: Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů (671)	x	0,00		
13	v tom: - transfery z kapitoly 333 MŠMT	x	0,00		
14	- odvedeno zpět do SR (nevýčerpané účelové prostředky)	x			0,00
15	-	x			0,00
16	-	x			0,00
17	-	x			0,00
18	-	x			0,00
19	čerpání fondů (účet 648)				
20	ostatní výnosy			Ostatní výnosy	0,00
21				Hospodářský výsledek	0,00
22	* Limit počtu zaměstnanců			Celkem	0,00

Poznámka:

!!! Zpracovatel NEVYPLŇUJE ŽLUTÉ podbarvené buňky!!!

1. Údaje o skutečnosti u počtu zam. a mzdových prostředků musí odpovídat údajům vykázaných jednak ve finančních výkazech a dále ve výkazu Škol (MŠMT) P1-04

a výkazu Škol (MŠMT) P1a-04:

- u PRO se jedná o výkaz P1-04: ř. 0102 minus ř. 0104 (limit počtu zaměstnanců); ř. 0107 minus ř. 0118 (mzdové prostředky); ř. 0121 minus ř. 0127 (ostatní platby za provedenou práci)
- u OPŘO se jedná o výkaz P1a-04: ř. 0311 minus ř. 0308 v příslušných sloupcích (sl. 2, 17, 18)

2. Zpracovatel vypracuje jednotlivé tabulky za každý paragraf rozpočtové skladby a článek samostatně s výjimkou operačních programů, kde budou vykázané dva články dohromady tak, aby v jedné tabulce byl vždy jeden projekt (dohromady prostředky jak z EU, tak ze SR).

- počet tabulek odpovídá počtu paragrafů a článků ("článek" uvádějí pouze OPŘO; podčlánky - další členění, se uvede pouze v komentáři v textové části)

Údaje označené * vyplní PRO pouze v souhrnné tabulce 2.1. a 2.2 (sumáři), OPŘO vyplní tyto údaje ve všech dílčích tabulkách.

Tabulka č. 2.1.7

Evidenční číslo PŘO: 23

Hodnocení nákladů a výnosů za hlavní činnost (prostředky poskytnuté z kapitoly MŠMT)

Správce rozpočtových prostředků:
Paragraf, článek a název činnosti:

MŠMT

ř.	Ukazatel	Rozpočet po změnách	Skutečnost dle Výkazu zisku a ztráty	Zdroj krytí při překročení finančních prostředků - odpovídá údajům tab. č. 7 sl. 1	
				slovně	v Kč
				3	4
1	Náklady celkem	0,00	0,00	Překročení (sl. 2 - sl. 1)	0,00
2	v tom: mzdové prostředky	0,00	0,00		
3	v tom: platy			Použití fondu odměn	
4	OPPP				
5	náhrady mzdy (účet 521)				
6	zákonné odvody z mezd (účet 524)				
7	přídel do FKSP (z účtu 527)				
8	ostatní náklady			Použití RF, FRM - účet 648	
9					
10	Výnosy celkem	0,00	0,00		
11	v tom: výnosy z transferů (účtová skupina 67)	x	0,00		
12	z toho: Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů (671)	x	0,00		
13	v tom: - transfery z kapitoly 333 MŠMT	x	0,00		
14	- odvedeno zpět do SR (nevyčerpané účelové prostředky)	x			0,00
15	-	x			0,00
16	-	x			0,00
17	-	x			0,00
18	-	x			0,00
19	čerpání fondů (účet 648)				
20	ostatní výnosy			Ostatní výnosy	0,00
21				Hospodářský výsledek	0,00
22	* Limit počtu zaměstnanců			Celkem	0,00

Poznámka:

!!! Zpracovatel NEVYPLŇUJE ŽLUTÉ podbarvené buňky!!!

1. Údaje o skutečnosti u počtu zam. a mzdových prostředků musí odpovídat údajům vykázaných jednak ve finančních výkazech a dále ve výkazu Škol (MŠMT) P1-04

a výkazu Škol (MŠMT) P1a-04:

- u PŘO se jedná o výkaz P1-04: ř. 0102 minus ř. 0104 (limit počtu zaměstnanců); ř. 0107 minus ř. 0118 (mzdové prostředky); ř. 0121 minus ř. 0127 (ostatní platby za provedenou práci)
- u OPŘO se jedná o výkaz P1a-04: ř. 0311 minus ř. 0308 v příslušných sloupcích (sl. 2, 17, 18)

2. Zpracovatel vypracuje jednotlivé tabulky za každý paragraf rozpočtové skladby a článek samostatně s výjimkou operačních programů, kde budou vykázaný dva články dohromady tak, aby v jedné tabulce byl vždy jeden projekt (dohromady prostředky jak z EU, tak ze SR).

- počet tabulek odpovídá počtu paragrafů a článků ("článek" uvádějí pouze OPŘO; podčlánky - další členění, se uvede pouze v komentáři v textové části)

Údaje označené * vyplní PŘO pouze v souhrnné tabulce 2.1. a 2.2 (sumáři), OPŘO vyplní tyto údaje ve všech dílčích tabulkách.

Tabulka č. 2.1.8

Evidenční číslo PŘO: 23

Hodnocení nákladů a výnosů za hlavní činnost (prostředky poskytnuté z kapitoly MŠMT)

Správce rozpočtových prostředků:
Paragraf, článek a název činnosti:

MŠMT

ř.	Ukazatel	Rozpočet po změnách	Skutečnost dle Výkazu zisku a ztráty	Zdroj krytí při překročení finančních prostředků - odpovídá údajům tab. č. 7 sl. 1	
				slovně	v Kč
				3	4
1	Náklady celkem	0,00	0,00	Překročení (sl. 2 - sl. 1)	0,00
2	v tom: mzdové prostředky	0,00	0,00		
3	v tom: platy			Použití fondu odměn	
4	OPPP				
5	náhrady mzdy (účet 521)				
6	zákonné odvody z mezd (účet 524)				
7	přídel do FKSP (z účtu 527)				
8	ostatní náklady			Použití RF, FRM - účet 648	
9					
10	Výnosy celkem	0,00	0,00		
11	v tom: výnosy z transferů (účtová skupina 67)	x	0,00		
12	z toho: Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů (671)	x	0,00		
13	v tom: - transfery z kapitoly 333 MŠMT	x	0,00		
14	- odvedeno zpět do SR (nevyčerpané účelové prostředky)	x			0,00
15	-	x			0,00
16	-	x			0,00
17	-	x			0,00
18	-	x			0,00
19	čerpání fondů (účet 648)				
20	ostatní výnosy			Ostatní výnosy	0,00
21				Hospodářský výsledek	0,00
22	* Limit počtu zaměstnanců			Celkem	0,00

Poznámka:

!!! Zpracovatel NEVYPLŇUJE ŽLUTÉ podbarvené buňky!!!

1. Údaje o skutečnosti u počtu zam. a mzdových prostředků musí odpovídat údajům vykázaných jednak ve finančních výkazech a dále ve výkazu Škol (MŠMT) P1-04

a výkazu Škol (MŠMT) P1a-04:

- u PŘO se jedná o výkaz P1-04: ř. 0102 minus ř. 0104 (limit počtu zaměstnanců); ř. 0107 minus ř. 0118 (mzdové prostředky); ř. 0121 minus ř. 0127 (ostatní platby za provedenou práci)
- u OPŘO se jedná o výkaz P1a-04: ř. 0311 minus ř. 0308 v příslušných sloupcích (sl. 2, 17, 18)

2. Zpracovatel vypracuje jednotlivé tabulky za každý paragraf rozpočtové skladby a článek samostatně s výjimkou operačních programů, kde budou vykázaný dva články dohromady tak, aby v jedné tabulce byl vždy jeden projekt (dohromady prostředky jak z EU, tak ze SR).

- počet tabulek odpovídá počtu paragrafů a článků ("článek" uvádějí pouze OPŘO; podčlánky - další členění, se uvede pouze v komentáři v textové části)

Údaje označené * vyplní PŘO pouze v souhrnné tabulce 2.1. a 2.2 (sumáři), OPŘO vyplní tyto údaje ve všech dílčích tabulkách.

Tabulka č. 2.2

Evidenční číslo PŘO: 23

Hodnocení nákladů a výnosů za hlavní činnost (prostředky poskytnuté mimo kapitolu MŠMT)

(rozdělení - konkrétní účel finančních prostředků je v tabulce č. 4 a v tabulce č. 7)

SUMÁŘ - prostředky poskytnuté mimo kap. MŠMT

údaje v Kč s přesností na 2 desetinná místa

ř.	Ukazatel	Skutečnost dle Výkazu zisku a ztráty	Zdroj krytí - odpovídá údajům tab. č. 7 sl. 1	
			slovně	v Kč
	a	1	2	3
1	Náklady celkem	0,00	Překročení (sl. 2 - sl. 1)	0,00
2	v tom: mzdové prostředky	0,00		
3	v tom: platy	0,00		
4	OPPP	0,00		
5	náhrady mzdy (účet 521)	0,00		
6	zákonné odvody z mezd (účet 524)	0,00		
7	příděl do FKSP (z účtu 527)	0,00		
8	ostatní náklady	0,00	Použití RF, FRM - účet 648	0,00
9				
10	Výnosy celkem	0,00		
11	v tom: výnosy z transferů (účtová skupina 67)	0,00		
12	z toho: Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů (671)	0,00		
13	v tom:	x		
14		x		x
15		x		x
16		x		x
17		x		x
18	-	0,00		0,00
19	čerpání fondů (účet 648)	0,00		
20	ostatní výnosy	0,00	Ostatní výnosy	0,00
21			Hospodářský výsledek	0,00
22	* Limit počtu zaměstnanců	0,000	Celkem	0,00

Poznámka:

!!! Zpracovatel NEVYPLŇUJE ŽLUTÉ podbarvené buňky!!!

Údaje označené * vyplní PŘO pouze v souhrnné tabulce 2.1. a 2.2 (sumáři), OPŘO vyplní tyto údaje ve všech dílčích tabulkách.

Tabulka č. 2.2.1

Evidenční číslo PŘO: 23

Hodnocení nákladů a výnosů za hlavní činnost (prostředky poskytnuté mimo kapitolu MŠMT)

(rozdělení - konkrétní účel finančních prostředků je v tabulce č. 4 a v tabulce č. 7)

Prostředky poskytnuté mimo kap. MŠMT

údaje v Kč s přesností na 2 desetinná místa

ř.	Ukazatel	Skutečnost dle Výkazu zisku a ztráty	Zdroj krytí - odpovídá údajům tab. č. 7 sl. 1	
			slovně	v Kč
	a	1	2	3
1	Náklady celkem	0,00	Překročení (sl. 2 - sl. 1)	0,00
2	v tom: mzdové prostředky	0,00		
3	v tom: platy			
4	OPPP			
5	náhrady mzdy (účet 521)			
6	zákonné odvody z mezd (účet 524)			
7	příděl do FKSP (z účtu 527)			
8	ostatní náklady		Použití RF, FRM - účet 648	
9				
10	Výnosy celkem	0,00		
11	v tom: výnosy z transferů (účtová skupina 67)	0,00		
12	z toho: Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů (671)	0,00		
13	v tom:	x		
14		x		x
15		x		x
16		x		x
17		x		x
18	-			0,00
19	čerpání fondů (účet 648)			
20	ostatní výnosy		Ostatní výnosy	0,00
21			Hospodářský výsledek	0,00
22	* Limit počtu zaměstnanců		Celkem	0,00

Poznámka:

!!! Zpracovatel NEVYPLŇUJE ŽLUTÉ podbarvené buňky!!!

Údaje označené * vyplní PŘO pouze v souhrnné tabulce 2.1. a 2.2 (sumáři), OPŘO vyplní tyto údaje ve všech dílčích tabulkách.

Tabulka č. 2.2.2

Evidenční číslo PŘO: 23

Hodnocení nákladů a výnosů za hlavní činnost (prostředky poskytnuté mimo kapitolu MŠMT)

(rozdělení - konkrétní účel finančních prostředků je v tabulce č. 4 a v tabulce č. 7)

Prostředky poskytnuté mimo kap. MŠMT

údaje v Kč s přesností na 2 desetinná místa

ř.	Ukazatel	Skutečnost dle Výkazu zisku a ztráty	Zdroj krytí - odpovídá údajům tab. č. 7 sl. 1	
			slovně	v Kč
a		1	2	3
1	Náklady celkem	0,00	Překročení (sl. 2 - sl. 1)	0,00
2	v tom: mzdové prostředky	0,00		
3	v tom: platy			
4	OPPP			
5	náhrady mzdy (účet 521)			
6	zákonné odvody z mezd (účet 524)			
7	příděl do FKSP (z účtu 527)			
8	ostatní náklady		Použití RF, FRM - účet 648	
9				
10	Výnosy celkem	0,00		
11	v tom: výnosy z transferů (účtová skupina 67)	0,00		
12	z toho: Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů (671)	0,00		
13	v tom:	x		
14		x		x
15		x		x
16		x		x
17		x		x
18	-			0,00
19	čerpání fondů (účet 648)			
20	ostatní výnosy		Ostatní výnosy	0,00
21			Hospodářský výsledek	0,00
22	* Limit počtu zaměstnanců		Celkem	0,00

Poznámka:

!!! Zpracovatel NEVYPLŇUJE ŽLUTÉ podbarvené buňky!!!

Údaje označené * vyplní PŘO pouze v souhrnné tabulce 2.1. a 2.2 (sumáři), OPŘO vyplní tyto údaje ve všech dílčích tabulkách.

Tabulka č. 2.2.3

Evidenční číslo PŘO: 23

Hodnocení nákladů a výnosů za hlavní činnost (prostředky poskytnuté mimo kapitolu MŠMT)

(rozdělení - konkrétní účel finančních prostředků je v tabulce č. 4 a v tabulce č. 7)

Prostředky poskytnuté mimo kap. MŠMT

údaje v Kč s přesností na 2 desetinná místa

ř.	Ukazatel	Skutečnost dle Výkazu zisku a ztráty	Zdroj krytí - odpovídá údajům tab. č. 7 sl. 1	
			slovně	v Kč
a		1	2	3
1	Náklady celkem	0,00	Překročení (sl. 2 - sl. 1)	0,00
2	v tom: mzdové prostředky	0,00		
3	v tom: platy			
4	OPPP			
5	náhrady mzdy (účet 521)			
6	zákonné odvody z mezd (účet 524)			
7	příděl do FKSP (z účtu 527)			
8	ostatní náklady		Použití RF, FRM - účet 648	
9				
10	Výnosy celkem	0,00		
11	v tom: výnosy z transferů (účtová skupina 67)	0,00		
12	z toho: Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů (671)	0,00		
13	v tom:	x		
14		x		x
15		x		x
16		x		x
17		x		x
18	-			0,00
19	čerpání fondů (účet 648)			
20	ostatní výnosy		Ostatní výnosy	0,00
21			Hospodářský výsledek	0,00
22	* Limit počtu zaměstnanců		Celkem	0,00

Poznámka:

!!! Zpracovatel NEVYPLŇUJE ŽLUTÉ podbarvené buňky!!!

Údaje označené * vyplní PŘO pouze v souhrnné tabulce 2.1. a 2.2 (sumáři), OPŘO vyplní tyto údaje ve všech dílčích tabulkách.

Hodnocení nákladů a výnosů za hlavní činnost (prostředky poskytnuté mimo kapitolu MŠMT)

(rozdělení - konkrétní účel finančních prostředků je v tabulce č. 4 a v tabulce č. 7)

Prostředky poskytnuté mimo kap. MŠMT

údaje v Kč s přesností na 2 desetinná místa

ř.	Ukazatel	Skutečnost dle Výkazu zisku a ztráty	Zdroj krytí - odpovídá údajům tab. č. 7 sl. 1	
			slovně	v Kč
	a	1	2	3
1	Náklady celkem	0,00	Překročení (sl. 2 - sl. 1)	0,00
2	v tom: mzdové prostředky	0,00		
3	v tom: platy			
4	OPPP			
5	náhrady mzdy (účet 521)			
6	zákonné odvody z mezd (účet 524)			
7	příděl do FKSP (z účtu 527)			
8	ostatní náklady		Použití RF, FRM - účet 648	
9				
10	Výnosy celkem	0,00		
11	v tom: výnosy z transferů (účtová skupina 67)	0,00		
12	z toho: Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů (671)	0,00		
13	v tom:	x		
14		x		x
15		x		x
16		x		x
17		x		x
18	-			0,00
19	čerpání fondů (účet 648)			
20	ostatní výnosy		Ostatní výnosy	0,00
21			Hospodářský výsledek	0,00
22*	Limit počtu zaměstnanců		Celkem	0,00

Poznámka:

!!! Zpracovatel NEVYPLŇUJE ŽLUTÉ podbarvené buňky!!!

Údaje označené * vyplní PŘO pouze v souhrnné tabulce 2.1. a 2.2 (sumáři) , OPŘO vyplní tyto údaje ve všech dílčích tabulkách.

I. Přehled o závazcích k 31. 12. sledovaného roku

v Kč

ř.	Členění	Celkem
1.	Závazky dlouhodobé k 31. 12. daného roku	
2.	Závazky dlouhodobé po splatnosti	
3.	Závazky krátkodobé k 31. 12. daného roku	4 866 031,72
4.	Závazky krátkodobé po splatnosti	4 866 031,72
5.	Závazky celkem k 31.12. daného roku	4 866 031,72
6.	<i>Podmíněné závazky (z podrozvahové evidence) - §§ 53 a 54 vyhlášky č. 410/2009 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení zákona č.563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů, pro některé vybrané účetní jednotky</i>	

II. Přehled o pohledávkách k 31. 12. sledovaného roku

v Kč

ř.	Členění	Celkem	Z toho: ošetřovné (vyplní pouze PŘO)
1.	Pohledávky dlouhodobé k 31. 12. daného roku BRUTTO		
2.	Pohledávky dlouhodobé po splatnosti	0,00	0,00
3.	do jednoho roku		
4.	starší jednoho roku		
5.	Pohledávky krátkodobé k 31. 12. daného roku BRUTTO	1 243 248,72	547 730,95
6.	Pohledávky krátkodobé po splatnosti	1 243 248,72	547 730,95
7.	do jednoho roku	695 517,77	
8.	starší jednoho roku	547 730,95	547 730,95
9.	Opravné položky k dlouhodobým pohledávkám - korekce		
10.	Opravné položky ke krátkodobým pohledávkám - korekce	559 732,00	534 029,00
11.	Dlouhodobé pohledávky celkem k 31. 12. daného roku NETTO	0,00	0,00
12.	Krátkodobé pohledávky celkem k 31. 12. daného roku NETTO	683 516,72	13 701,95
13.	Pohledávky celkem k 31.12. daného roku	683 516,72	13 701,95
14.	<i>Odepsané pohledávky (z podrozvahové evidence)</i>	1 288 217,49	1 266 200,50
15.	<i>Podmíněné pohledávky (z podrozvahové evidence) - §§ 51 a 52 vyhlášky č. 410/2009 Sb.</i>	42 774,00	17 071,00

Poznámka:

Pohledávky a závazky musí odpovídat příslušným položkám rozvahy.

Ošetřovným se rozumí v případě PŘO příspěvek na úhradu péče poskytované dětem a nezaopatřeným osobám v zařízeních, který jsou rodiče povinni hradit v souladu s § 27 zákona č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

Tabulka č. 4

Evidenční číslo PŘO: 23

**Přehled o čerpání účelových prostředků
mimo prostředky spolufinancované ze zahraničí přijaté z kapitoly 333 MŠMT**

Účelové prostředky	Obdržené finanční	Skutečné čerpání ve	Rozdíl	Způsob vypořádání rozdílu
1	2	3	4	
Prostředky poskytnuté z kapitoly 333	0,00	0,00	0,00	
Prostředky na výzkum a vývoj celkem	0,00	0,00	0,00	
v tom: projekt/akce				
Ostatní účelové prostředky celkem ¹⁾	0,00	0,00	0,00	
v tom: projekt/akce				
projekt/akce				
projekt/akce				
Ostatní zdroje mimo kapitolu 333 celkem ²⁾	0,00	0,00	0,00	
Prostředky z ÚSC celkem	0,00	0,00	0,00	
v tom: projekt/akce				
Prostředky ze zahraničí celkem	0,00	0,00	0,00	
v tom: projekt/akce				
Ostatní účelové prostředky celkem	0,00	0,00	0,00	
v tom: projekt/akce				
projekt/akce				

Poznámka:

- 1) patří sem např. neinvestiční transfery z programového financování, projektů OPŘO, účelové prostředky v rámci OPŘO a PŘO, které byly takto označeny
2) patří sem např. prostředky přijaté na účet 671 MIMO kap.333 MŠMT (např. příspěvky na provoz od měst a obcí, z projektů KÚ, prostředky z OP jiných resortů - MMR, MŽP)

Tabulka č. 5

**Čerpání účelových prostředků - přehled o prostředcích spolufinancovaných z rozpočtu EU a ostatní zahraniční programy
poskytnuté z kapitoly 333 MŠMT**

Číslení jednotlivých nástrojů	Uvěst číslo tabulky (č. 2.1.X)	Schválený rozpočet na celý projekt	Profinancováno v předchozích letech	Stav rezervního fondu k 1. 1. sledovaného roku	Obdržené finanční prostředky z rozpočtu ve sledovaném roce	Získané úroky ve sledovaném roce	Čerpání ve sledovaném roce				Vratka účelových prostředků do 31. 12. sledovaného roku	Nedočerpáno z rezervního fondu celkem	Nedočerpáno z finančních prostředků obdržených ve sledovaném roce	Stav rezervního fondu k 31. 12. sledovaného roku	v Kč
							Celkem	v tom:							
								Z RF - v souladu s § 54 odst. 7) zákona č. 218/2000Sb.	Z ostatních prostředků organizace	Z rozpočtu					
1	2	3	4	5	6	7 = 8 + 9 + 10	8	9	10	11	12 = 4 + 6 - 8 - 9	13 = 5 - 10	14 = 12 + 13 - 11		
Operační programy EU celkem	x	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
v tom: OP VK celkem	x	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
název projektu							0,00					0,00	0,00	0,00	
název projektu							0,00					0,00	0,00	0,00	
název projektu							0,00					0,00	0,00	0,00	
název projektu							0,00					0,00	0,00	0,00	
název projektu							0,00					0,00	0,00	0,00	
název projektu							0,00					0,00	0,00	0,00	
název projektu							0,00					0,00	0,00	0,00	
OP VVV	x	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
název projektu							0,00					0,00	0,00	0,00	
OP LZ	x	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
název projektu							0,00					0,00	0,00	0,00	
OP VaVpI	x	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
název projektu							0,00					0,00	0,00	0,00	
název projektu							0,00					0,00	0,00	0,00	
název projektu							0,00					0,00	0,00	0,00	
Finanční mechanismy celkem	x	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
v tom: EHP/Norsko							0,00					0,00	0,00	0,00	
Program Švýcarsko-české spolupráce							0,00					0,00	0,00	0,00	
Komunitární programy celkem	x	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
v tom: EURDISTARS							0,00					0,00	0,00	0,00	
Eurodesk							0,00					0,00	0,00	0,00	
Erasmus +							0,00					0,00	0,00	0,00	
Study in							0,00					0,00	0,00	0,00	
Euroguidance							0,00					0,00	0,00	0,00	
Twinnig out							0,00					0,00	0,00	0,00	
Celkem programy spolufinancované ze zahraničí		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	

Poznámka:
V případě potřeby doplnit zpracovat další řádky

Peněžní fondy

I. Celkový přehled o tvorbě a použití peněžních fondů

v Kč

Peněžní fondy organizace	Číslo účtu	Stav k 1. 1. sledovaného roku	Stav k 31. 12. sledovaného roku	Změna stavu ve sledovaném roce
		1	2	3 = 2 - 1
Fond odměn	411	900 000,00	900 000,00	0,00
FKSP	412	369 676,22	386 730,96	17 054,74
Rezervní fond ze zlepšeného HV	413	3 691 579,92	3 413 995,52	-277 584,40
Rezervní fond z ostatních titulů	414	24 150,00	24 150,00	0,00
z toho: platy	z 414	0,00	0,00	0,00
OON	z 414	0,00	0,00	0,00
Fond reprodukce majetku*	416	399 256,40	779 175,70	379 919,30
Ostatní fondy	419			0,00
CELKEM		5 384 662,54	5 504 052,18	119 389,64

* Pokud tvorba FRM se nerovná účtu 551 - odpisy, uveďte čím je FRM dále tvořen

FRM je dále tvořen:

FRM 2023 byl použit ve výši 1.107.751,50,- Kč na investiční akce a opravy, FRM je tvořen pravidelně, schválenými odpisy v plné výši - 1.447.670,80 Kč a kromě odpisů byl i tvořen výnosy z prodeje dlouhodobého majetku ve výši 40.000,- Kč.

použití §66, odst. 8, 410/2009 Sb. (z účtu 649 - neprofinancované odpisy)

ve výši:

0,00

II. Krytí účtů peněžních fondů

v Kč

Název bankovního účtu	Číslo účtu	Krytí fondů k 31. 12. sledovaného roku		
		Běžný účet	Jiné běžné účty	Běžný účet FKSP
		241	245	243
Fond odměn	411	900 000,00	382 699,93	x
FKSP	412	x	x	318 333,30
Rezervní fond	413,414	3 438 145,52	0,00	x
Fond reprodukce majetku	416	779 175,70	0,00	x
Ostatní fondy	419	0,00	0,00	x
CELKEM		5 117 321,22	382 699,93	318 333,30

V případě NEKRYTÍ peněžních fondů finančními prostředky uveďte důvod a navržené opatření k jeho vypořádání.

FINANČNĚ KRYTÉ ÚČTY - důvod rozdílu mezi stavem účtu a příslušným fondem k 31. 12. daného roku:

Název fondu	Vyčíslený rozdíl	Důvod rozdílu:
Fond odměn	382 699,93	na účtu 245 (účet dětí) ve výši 382.699,93 Kč jsou evidovány vlastní peníze dětí přítomných v ústavu, ale i kteří v ústavu již nejsou - peníze jim nebylo možné předat (dlouhodobé útky) - sirotčí důchody, výživné příp. další přeplatky
FKSP	-68 397,66	částka je tvořena půjčkami - účet 335 ve výši 6.000,- Kč a nepřevedeným přídělem ve výši 62.397,66 Kč
Rezervní fond	0,00	
Fond reprodukce majetku	0,00	
Ostatní fondy	0,00	

Přehled o použití prostředků z mimorozpočtových zdrojů

v Kč

Použití prostředků z mimorozpočtových zdrojů v rámci hlavní činnosti	Ve sledovaném roce		
	Neinvestiční	Investiční	Celkem
	1	2	3
1. Prostředky z jiné činnosti*		x	0,00
2. Fond odměn (411)	0,00	x	0,00
3. Rezervní fond (413,414)	1 726 846,40	0,00	1 726 846,40
v tom: smlouvy o sdružení			0,00
příspěvky a dary od fyzických a právnických osob	62 000,00		62 000,00
prostředky rozpočtované a použité k úhradě rozpočtově nezajištěných potřeb	1 664 846,40		1 664 846,40
prostředky převedené z RF v souladu s § 54 odst. 7) zákona č. 218/2000 Sb. sankce			0,00
			0,00
			0,00
4. Fond reprodukce majetku (416)	760 561,50	347 190,00	1 107 751,50
v tom: nákup přívěsu pro přepravu dřeva - obor lesnické práce		47 190,00	47 190,00
oplocení, terénní a sadové úpravy u Fary - stavební práce - II. Etapa		300 000,00	300 000,00
oprava havárie kanalizace Buškovice 203	760 561,50		760 561,50
			0,00
5. Jiné celkem	1 156 278,85	0,00	1 156 278,85
v tom: ošetřovné, stravné, ubytování SVP, ost.výnosy z čin.-poj.plnění,prodej maj.	1 156 278,85		1 156 278,85
prostředky přijaté MIMO kapitolu 333, vykázané v tabulce č. 4			0,00
účelové dary poskytnuté na pořízení nebo zhodnocení dlouhodobého majetku			0,00
vlastní příjmy			0,00
			0,00
			0,00
Celkem	3 643 686,75	347 190,00	3 990 876,75

UCET 648 - čerpání fondů	2 487 407,90
Čerpání FO + RF (mimo prostředků převedených do RF v souladu s § 54 odst. 7) zákona č. 218/2000 Sb.) + FRM	2 487 407,90
Rozdíl	0,00

Důvod rozdílu mezi účtem 648 (ř. 37) a čerpáním fondů (ř. 38):

Poznámka :

* prostředky z jiné činnosti se vykazují pouze při použití na krytí ztráty z hlavní činnosti (kladný HV z jiné činnosti do výše záporného HV z hlavní činnosti)

Hospodářský výsledek a návrh přidělu do peněžních fondů**I. Upravený hospodářský výsledek**

v Kč

Hospodářský výsledek	
- z hlavní činnosti dle tabulky č. 2	1 752 287,00
- z jiné činnosti	
Zdanění celkem	
Celkem k 31. 12. sledovaného roku před zdaněním	1 752 287,00
Celkem výsledek běžného účetního období (po zdanění, zisk+, ztráta-)	1 752 287,00
Položky upravující hospodářský výsledek celkem (+,-)	0,00
v tom:	
- úhrada ztráty z minulých let celkem	
- další */:	
Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)	1 752 287,00

*/ vratky z finančního vypořádání, vratky dotací podle 14f vztahující se k investiční akci hodnoceného roku

II. Krytí zhoršeného hospodářského výsledku

v Kč

Ukazatel	
Ztráta z hospodaření celkem	0,00
v tom krytí ztráty:	
- na vrub zůstatku rezervního fondu	
- z rozpočtu zřizovatele	
- ze zlepšeného hospodářského výsledku v následujícím roce	

III. Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

v Kč

Ukazatel	Číslo účtu	Stav k 1. 1. sledovaného roku	Stav k 31. 12. sledovaného roku	Příděl ze zlepšeného výsledku hospodaření sledovaného roku	Stav fondu po přidělu
		1	2	3	4=2+3
Fond odměn	411	900 000,00	900 000,00		900 000,00
Fond kulturních a sociálních potřeb	412	369 676,22	386 730,96		386 730,96
Rezervní fond	413,414	3 715 729,92	3 438 145,52	1 752 287,00	5 190 432,52
Fond reprodukce majetku	416	399 256,40	779 175,70		779 175,70
Ostatní fondy	419	0,00	0,00		0,00
Celkem		5 384 662,54	5 504 052,18	1 752 287,00	7 256 339,18

Komentář k ekonomickým ukazatelům VÚ, SVP a SŠ Buškovice

1. Údaje o organizaci

Výchovný ústav, středisko výchovné péče a střední škola Buškovice je školské zařízení zřízené 25. 1. 1994. K 9. 1. 2015 došlo ke změně názvu organizace na: „ Výchovný ústav, středisko výchovné péče a střední škola Buškovice“.

Identifikátor zařízení: 600 029 255

Ekonom: Fridrichová Marcela, 725 114 592

Rozpočtář: Fridrichová Marcela

Hlavní účetní: Fridrichová Marcela

Právní forma: státní příspěvková organizace

IČO 49123947

2. Celkové finanční prostředky za organizaci

Přehled o rozpočtu nákladů a výnosů 2023:

Rozpočet náklady	46 632 987,00 Kč
Skutečnost náklady	48 524 386,75 Kč
Rozpočet výnosy	700 000,00 Kč
Skutečnost výnosy	1 156 278,85 Kč
Plánové použití FR	3 900 000,00 Kč
Skutečné použití FR, FRM	2 834 597,90 Kč

Přidělené finanční prostředky organizace čerpala měsíčně přidělem z MŠMT.

Pro rok 2023 činil státní příspěvek 46 632 987,- Kč. Z toho limit mzdových prostředků byl 31 198 161,- Kč, zákonné odvody, včetně přidělu do FKSP, činily 11 182 337,- Kč, ONIV 4 252 489,- Kč byl použit na provoz ústavu a školy. Organizace obdržela 62 000,00 Kč jako příspěvky od různých poskytovatelů. Z toho 40 000,00 Kč od Nadačního fondu Albert (NF Albert) na podporu vzdělání mládeže, 10 000,00 Kč od NF Albert na podporu sportu - sportovní potřeby a 12 000,00 Kč od Města Podbořany na fotbalový turnaj – podpora sportovní činnosti.

Přidělené prostředky byly čerpány rovnoměrně, příjem z ošetřovného, stravného a ostatních výnosů činil 1 156 278,85 Kč. Fond rezerv byl použit v souvislosti s vyúčtováním příspěvků od jiných poskytovatelů, a to ve výši 62 000,00 Kč a dále byl použit na krytí ztráty provozních prostředků roku 2023 ve výši 1 664 846,40 Kč. FRM byl řádně tvořen dle odpisového plánu a byl použit ve výši 1 107 751,50 Kč na schválené investiční akce a opravy. Organizace vykázala zisk ve výši 1 752 287,00 Kč, tento byl tvořen úsporou mzdových prostředků.

2.1 Hodnocení nákladů a výnosů z hlavní činnosti – sumář

Přehled o rozpočtu nákladů a výnosů 2023:

Rozpočet náklady	46 632 987,00 Kč
Skutečnost náklady	48 524 386,75 Kč
Rozpočet výnosy	700 000,00 Kč
Skutečnost výnosy	1 156 278,85 Kč
Plánové použití FR	3 900 000,00 Kč
Skutečné použití FR	1 726 846,40 Kč

Přidělené finanční prostředky organizace čerpala měsíčně přidělem z MŠMT.

Pro rok 2023 činil státní příspěvek 46 632 987,- Kč. Z toho limit mzdových prostředků byl 31 198 161,- Kč, zákonné odvody, včetně přidělu do FKSP, činily 11 182 337,- Kč, ONIV 4 252 489,- Kč byl použit na provoz ústavu a školy. Organizace obdržela 62 000,00 Kč jako příspěvky od různých poskytovatelů. Z toho 40 000,00 Kč od Nadačního fondu Albert (NF Albert) na podporu vzdělání mládeže, 10 000,00 Kč od NF Albert na podporu sportu – sportovní potřeby a 12 000,00 Kč od Města Podbořany na fotbalový turnaj – podpora sportovní činnosti.

Přidělené prostředky byly čerpány rovnoměrně, příjem z ošetřovného, stravného a ostatních výnosů činil 1 156 278,85 Kč. Fond rezerv byl použit v souvislosti s vyúčtováním příspěvků od jiných poskytovatelů, a to ve výši 62 000,- Kč a dále byl použit na krytí ztráty provozních prostředků roku 2023 ve výši 1 664 846,40 Kč. FRM byl řádně tvořen dle

odpisového plánu a byl použit ve výši 1 107 751,50 Kč na schválené investiční akce a opravy. Organizace vykázala zisk ve výši 1 751 287,00 Kč, tento byl tvořen úsporou mzdových prostředků.

2.2 Hodnocení nákladů a výnosů z hlavní činnosti (prostředky mimo kapitolu MŠMT) –

Sumář

Organizace obdržela prostředky mimo kapitolu MŠMT v celkové výši 62 000,00 Kč, tato částka byla zúčtovatelnou účelovou dotací z prostředků organizací:

- Nadační fond Albert – 40 000,00 Kč – podpora vzdělání mládeže – osvědčení, ŘP
- Město Podbořany – 12 000,00 Kč – podpora sportovní činnosti – fotbalový turnaj
- Nadační fond Albert – 10 000,00 Kč – podpora sportu – sportovní potřeby

3. Přehled o závazcích a pohledávkách

Celkový objem závazků k 31. 12. 2023 činí 4 866 031,72 Kč.

Částka je složena ze závazků za zaměstnanci a státními organizacemi a tyto byly řádně zaplacený v příslušném termínu.

Celkový objem pohledávek (netto) k 31. 12. 2023 činí 683 516,72 Kč.

Z toho 6 000,00 Kč jsou pohledávky z účtu 335, jde o půjčky zaměstnanců, které jsou průběžně spláceny.

Pohledávky (brutto) na ošetřovném k 31. 12. 2023 činí 547 730,95 Kč, vytvořené opravné položky jsou ve výši 534 029,00 Kč, tj. krátkodobé pohledávky (netto) jsou ve výši 13 701,95 Kč. Pohledávky – nedoplatky z vyúčtování pobytu ve SVP k 31. 12. 2023 činí 25 703,00 Kč, vytvořené opravné položky jsou ve výši 25 703,00 Kč. Organizace vzniklé dlužné pohledávky z ošetřovného a nedoplatků z vyúčtování pobytu ve SVP předala k vymáhání JUDr. Vendule Flajšhansové, s kterou dlouhodobě spolupracuje. Exekuce byly uvaleny na většinu našich pohledávek za ošetřovné vyjma nedoručitelných exekucí. V minulosti došlo k částečnému vymožení pohledávek, aktivní exekuce stále probíhají a i v roce 2024 bude organizace pokračovat ve vymáhání dlužných pohledávek.

V minulosti organizace přistoupila k odepisování nedobytných pohledávek, tyto jsou evidovány na podrozvahové evidenci ve výši 1.288.217,49 Kč.

Částka ve výši 663 814,77 Kč je složena z ostatních pohledávek – jde o krátkodobé poskytnuté zálohy, náklady a příjmy příštích období, ostatní krátkodobé pohledávky.

4. Přehled o čerpání účelových prostředků mimo prostředky spolufinancované ze zahraničí

Organizace neobdržela žádné účelové prostředky (tj. prostředky přijaté na účet 671 MIMO kapitolu 333 MŠMT).

Programové financování

V roce 2023 organizace neměla žádné investiční akce z programu EDS/SMVS a neobdržela žádné prostředky na investiční akce z tohoto programu.

5. Čerpání účelových prostředků, spolufinancovaných z rozpočtu EU a ostatní zahraniční programy

Organizace neobdržela žádnou dotaci EU

6. Peněžní fondy

V roce 2023 nebyl použit fond odměn. Celkový stav FO k 31. 12. 2023 činí 900.000,- Kč.

Stav FRM byl řádně tvořen dle odpisového plánu ve výši 1 447 670,80 Kč a kromě odpisů byl tvořen i výnosy z prodeje dlouhodobého majetku ve výši 40 000,00 Kč, byl použit ve výši 1 107 751,50 Kč na schválené investiční akce a opravy a zůstatek k 31. 12. 2023 činí 779 157,70 Kč.

Rezervní fond byl navýšen o částku 1 387 262,00 Kč, dle schváleného HV 2022, bylo do něj vloženo 62 000,00 Kč, které byly následně použity ve výši 62 000,00 Kč – převod prostředků nadací a jiných organizací a jejich vyúčtování. V roce 2023 byl fond rozvoje majetku použit ve výši 1 107 751,50 Kč a to na zajištění plánovaných akcí ve FRM 2023: stavební práce – oplocení, terénní a sadové úpravy u Fary, nákup přívěsu pro přepravu dřeva – obor lesnické práce a oprava havárie kanalizace Buškovice čp. 203.

Celkový stav FR k 31. 12. 2023 činí 3 438 145,52 Kč.

Fondy FRM, fond odměn i Rezervní fond jsou plně kryty.

Rozdíl krytí u FKSP a finančním krytím je způsobem půjčkami zaměstnanců (6 000,00 Kč) a nepřevedeným přídělem (62 397,66 Kč).

7. Přehled o použití prostředků z mimorozpočtových zdrojů

Byl zapojen Fond reprodukce majetku částkou 1 107 751,50 Kč, na plánované investiční akce a opravy:

Investiční akce – 1) oplocení, terénní a sadové úpravy u Fary, v částce 300 000,00 Kč, 2) nákup přívěsu pro přepravu dřeva – lesnické práce, v částce 47 190,- Kč.

Opravy – oprava havárie kanalizace Buškovice čp. 203, v částce 760 561,50 Kč.

Tyto akce byly předloženy ke schválení Odboru investic, teprve potom proběhly samotné realizace akcí. Vyúčtování každé zrealizované akce bylo předloženo ke schválení odboru investic.

Byly také zapojeny vlastní zdroje organizace, z prostředků vybraného ošetřovného a poskytnutých PnD ve výši 583 409,00 Kč, stravné činilo 257 249,00 Kč, úhrada pobytu na SVP činila 7 200,00 Kč a ostatní výnosy z činnosti činily 308 420,85 Kč.

Organizace obdržela prostředky mimo kapitolu MŠMT v celkové výši 62 000,00 Kč, tato částka byla zúčtovatelnou účelovou dotací z prostředků organizací:

- Nadační fond Albert – 40 000,00 Kč – podpora vzdělání mládeže – osvědčení, ŘP
- Město Podbořany – 12 000,00 Kč – podpora sportovní činnosti – fotbalový turnaj
- Nadační fond Albert – 10 000,00 Kč – podpora sportu – sportovní potřeby

8. Hospodářský výsledek

Hospodářský výsledek za rok 2023 činil 1 752 287,00 Kč.

Finanční krytí HV činí 1 752 287,00 Kč.

Organizace vykázala zisk ve výši 1 752 287,00 Kč, tento byl tvořen úsporou mzdových prostředků.

Tohoto HV bylo dosaženo z těchto důvodů:

Mzdové prostředky – dlouhodobou nemocí zaměstnanců a dlouhodobá absence pracovníka na pozici – speciální pedagog, náplň práce této pozice byla rozdělena mezi ostatní pracovníky organizace a řešena formou odměn.

9. Přehled o vnějších kontrolách v organizaci

V roce 2023 byla organizace kontrolována zástupci Okresního státního zastupitelství – kontrola spisové dokumentace dětí, zástupci MŠMT Praha – kontrola hospodaření s majetkem a prostředky státního rozpočtu, přiměřenost a účinnost vnitřního kontrolního systému, dotace poskytnuté na projekt „NOVÁ FARA – stavební oprava objektu“, kontrolované období rok 2021 a 2022.

Na základě kontroly dotace a kontroly závěrečného vyhodnocení akce „NOVÁ FARA – stavební oprava objektu“ bylo zjištěno, že byly neoprávněně použity prostředky, konkrétně se jednalo o úhradu faktur na akci, které nebyly před podpisem schváleny zřizovatelem. Vratka dotace ve výši 617 100,- Kč byla vrácena na účet MŠMT v roce 2023.

Nebylo shledáno porušení rozpočtové kázně.

10. Vnitřní kontroly

Průběžně je prováděna kontrola cenin a pokladní knihy. Každý měsíc probíhá inventura skladu potravin a čisticích prostředků. Jednotliví odpovědní pracovníci mají v pracovní smlouvě zakotvenou hmotnou odpovědnost dle ZP, dále mají za povinnost sledovat sklady zásob, případně aktualizovat nákup jednotlivých položek dle potřeb organizace.

Byly namátkově provedeny kontroly pokladní hotovosti, cenin, skladu potravin, drogerie a ošacení, všechny tyto kontroly proběhly bez závad a nebyly zjištěny žádné nedostatky.

11. Majetek organizace

Majetek je evidován pomocí programu FENIX – majetek, organizace účtuje nákup materiálu a zásob způsobem B. Účetní stav souhlasí, odpisování dlouhodobého majetku je rovnoměrné dle vnitřních předpisů organizace, zhodnocení majetku během roku je zachyceno i v nových odpisových plánech organizace.

Movitý majetek je zapsán v katastru nemovitostí. Veškeré nemovitosti, s kterými organizace hospodaří, jsou v jejím majetku a evidenci. V roce 2023 organizace žádné nemovitosti nepořizovala, ani neprodávala, docházelo pouze k plánovaným opravám a rekonstrukcím. Organizace má v pronájmu skladové prostory a prostory pro zázemí učitelů OV od města Podbořany. Částka k úhradě za rok činí 100,- Kč.

12. Inventarizace majetku a závazků organizace

Inventarizace majetku je prováděna jedenkrát do roka k 31. 12, dle platných právních předpisů. Dlouhodobý majetek je průběžně odepisován a vyřazování dlouhodobého majetku odpovídá požadovaným předpisům. Dokladová i fyzická inventura proběhla k 31. 12. 2023.

V roce 2023 proběhlo několik mimořádných inventur, o všech byl pořízen zápis a případné nedostatky byly bezprostředně řešeny.

13. Mezinárodní konference, semináře a obdobné akce

Zástupci organizace se neúčastnili ani nepořádali žádné mezinárodní konference ani zahraniční pracovní cesty. Organizace není členem mezinárodní organizace.

Finanční normativ na poskytování stravného vypláceného dětem pro účely náhradní stravy

Vyhláška ze dne 23. prosince 2011, kterou se mění vyhláška 107/2005 Sb., o školním stravování jsou děti zařazeny do věkových skupin na dobu školního roku, ve kterém dosahují daného věku.

Finanční norma potravin dle věkových skupin – cena stravného pro děti od 7-10let věku

Strávníci 7-10 let

Snídaně	16,-Kč
---------	--------

Přesnídávka	14,-Kč
-------------	--------

Oběd	36,-Kč
------	--------

Svačina	11,-Kč
---------	--------

Večeře	27,-Kč
--------	--------

Celkem	104,-Kč
--------	---------

Finanční norma potravin dle věkových skupin – cena stravného pro děti od 11-14 let věku.

Strávníci 11-14 let

Snídaně	18,-Kč
Přesnídávka	14,-Kč
Oběd	38,-Kč
Svačina	11,-Kč
Večeře	30,-Kč
<hr/>	
Celkem	111,-Kč

Finanční norma potravin dle věkových skupin – cena stravného pro děti od 15 a více let věku.

Strávníci 15 a více

Snídaně	19,-Kč
Přesnídávka	14,-Kč
Oběd	42,-Kč
Svačina	11,-Kč
Večeře	36,-Kč
Večeře II.	18,-Kč
<hr/>	
Celkem	140,-Kč

Stravování

Kuchyně v našem ústavu zajišťuje celodenní stravu v průměru pro 35 dětí. Z tohoto počtu je 30 chlapců ve věku 15-18 let, ostatní jsou chlapci a děvčata ve středisku výchovné péče i mladšího věku.

Snažíme se vařit pestrou a hlavně zdravou stravu.

Zdokonalujeme se při výběru surovin i receptů, školíme se na odborných školeních, předáváme si zkušenosti s ostatními vedoucími kuchyní i mezi kuchařkami.

Při přípravě jídel dodržujeme postupy dle HACCAPU, kontrolujeme dodací lhůty potravin, teploty v lednicích i teploty pokrmů při výdeji.

Jídelníčky jsou sestavovány týden dopředu, ale občas se stane, že dojde ke změně.

Alergeny jsou vyvěšené na jídelně, každý se může seznámit s evidencí u vedoucí stravování.

Naše strava je pestrá, střídáme různé druhy mas, sladká jídla, bezmasá zeleninová jídla, různé druhy příloh (rýže, bulgur, brambory), i ryby podáváme různě upravené. Převážně o víkendech pečeme domácí buchty a koláče.

Ovoce a zeleninu podáváme především čerstvou, užíváme i sterilovanou zeleninu a kompoty.

V sezóně také zavařujeme a jinak zpracováváme výpěstky ze zahrady VÚ (okurky, papriky, rajčata).